

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК

Д.Ф. Ахмерова

30 » августа 2021г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины ДУД.01 Основы индивидуального проектирования  
код, специальность 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы  
курс 1 № группы 611  
форма обучения очная

Анжеро-Судженск 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

РАССМОТРЕНА

на заседании МК 09.02.01, 18.02.09, 33.02.01

наименование комиссии

Протокол № 1

от « 30 » августа 2021г.

Председатель МК

 Темирбулатова Л.В.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УР

 Н.В. Михеева

« 30 » августа 2021г.

Разработчик: Градковская К.В., преподаватель

Рецензент: начальник ПТО ООО «Авексима Сибирь» Стручкова Н.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

ДУД.01 Основы индивидуального проектирования изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППСЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, входит в дополнительные учебные дисциплины, предлагаемые профессиональной образовательной организацией.

## 1.3. Цель и задачи освоения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте; анализировать задачу и проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий;

- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;

- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;

- описывать значимость своей профессии (специальности);

- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;
- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности;
- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 78 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 40 часов;
- консультации 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	78
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> работа с конспектом, сравнение определений проекта. работа с конспектом, сформулировать цели и задачи проекта работа с конспектом, изучение литературы по теме проекта. работа с конспектом, составление плана текста оформление мультимедийной презентации	40
Консультации	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание ДУД.01 Основы индивидуального проектирования, в том числе с учетом рабочей программы воспитания

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Требования к подготовке индивидуального проекта</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 1.1. Основные требования к индивидуальному проекту</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2, ОК 4, ОК 6,
	1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Основы индивидуального проектирования». Проектирование в профессиональной деятельности. Индивидуальный проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося. Требования к содержанию и направленности проекта. Типы и виды проектов. Этапы работы над проектом, их содержание.		
	2. Положение об индивидуальном проекте. Особенности организации работы над проектом.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с конспектом, сравнение определений проекта.	4	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Организационно-подготовительный и исследовательский этапы работы над индивидуальным проектом</b>	<b>40</b>	
<b>Тема 2.1. Подготовительная работа к выполнению индивидуального проекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2, ОК 4, ОК 6,
	1. Выбор темы индивидуального проекта. Определение проблемы. Цель и задачи. Формулирование гипотезы, ее доказательство и опровержение. Актуальность и практическая значимость проекта. Планирование этапов выполнения проекта.		
	2. Формулировка цели, задач и актуальности индивидуального проекта.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с конспектом, сформулировать цели, задачи	4	
<b>Тема 2.2. Объект, предмет, методы исследования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2, ОК 4, ОК 6,
	1. Объект и предмет исследования. Выбор методов исследования. Определение способов сбора и анализа информации, проведения исследования.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с конспектом, выделить объект и предмет исследования	2	
<b>Тема 2.3. Виды источников информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
	1. Виды источников информации. Особенности работы с литературными источниками информации. Правила и особенности информационного поиска в Интернете.		
	2. Оформление библиографического описания.		
	3. Поиск информации в литературных и электронных источниках.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с конспектом, изучение литературы по теме проекта.	10	
<b>Тема 2.4. Виды фиксирования и обобщения информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
	1. Виды представления и обобщения информации. План текста. Правила оформления цитат. Основные способы сокращения текста. Правила составления конспектов.		
	2. Способы представления информации.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с конспектом, составление плана текста.	6	

<b>Консультация</b>	Формулирование понятийного аппарата исследовательского проекта	<b>2</b>	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Заключительный этап работы над индивидуальным проектом</b>	<b>30</b>	
<b>Тема 3.1. Общие требования к оформлению текста</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 2, ОК 4, ОК 6
	1. Структура текста проекта. Техническое оформление индивидуального проекта: поля, нумерация страниц, заглавия структурных элементов. Оформление титульного листа и содержания. Оформление таблиц, графиков, диаграмм, схем.	2	
	2. Оформление таблиц, графиков, диаграмм, схем	2	
	3. Оформление титульного листа и содержания	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с конспектом, оформить титульный лист и содержание.	4	
<b>Тема 3.2. Введение, основная часть, заключение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	1. Содержание введения. Структура основной части индивидуального проекта. Деление на разделы. Оформление ссылок. Композиция заключения. Формулирование выводов (результатов). Оформление списка источников. Приложения.	2	
	2. Написание введения	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с конспектом, написать введение, оформить список источников информации.	6	
<b>Тема 3.3. Подготовка к публичной защите</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	1. Требования к докладу для защиты индивидуального проекта, его структура и содержание. Требования к публичному выступлению.	2	
	2. Культура публичного выступления. Культура ведения дискуссии.	2	
	3. Подготовка мультимедийной презентации	2	
	4. Итоговая контрольная работа по учебной дисциплине	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> оформление мультимедийной информации	2	
<b>Всего:</b>		<b>78</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Для реализации программы учебной дисциплины ДУД.01 Основы индивидуального проектирования имеется учебный кабинет. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

##### ***Оборудование учебного кабинета:***

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска.

##### ***Учебно-методические средства обучения:***

- учебно-методический комплекс дисциплины.

##### ***Технические средства обучения:***

При необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, где установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные источники**

1. Куклина, Е.Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. пособие для СПО / Е.Н. Куклина, М.А. Мазниченко, И.А. Мушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 235 с. – (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08818-2
2. Индивидуальный проект: содержание, оформление, защита: метод. рекомендации / Т.А. Чекалина, Ю.П. Ашихмина, О.В. Белинская [и др.] – Кемерово: ГБУ ДПО «КРИПО», 2017. – 54 с. - ISBN 978-5-9572-0157-1

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Байбородова, Л.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. пособие для СПО / Л.В. Байбородова, А.П. Чернявская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 221 с. – (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10316-8.

##### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. Росстандарт. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии: сайт. – Москва. – URL: <https://www.gost.ru/portal/gost>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса, терминологического диктанта, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, формируемые ОК)	Критерии оценивания результатов обучения	Формы контроля
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;</li> <li>- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;</li> <li>- умение структурировать знания;</li> <li>- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;</li> <li>- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;</li> <li>- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;</li> </ul> <p>ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6</p>	<p>1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и обоснование и реализацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий.</p> <p>2. Сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.</p> <p>3. Сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей.</p>	<p><i>Практическая работа</i>  <i>Устный опрос</i>  <i>Дифференцированный зачет</i></p>