

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК

 Д.Ф. Ахмерова

30 » августа 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

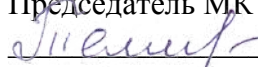
учебной дисциплины ПОО.02 Обществознание
код, специальность 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
курс 1 группы КСК-20
форма обучения очная

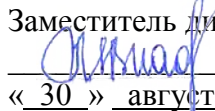
Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

РАССМОТРЕНА
на заседании МК 09.02.01, 18.02.09, 33.02.01

наименование комиссии

Протокол № 1
от «30» августа 2021г.

Председатель МК
 Темирбулатова Л.В.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР
 Н.В. Михеева
«30» августа 2021г.

Разработчик: Е.А. Шило, преподаватель обществознания ГПОУ «АСГТ»

Рецензент: Е.Л.Соколова, преподаватель обществознания ГПОУ «АСПК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	10
5. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ	11
6. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ	12

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины **ПОО.02 «Обществознание»** предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Рабочая программа составлена на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413;
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Региональной примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание», рассмотренной и рекомендованной к использованию Региональным методическим советом Протокол №8 от 27 апреля 2016г.;
- письма Министерства образования и науки России от 17.03.2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», разработанных департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО.

Содержание рабочей программы дисциплины направлено на достижение следующей **цели**: освоение содержания дисциплины «Обществознание» и достижение обучающимися результатов изучения дисциплины в соответствии с требованиями, установленными ФГОС среднего общего образования, а также на решение следующих **задач**:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
- формирование навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

- формирование умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане ППСЗ дисциплина «Обществознание» входит в состав профильных общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, и изучается на базовом уровне.

Содержание дисциплины включает в себя четыре раздела «Человек, Общество. Познание», «Духовная сфера жизни общества», «Духовная сфера жизни общества», «Социальная сфера жизни общества», «Политическая сфера жизни общества». При распределении учебного времени между разделами учитывается сложность содержания и объем представленной в них информации.

При изучении материала используются системно-деятельностный, дифференцированный подход, активные методы обучения.

Для реализации программы применяются наглядные средства обучения, а также мультимедийные средства (презентации, видеоуроки).

Учебным планом для изучения дисциплины «Обществознание» определена максимальная учебная нагрузка обучающихся - 110 часов, в том числе:

- аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся 80 часов;
- консультации 4 часа;
- самостоятельная работа обучающихся (индивидуальный проект) 26 часа.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль в форме устных и письменных опросов, выполнения заданий в тестовой форме;

- рубежный контроль в форме контрольных работ по разделам программы;

- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во втором семестре.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины ПОО.02 «Обществознание» направлено на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС СПО по специальности 09.02.01. Компьютерные системы и комплексы

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Результаты освоения учебной дисциплины «История» в соответствии ФГОС СОО		Общие компетенции ФГОС СПО
Личностные результаты освоения		
1	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и порядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	ОК 06
2	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ОК 06
3	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	ОК 04
4	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ОК 04
5	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ОК 02, ОК 08
Метапредметные результаты освоения		
1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы	ОК 02, ОК 08

	для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	
2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	ОК 04
3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	ОК 02, ОК 08
4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	ОК 02, ОК 08
5	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	ОК 02
Предметные результаты освоения		
1	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	ОК 06
2	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	ОК 06
3	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	ОК 02
4	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	ОК 02, ОК 08
5	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	ОК 06
6	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	ОК 04
7	сформированность навыков оценивания социальной информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	ОК 02, ОК 04

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Обществознание как система знаний об обществе. Понятие и сущность общества. Общество как сложная динамическая система. Науки об обществе и обществознании.

Человек. Общество. Познание.

Общество и природа. Понятие природы. Экологический кризис. Цивилизационные вызовы. Общество и культура. Понятие культуры. Общество и культура. Новаторство и традиции. Сферы общественной жизни. Социальная сфера. Экономическая сфера. Политическая сфера. Духовная сфера. Социальные институты. Социальные институты и их функции. Основные социальные институты. Общественное развитие. Типы социальной динамики. Направленность и характер социального развития. Модели социального развития. Противоречия современного общества. Многообразие и целостность современного мира. Глобализация. Глобальные проблемы современности. Природа человека. Антропогенез. Человек как биосоциальное существо. Социальная сущность человека. От индивида к личности. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация личности. Деятельность человека. Понятие деятельности. Структура деятельности. Материальная и духовная деятельность. Творчество и общение. Игра, учеба, труд. Профессиональная деятельность. Профессиональное становление. Выбор профессии. Ценности в жизни человека. Понятие ценности. Смысл жизни. Свобода и ответственность. Гражданские ценности. Духовный мир человека. Сознание. Сознательное и бессознательное. Мироззрение. Познание. Понятие познания. Субъект и объект познания. Чувственное познание. Рациональное познание. Основные направления в теории познания. Понятие истины. Критерии истины. Абсолютная и относительная истина. Ложь и заблуждение. Проблема, гипотеза, теория, Методы научного познания. Три аспекта понятия науки. Критерии научности. Ненаучные способы познания. Виды ненаучного познания. Лженаука. Социальное познание. Самопознание.

Духовная сфера жизни общества

Духовная культура. Понятие культуры. Материальная и духовная культура. Функции культуры. Диалог культур. Формы культуры. Субкультуры и контркультура. Народная, массовая, элитарная культуры. Наука в системе духовной культуры. Функции науки. Эволюция научного знания. Классификация наук. Ответственность ученого. Роль образования в жизни человека и общества. Понятие образования. Структура образования. История и современность. Мораль. Понятие морали. Специфика моральных норм. Заповеди. Универсальные моральные нормы. Религия и культура. Понятие религии и подходы к ней. Компоненты религии. Развитие религиозных представлений. Искусство. Понятие искусства. Художественный образ. Функции искусства. Виды искусства.

Социальная сфера жизни общества

Социальная структура. Социальные общности и группы. Социальная стратификация. Социальное положение. Социальный статус. Социальная мобильность. Семья как малая социальная группа. Семья. Брак. Функции семьи. Молодежь как особая социально-демографическая группа. Молодость. Основные проблемы молодежи. Молодежная политика. Этнические общности и национальная политика. Этнические общности. Межнациональное взаимодействие. Межнациональные конфликты. Национальная политика. Социальная норма и отклоняющееся поведение. Социальные нормы. Девиантное поведение. Социальный контроль. Социальный конфликт. Конфликт и его структурные элементы. Типология конфликтов. Функции конфликта. Пути разрешения конфликтных ситуаций.

Консультация № 1. Социальная структура

Консультация № 2. Социальный конфликт

Политическая сфера жизни общества

Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. Политическая психология. Политическое поведение. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России.

Консультация № 3. Государство, его функции

Консультация № 4. Особенности политического процесса в России

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование разделов и тем	Количество часов						
	максимальной нагрузки	С.р.+и.п.	консультации	обязательной аудиторной нагрузки			
				всего	в том числе		
			практ. занятия		лаб. работ	конт.р абот	
Введение	2			2			
Человек. Общество. Познание	19		1	18			
Духовная сфера жизни общества	25	10	1	14			2
Социальная сфера жизни общества	19		1	18			
Политическая сфера жизни общества	37	10	1	26			2
Дифференцированный зачет	2			2			
Индивидуальный проект	6	6		2			
Итого	110	26	4	80			4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета							

5. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

1. Изучение правовой грамотности молодежи на примере ГПОУ «АСГТ»
2. Информационное общество и эволюция человеческих потребностей
3. "Социальные сети" - почему люди предпочитают живому общению виртуальное.
4. Сравнительный анализ избирательных кампаний в России, Франции и США
5. Что хочет и о чем мечтает современная российская молодежь?
6. Формирование толерантности у студентов
7. Клиповое мышление
8. Классификации и типологии молодежной субкультуры.
9. «Современная массовая культура: достижение или деградация?»
10. Самые вредные достижения цивилизации

6. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

Основная

1. Горелов, А.А. Обществознание: учебник/ А.А. Горелов, Т.А. Горелова – 5-е изд., стер. – Москва: Академия, 2018. – 368с. – ISBN 978-5-4468-7411-8.- Текст: непосредственный

Дополнительная

2. Горелов, А.А. Обществознание: практикум: учебник/ А.А. Горелов, Т.А. Горелова – Москва: Академия, 2019. – 240с. ISBN 978-5-4468-6297-9.- Текст: непосредственный/

3. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: Практикум: учебное пособие/ А.Г. Важенин. – Москва: Академия, 2015. – 432 с. - . ISBN 978-5-4468 – 0384-2.- Текст: непосредственный.

4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6 –ФКЗ, от 30.12.2008N7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ)//Собрание законодательства РФ, 01.05.2019, N31, ст.4398.

Интернет – источники

5. Российская государственная библиотека : официальный сайт. – Москва, 1999. –URL: <http://www.rsl.ru> .

6. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://government.ru>