

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК

 Д.Ф. Ахмерова

30 » августа 2021г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

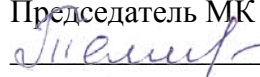
учебной дисциплины ОДБ. 07 Основы безопасности жизнедеятельности  
код, специальность 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы  
курс 1 № групп КСК - 20  
форма обучения очная

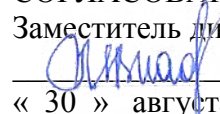
Анжеро-Судженск 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

РАССМОТРЕНА  
на заседании МК 09.02.01, 18.02.09, 33.02.01  
наименование комиссии

Протокол № 1  
от « 30 » августа 2021г.

Председатель МК  
 Темирбулатова Л.В.

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по УР  
 Н.В. Михеева  
« 30 » августа 2021г.

Разработчик: Богданова И.Л., преподаватель

Рецензент: Белоусова Наталья Владимировна, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности, Анжеро-Судженский филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кузбасский медицинский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОДБ. 07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа ОДБ. 07 Основы безопасности жизнедеятельности является частью ППССЗ. Программа разработана с учетом требований ФГОС СОО, ФГОС СПО специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения курса основ безопасности жизнедеятельности с целью реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования по ППССЗ .

Рабочая программа может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

### **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

ОДБ.07 Основы безопасности жизнедеятельности является дисциплиной обязательной предметной области физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности ФГОС СОО. Изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин формируемых из обязательных предметных областей ФГОС СОО. для специальностей СПО естественнонаучного профиля профессионального образования.

### **1.3. Цель и задачи освоения дисциплины:**

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Содержание программы направлено на решение следующих задач:

- сформировать навыки здорового, безопасного образа жизни,
- понимание обучающимися рисков и угроз современного мира;
- развить навыки оказания первой помощи пострадавшим;
- обеспечить знание правил и овладение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- совершенствовать умение сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- сформировать умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 92 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 70 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 18 часов;
- консультация 4 часа;

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание ОУД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС СОО, а также общих компетенций ФГОС СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Результаты освоения ОУД .07 Основы безопасности жизнедеятельности в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
<p><b>личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герб, флаг, гимн);</li> <li>– сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li> <li>– готовность к служению Отечеству, его защите;</li> <li>– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;</li> <li>-готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</li> <li>– навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, проектной и других видах деятельности;</li> <li>– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</li> </ul>	<p>ОК 4, ОК 1, ОК 7</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 4</p> <p>ОК 4, ОК 3 ОК 7</p> <p>ОК 2, ОК 4</p> <p>ОК 2, ОК 4</p> <p>ОК 4 ОК 1,</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя и наркотиков;</li> <li>– бережное, ответственное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</li> <li>– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</li> </ul>	<p>ОК 4, ОК 3, ОК 8</p> <p>ОК 2, ОК 4,</p>
<p><b>метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>– готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</li> </ul>	<p>ОК 1, ОК 2,</p> <p>ОК 3, ОК 2, ОК 7</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 4</p> <p>ОК 2, ОК 4, ОК 3, ОК 8</p>
<p><b>предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</li> <li>– знание основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</li> <li>– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</li> <li>– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</li> <li>– знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</li> </ul>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 4</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 2</p> <p>ОК 1, ОК 2 ОК 4.</p> <p>ОК 1, ОК 4 ОК 7</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;</li> <li>– знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</li> <li>– умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– знание основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;</li> <li>– знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</li> <li>– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике</li> </ul>	<p>ОК 2, ОК 4, ОК 1, ОК 8</p> <p>ОК 2, ОК 4,</p> <p>ОК 2, ОК 4,</p> <p>ОК 2, ОК 4, ОК 3,</p> <p>ОК 2, ОК 4, ОК 7 ОК 1, ОК 3</p>
---	---

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	92
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	70
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	32
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом	6
составление рефератов, мультимедийных презентаций, информационный поиск информации, подготовка сообщений	12
Консультации	4
<b>Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета</i></b>	



**Тематический план и содержание ОУД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности, в том числе с учетом рабочей программы воспитания**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Основы комплексной безопасности</b>	<b>12</b>	
Тема № 1. Введение в дисциплину	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4
	Актуальность дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности». Цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения и понятия.	2	
	<b>Практическое занятие № 1</b> «Безопасность и защита человека в среде обитания»	2	
Тема № 2 Дорожная безопасность	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4
	Основные причины дорожно-транспортного травматизма. Роль «человеческого фактора» в возникновении ДТП. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Правила поведения в общественном транспорте. Знаки безопасности, сигнальная разметка.		
	<b>Практическое занятие № 2</b> «Правила безопасности дорожного движения (для	4	ОК 1, ОК 2,

	пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств»		ОК 3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Информационный поиск	2	
<b>Раздел 2</b>	<b>Защита населения РФ от опасных и чрезвычайных ситуаций</b>	<b>22</b>	
<b>Тема № 3</b> Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Опасные и чрезвычайные ситуации: общая характеристика и классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера. Метеорологические, геологические, геофизические, гидрологические, биологические ситуации, природные пожары. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое заражение местности, внезапное обрушение зданий и сооружений, пожары и взрывы.	4	ОК 2, ОК 3, ОК 4
	<b>Практическое занятие № 3</b> «Модели поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций»	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8
<b>Тема № 4</b> Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	Термины оповещение, информирование, эвакуация. Цели организации оповещения населения. Технические средства, используемые для оповещения населения. Порядок оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация. Деление населения на группы при эвакуации. Виды эвакуации.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3
<b>Тема № 5</b> Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты.	Защитные сооружения. Виды защитных сооружений. Противорадиационные укрытия (ПРУ). Устройство ПРУ. Средства индивидуальной защиты: индивидуальные средства защиты органов дыхания (СИЗОД) и средства защиты кожи (СЗК). Аптечка индивидуальная АИ – 2.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4
	<b>Практическое занятие № 4</b> «Средства индивидуальной защиты. Подбор размера противогаза ГП-5, отработка навыков пользования противогазом.	2	ОК 4, ОК 7, ОК 8
<b>Тема № 6</b> Гражданская оборона – составная	Понятия гражданская оборона. Этапы создания гражданской обороны в СССР и в мире. Задачи гражданской обороны. Гражданская оборона – составная часть	2	ОК 2, ОК 4, ОК 7

часть оборотоспособности страны	системы национальной безопасности и обороноспособности страны. Свои функции гражданская оборона РФ наиболее полно осуществлять вместе с Вооруженными Силами РФ. Одна из существенных задач гражданской обороны- проведение аварийно-спасательных работ в случае возникновения опасностей для населения при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также вследствие чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.		
	<b>Самостоятельная работа</b> написание реферата	4	
<b>Раздел 3</b>	<b>Основы комплексной безопасности</b>	<b>8</b>	
<b>Тема № 7 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</b>	Правила личной безопасности при пожаре. Обеспечение личной безопасности на водоемах. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых условиях.	2	ОК 3, ОК 4, ОК 7
	<b>Практическое занятие № 5 «Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях»</b>	4	ОК 4
	<b>Самостоятельная работа: разработка мультимедийной презентации</b>	2	
<b>Раздел 4 Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации</b> <b>и</b>		<b>8</b>	
<b>Тема № 8</b> Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 7,
	Общие понятия терроризма. История происхождения термина. Наказание за совершение терроризма. Виды терроризма. Этапы подготовки террористической деятельности. Особенности современной террористической деятельности на территории России. Самый крупный террористический акт в новейшей истории. Террористы против детей (Северная Осетия, школа № 1)		
	<b>Практическое занятие № 6 «Уровни террористической опасности. Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней опасности»</b>	4	ОК 3, ОК 4, ОК 7
	<b>Самостоятельная работа: Выполнение кейс-задания</b>	2	
<b>Раздел 5 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>26</b>	
<b>Тема № 9</b> Здоровье и здоровый образ жизни	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 3, ОК 4
	Основные понятия о здоровье. Факторы, влияющие на здоровье. Основные составляющие здорового образа жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Профилактика утомления.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8
<b>Тема № 10</b> Вредные привычки, их	Курение, употребление алкоголя и наркотиков считаются вредными привычками, но это заболевание и зависимость. Профилактика наркомании –		

<b>влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.</b>	это прежде всего исключение первого употребления наркотического вещества. Если первая проба состоялась, то надо думать уже не о профилактике, а о серьезном лечении. Для тех , кто осознал что принятие наркотика несовместимо со здоровьем человека, еще раз повторим, что самая главная опасность стать наркоманом кроется в желании (из глупого любопытства, за компанию или по другой причине) первый раз попробовать наркотик.		
	<b>Практическое занятие № 7</b> «Методика расчета суточного расхода энергии с учетом данных хронометража различных видов работы в течение рабочего дня»	4	ОК 3, ОК 4
	<b>Практическое занятие № 8</b> «Индивидуальная модель здорового образа жизни»	2	ОК 4, ОК ,1
<b>Тема № 11 Основные правила оказания первой помощи»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 4, ОК 2, ОК 8
	Существуют определенная последовательность действий при оказании помощи. Снимать одежду с пострадавшего начинают с не травмированной стороны. Для оказания помощи пострадавшему в его одежде прорезают окно.		
<b>Тема № 12 Первая помощь при ранениях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1, ОК 2
	Любое ранение сопровождается кровотечением. При обработке раны кровотечение необходимо обязательно остановить. Руки человека, оказывающего помощь получившему ранение, должны быть стерильны. Для этого необходимо вымыть руки теплой водой с мылом или обработать их спиртом. При оказании первой помощи раненым существует определенная последовательность, которую необходимо соблюдать.		
<b>Тема № 13 Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 2, ОК 3, ОК 4
	Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата направлена на уменьшение боли и предотвращение дальнейших повреждений. Травмы опорно-двигательного аппарата имеют четыре основных вида. Лед рекомендуется прикладывать при любой травме, за исключением открытого перелома. Действия первой помощи при всех травмах опорно-двигательного аппарата схожи. Поврежденной части тела пострадавшего нужно создать неподвижность. При отсутствии стандартных шин пользуются импровизированными. Способ переноски пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение зависит от нескольких факторов, которые необходимо знать каждому.		
	Самостоятельная работа: подготовка доклада	2	

	<b>Практическое занятие № 9 «Первая помощь при остановке сердца»</b>	<b>4</b>	
<b>Раздел 6</b>	<b>Основы обороны государства. Основы военной службы</b>	<b>10</b>	
<b>Тема № 14</b> Состав Вооруженных сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4
	Вооруженные силы РФ составляют ядро военной организации государства. Свои задачи Вооруженные Силы РФ выполняют в определенной организованной структуре, включающей виды и роды войск. Вооруженные Силы РФ, оснащенные современным вооружением и военной техникой, способны создавать в случае войны мощную оборону на суше, в воздухе и на море. Президент РФ является Верховным главнокомандующим Вооруженными силами РФ.		
<b>Тема № 15</b> Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8
	Каждый военнослужащий Вооружённых сил РФ должен быть патриотом своего Отечества. Понимание военнослужащими своего воинского долга и ответственности за защиту Родины проявляется в активном и добросовестном ратном труде, готовности преодолевать любые трудности и тяготы военной службы. Военная служба – эффективное средство нравственного воспитания граждан, приобретение личной ответственности за защиту Отечества. Военная служба способствует формированию личности гражданина и патриота.		
	<b>Практическое занятие № 10 Итоговое контрольное тестирование». Дифференцированный зачет.</b>	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 4
	<b>Консультация</b>	<b>4</b>	
<b>Примерная тематика индивидуального проекта</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила поведения в быту для повышения личной безопасности при пользования различными бытовыми приборами в повседневной жизни.</li> <li>2. План поведения в чрезвычайной ситуации природного характера.</li> <li>3. Сам себе я помогу, я здоровье сберегу. цированный зачет.</li> <li>4. Спорт в моём городе.</li> <li>5. Учимся управлять эмоциями.</li> <li>6. Умение держать себя в руках во время стрессовой ситуации.</li> <li>7. Человек и стихия.</li> <li>8. Определение качества воды в домашних условиях</li> </ol>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>9. Приготовление и использование растительных отваров и настоев</li> <li>10. Подбор упражнения для предупреждения дальнозоркости и близорукости</li> <li>11. Зрительная память и способы ее исследования</li> <li>12. Чай или кофе?</li> <li>13. Ароматизаторы, красители и консерванты в продуктах питания</li> <li>14. Газированные напитки в жизни подростка (польза или вред)</li> <li>15. Как определить качество меда</li> <li>16. Аллергия - что это такое?</li> <li>17. Оценка состояния здоровья подростков.</li> </ul>		
<b>Работа обучающихся над индивидуальным проектом</b>	<b>6</b>	
<b>Всего:</b>	<b>92</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы ОУД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности имеется учебный кабинет. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

#### **Учебно-методические средства обучения:**

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся деятелей в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др., средства индивидуальной и коллективной защиты);

#### **Технические средства обучения**

При необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, где установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, мультимедийный проектор.

### 4.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### 4.2.1 Основные источники

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности, 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений, базовые и профильные уровни / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. - 5-е изд., перераб.- Москва: Просвещение, 2020.—351 с. — (Академический школьный учебник). — ISBN 9785090723336

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469496>

3. Ким, С.В., Горский, В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 класс, учебник базовый уровень ФГОС/С.В. Ким, В.А. Горский.-2 е изд., стереотип.-Москва: Вентана-Граф, 2020.-400 с.- (Российский учебник).-ISBN: 978-5-360-11394-2

#### 4.2.2 Дополнительные источники

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельность: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. - 7-е изд., стер.- Москва: Академия, 2016. - 288с. - Режим доступа: локальная сеть ГПОУ АСПК

2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476255>

#### 4.2.3 Интернет – ресурс

1. Официальный сайт МЧС России Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт.- Москва,-2021.-URL: <https://www.mchs.gov.ru/>