Департамент образования и науки Кемеровской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ АСПК
_____ Д.Ф. Ахмерова
«30» 08 2019 г.

Подписано цифровой подписью: Ахмерова Динара Фирзановна
DN: cn=Ахмерова Динара Фирзановна, o=ГПОУ АСПК, ou=Директор, email=aspk@list.ru, c=RU

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности
код, профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
курс 1 № группы 19

Анжеро-Судженск 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

РАССМОТРЕНА
на заседании МК общеобразовательных дисциплин
наименование комиссии
Протокол № 1
от «17» 08 2020 г.
Председатель МК
_____/Ю.И. Бурлаченко
Подпись Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР
_____ Н.В. Михеева
«31» 08 2020 г.

Разработчик: Федорова Оксана Борисовна, преподаватель безопасности жизнедеятельности ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж»

Рецензент: Белоусова Наталья Владимировна, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности, АСФ ГБПОУ «Кемеровский областной медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОУД. 07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа ОУД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности является частью ППКРС Программа разработана с учетом требований ФГОС СОО, ФГОС СПО профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения курса основ безопасности жизнедеятельности с целью реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования по ППКРС.

Рабочая программа может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности является дисциплиной обязательной предметной области физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности ФГОС СОО. Изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин формируемых из обязательных предметных областей ФГОС СОО для профессий СПО технологического профиля профессионального образования, предлагаемых профессиональной образовательной организацией.

1.3. Цель и задачи освоения дисциплины:

Содержание программы ОУД 07 основы безопасности жизнедеятельности направлено на достижение цели: освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и решение следующих задач:

− сформировать навыки здорового, безопасного образа жизни,

-понимание обучающимися рисков и угроз современного мира;

− развить навыки оказания первой помощи пострадавшим;

− обеспечить знание правил и овладение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;

− совершенствовать умение сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях;

− сформировать умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 82 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 70 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 6 часов;
- консультации 6 часа

2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание ОУД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС СОО, а также общих компетенций ФГОС СПО профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение га основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровьяв процессе профессиональной деятельности поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Результаты освоения ОУД 07 Основы безопасности жизнедеятельности в соответствии с ФГОС СОО	**Общие компетенции ФГОС СПО**
личностные: -сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герб, флаг, гимн);	ОК 1-3
− сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	ОК 1, ОК 3,
− готовность к служению Отечеству, его защите;	ОК 4, ОК 6
− сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; -готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ОК 3, ОК 4
− толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	ОК 3, ОК 6
− навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, проектной и других видах деятельности;	ОК 3 ОК 1,
− нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
− принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа	ОК 3

жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя и наркотиков; − бережное, ответственное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; − ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ОК 4 ОК 3, ОК 4 ОК 6
метапредметные: -умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; − умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; − владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; − готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; − умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6 ОК 3, ОК 6, ОК 2, ОК 4 ОК 2, ОК 4
предметные: -формированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; − знание основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; − сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; − сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; − знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; − знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; − знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской	ОК 1, ОК 3, ОК 4 ОК 3, ОК 4 ОК 3, ОК 4 ОК 1., ОК 3., ОК 4. ОК 3, ОК 4 ОК 6 ОК 3, ОК 4

обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; − умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; − умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; − знание основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; − знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; − владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике	ОК 2, ОК 3 ОК 3, ОК 4 ОК 3, ОК 8 ОК 2, ОК 3, ОК 8 ОК 1, ОК 3, ОК 8

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	50
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом	6
Консультации	6
Промежуточная аттестация в форме*: дифференцированного зачета*	

Тематический план и содержание ОУД 07 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем часов**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1.	**Основы комплексной безопасности**	**10**	
Тема № 1. Введение в дисциплину: цели и задачи дисциплины ОБЖ	**Содержание учебного материала**		ОК 1-3
	Основные понятия дисциплины ОБЖ. Цели и задачи дисциплины ОБЖ. Основные термины и понятия.	2	
	Практическое занятие № 1 «Безопасность и защита человека в среде обитания»	2	ОК 4,8
Тема № 2«Дорожная «безопасность»	**Содержание учебного материала**		ОК 2-4
	Основные причины дорожно-транспортного травматизма. Роль «человеческого фактора» в возникновении ДТП. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Правила поведения в общественном транспорте. Знаки безопасности, сигнальная разметка.	2	
	Практическое занятие № 2 «Правила безопасности дорожного движения (для пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств»	2	0К 1, ОК 4,ОК 8
	Практическое занятие № 3 «Дорожные знаки и дорожная разметка»	2	
Раздел 2	**Защита населения РФ от опасных и чрезвычайных ситуаций**	**8**	
	Содержание учебного материала		
Тема № 3 Общие понятия и	Опасные и чрезвычайные ситуации: общая характеристика и классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера. Метеорологические,	2	ОК 2-3

классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	геологические, геофизические, гидрологические, биологические ситуации, природные пожары. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое заражение местности, внезапное обрушение зданий и сооружений, пожары и взрывы.		
	Практическое занятие № 4 «Модели поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций»	2	ОК 4,ОК 6
	Практическое занятие № 5 «Оповещение и информирование населения об опасностях. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций»	2	ОК 4, ОК 8
	Практическое занятие № 6 «Инженерная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них.	2	ОК 4, ОК 8
Раздел 3	**Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации**	**12**	
Тема № 4 Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 3, ОК 6
	Общие понятия экстремизма, терроризма, наркотизма. Органы исполнительной власти в РФ, осуществляющие противодействие. Права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в РФ. Способы противодействия вовлечения в экстремистскую и террористическую. Деятельность, Наркотики, наркомания, социальные последствия.		
	Практическое занятие № 7 Уровни террористической опасности. Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней опасности	2	ОК 4, ОК 8
Тема № 5 Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций	**Содержание учебного материала**	2	ОК 1-3
	Лица подлежащие обучению. Цели и задачи обучаемых. Нормативная база для обучающего населения.		
	Практическое занятие № 8 «Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций»	2	ОК 4, ОК 6
	Практическое занятие № 9 «Аварийно- спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций»	2	ОК 4, ОК 6
	Практическое занятие № 10 «Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях»	2	ОК 4, ОК 6
Раздел 4	**Основы здорового образа жизни**	**10**	
	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 3

Тема № 6 «Здоровье и здоровый образ жизни»	Основные понятия о здоровье. Факторы, влияющие на здоровье. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Факторы и привычки, способствующие разрушению здоровья. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Правовые основы взаимоотношения полов.		
	Практическое занятие № 11 «Гигиенические основы рационального питания»	2	ОК 4,ОК 6
	Практическое занятие № 12 «Индивидуальная модель здорового образа жизни»	2	ОК 4, ОК 8
	Практическое занятие № 13 Вредные привычки- из влияние на организм»	2	ОК 1, ОК 8
	Практическое занятие № 14 «Правовые аспекты взаимоотношения полов»	2	ОК 4, ОК 8
Раздел 5	**Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**	**12**	
Тема № 7 Нормативно-правовые основы в области оказания первой помощи и санитарно-гигиенического благополучия населения.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 1, ОК 3
	Основные законодательства РФ в области оказания первой помощи. Общие правила оказания первой помощи. Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения. Основные законодательства РФ в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.		
	Консультация	2	
	Практическое занятие №15 «Изучение способов проведения искусственного дыхания пострадавшим в чрезвычайных ситуациях»	2	ОК 4, ОК 8
	Практическое занятие № 16 Первая медицинская помощь при травмах и ранениях»	2	ОК 4, ОК 8
	Практическое занятие № 17 «Влияние двигательной активности, окружающей среды, неприятных факторов внешней среды на здоровье человека»	2	ОК 4, ОК 8
Тема № 8 Первая помощь при различных повреждениях организма**.**	**Содержание учебного материала**	2	ОК 2, ОК 8
	Первая помощь при ранениях, кровотечениях, сотрясениях и ушибах головного мозга, переломах. Первая помощь при обморожениях, ожогах.		
Раздел 6	**Основы обороны государства**	**8**	
Тема № 9 Организационная структура Вооруженных сил	**Содержание учебного материала**	2	ОК 1-3
	История возникновения Вооруженных сил Российской Федерации. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации. Воинские символы, традиции и ритуалы В Вооруженных силах РФ.		

Российской Федерации	**Практическое занятие № 18** «Функции и основные задачи современных вооруженных сил РФ»	2	ОК 4, ОК 6
	Практическое занятие № 19 «Качества личности военнослужащего как защитника Отечества»	2	ОК 8
	Консультация	2	
Раздел 7	**Правовые основы военной службы**	**4**	
Тема № 10 «Воинская дисциплина и ответственность»	**Содержание учебного материала**	2	ОК 2-4
	Воинская обязанность. Воинский учет и дисциплина. Дисциплинарные взыскания и уголовная ответственность за преступления против военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба.		
	Практическое занятие № 20 «Воинские звания. Военная форма одежды. Особенности воинского коллектива»	2	ОК 4, ОК 6
Раздел 8	**Элементы начальной военной подготовки**	**8**	
	Содержание учебного материала	2	ОК 2-4
	Практическое занятие № 21 Инженерное оборудование позиции солдата. Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) респиратора, противогаза, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма.		
	Практическое занятие № 22 «Подбор размера противогаза ГП-5, отработка навыков пользования противогазом и общевойсковым защитным костюмом (ОЗК), сдача нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	2	ОК 4, ОК 8
	Практическое занятие № 23 «Профессиональный отбор. Военная служба как этап профессиональной карьеры. Учебные заведения для подготовки офицеров.»	2	ОК 4, ОК 8
	Консультация	2	
Раздел 9	**Военно-профессиональная деятельность**	**4**	
	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 4
	Практическое занятие № 24 Итоговое контрольное тестирование	2	ОК 4, ОК 6
	Практическое занятие № 25 Цели и задачи военно-профессиональной деятельности	2	ОК 4, ОК 6
Примерная тематика индивидуального проекта 1. Исследование влияния личностных качеств на поведение в ЧС 2. Изучение ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.			

3. Изучение ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. 4. Разработка принципов планирования режима дня обучающихся ПОО 5. Исследование влияния личностных качеств на поведение в ЧС. Характеристика факторов, повышающих вероятность возникновения эпидемиологической ситуации 6. Здоровый сон. Здоровый образ жизни - за и против. Инфекционные заболевания и способы защиты от них. 7. Косметика и здоровье. 8. Космические опасности: мифы и реальность. 9. Рейтинг здорового образа жизни среди других ценностей. 10. Влияние музыки на человека		
Работа обучающегося над индивидуальным проектом 1. Планирование выполнения индивидуального проекта 2. Определение целей и задач по теме индивидуального проекта 3. Работа с литературными источниками, интернет источниками по теме индивидуального проекта 4. Создание презентации по теме проекта	**6** 1 1 2 2	
Всего:	**82**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы ОУД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности имеется учебный кабинет Основы безопасности жизнедеятельности. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, ,достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

-посадочные места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-классная доска

Учебно-методические средства обучения:

Учебно- методический комплекс по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности;

-наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся деятелей в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др., средства индивидуальной и коллективной защиты);

Технические средства обучения

При необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, где установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, мультимедийный проектор.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники

1. Смирнов, А.Т.., Хренников, Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова.- 3-е

Дополнительные источники:

1. Беляков, Г.И.Пожарная безопасность: учеб. пособие для СПО / ЯГ.И. Беляков -Москва: Издательство Юрайт, 2019.—143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- /
2. ОБЖ. Основы безопасности жизни: научно-методический журнал /учредитель Московский государственный педагогический университет; редакционная коллегия: Н.Е. Симонов (главный редактор) [и др.]. – Москва, 2018-2019 – . – Ежемес. – ISSN 1998-073
3. Каракеян, В.И., Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях: учебник для баккалавров / В.И.Каракеян, И.М. Никулина-Москва: Юрайт, 2019. – 120 с. – (серия профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-09151-9// ЭБС Юрайт [сайт]. — 433762#page/2 (дата обращения: 15.06.2019).
   р
4. Алепко, А.В. История вооруженных сил России: служба охраны границ (IX-XXвв.): учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В..Алепко, -2-е изд., п
5. Закон о пожарной безопасности: Федеральный закон № 69 от 21.12.1994:[принят Государственной думой 18.12.1994, внесены изменения Федеральным законом от 26.07.2019 N 232-ФЗ.].-Москва: Кремль, 2019.-285 с.
6. Закон о защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Федеральный закон № 68-ФЗ от 21.12.1994: [принят Государственной Думой 11.ноября 1994, (в ред. Федерального закона от 30.12.2008 N 309-ФЗ].-Москва: Колекс, 2008.-204 с.- ISBN-978-5-96589-290-5

Интернет – ресурсы

Д
о
п
М
о
с
к
в

1. Российский образовательный портал: Доступность, качество, эффективность: сайт. –Санкт-Петербург: INT Медиа, 2010.-URL: http://www.school.edu.ru/default.asp (дата обращения: 29.05.2019).
2. Вишняков, Я.Д. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для СПО / Я.Д. Вишняков-Москва: Издательство Юрайт, 2019.—249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01577-5.- // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-praktikum (дата обращения: 15.06.2019).
3. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для СПО / Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. - 2-е издание., испр. и доп. -Москва: Издательство Юрайт, 2019.—219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09979-6.- // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/viewer/metodika-obucheniya-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti(дата обращения: 15.06.2019).
4. Официальный сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт.-Москва,-2016-.- Режим доступа www. mchs. gov. Ru/ (текст обращения 29.05.2019)
5. ФГОС Федеральные государственные образовательные стандарты: сайт.-Москва: ФГОС,2017.-URL: http:// https://fgos.ru/ (дата обращения: 05.06.2019).
6. Мисюк, М. Н. Основы медицинскиxx знаний: учебники практикум для СПО / М.Н.Мисюк.-3-е изд., перераб. и доп. -Москва: Издательство Юрайт, 2019.—499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7.- // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-medicinskih-znaniy-433458#page/2(дата обращения: 15.06.2019)
7. МЧС России. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт. –Москва: «МЧС России», 2019. - URL: http:// https://www.mchs.gov.ru/ (дата обращения: 29.05.2019).