Министерство образования и науки Кузбасса
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ПОО.02 Основы индивидуального проектирования
код, специальность 19.02.01 Биохимическое производство
курс 1, № группы 110

Анжеро-Судженск 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО специальности 19.02.01 Биохимическое производство

РАССМОТРЕНА
на заседании МК 19.02.01, 20.02.01, 20.02.04
Протокол № 1
от «27» 08 2020 г.
Председатель МК
_____/Н.С.Булдина

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР
_____ Н.В.Михеева
«31» 08 2020 г.

Разработчик: Беляева Н.Н., преподаватель

Рецензент: Панкратова Н.В., заместитель директора по учебной работе, преподаватель ГПОУ «АСГТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПОО.02 ОСНОВЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа ПОО.02 Основы индивидуального проектирования является частью ППССЗ. Программа разработана с учетом требований ФГОС СОО, ФГОС СПО специальности 19.02.01 Биохимическое производство.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения основ индивидуального проектирования с целью реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования по ППССЗ.

Рабочая программа может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ПОО.02 Основы индивидуального проектирования изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, входит в дополнительные учебные дисциплины, предлагаемые профессиональной образовательной организацией.

1.3. Цель и задачи освоения дисциплины:

Содержание программы ПОО.02 Основы индивидуального проектирования направлено на достижение **цели:** формирование умений проектировать и осуществлять целесообразное и результативное исследование реферативного, практического или опытно-экспериментального характера

и решение следующих **задач:**

- способствовать удовлетворению индивидуальных запросов обучающихся в области осуществления проектной деятельности;
- способствовать развитию личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной сферы;
- развивать навыки самообразования и самопроектирования;
- формировать, углублять и систематизировать знания обучающихся в области осуществления проектной деятельности;
- способствовать совершенствованию и приобретению опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося - 42 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 34 часа;
- консультации - 4 часа.
- самостоятельная работа - 4 часа.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание ПОО.02 Основы индивидуального проектирования направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС СОО, а также общих компетенций ФГОС СПО специальности 19.02.01 Биохимическое производство:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Результаты освоения ПОО.02 Основы индивидуального проектирования в соответствии с ФГОС СОО	**Общие компетенции ФГОС СПО**
личностные:	
навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ОК 6, ОК 7
осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ОК 8
метапредметные:	
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	ОК 2, ОК 8
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	ОК 4, ОК 5
владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	ОК 2, ОК 8
предметные:	
развитие личности обучающихся через осуществление индивидуальной проектной деятельности: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8

способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению	
овладение систематическими знаниями в области индивидуального проектирования и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности	ОК 2, ОК 4
развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции	ОК 5 ОК 6, ОК 7, ОК 8
обеспечение академической мобильности и возможности поддерживать избранное направление образования	ОК 4, ОК 8
обеспечение профессиональной ориентации обучающихся	ОК 8

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом	4
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме *контрольной работы*	

3.2. Тематический план и содержание ПОО.02 Основы индивидуального проектирования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	**Требования к подготовке индивидуального проекта**	**4**	
Тема 1.1. Основные требования к индивидуальному проекту	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Основы индивидуального проектирования». Проектирование в профессиональной деятельности. Индивидуальный проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося. Требования к содержанию и направленности проекта. Типы и виды проектов. Этапы работы над проектом, их содержание.		
	Практическое занятие Положение об индивидуальном проекте. Особенности организации работы над проектом.	2	
Раздел 2.	**Организационно-подготовительный и исследовательский этапы работы над индивидуальным проектом**	**16**	
Тема 2.1. Подготовительная работа к выполнению индивидуального проекта	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	1. Выбор темы индивидуального проекта. Определение проблемы. Цель и задачи. Формулирование гипотезы, ее доказательство и опровержение. Актуальность и практическая значимость проекта. Планирование этапов выполнения проекта.		
	Практическое занятие Формулировка цели, задач и актуальности индивидуального проекта.	2	
Тема 2.2. Объект, предмет, методы исследования	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 2, ОК 4, ОК 8
	1. Объект и предмет исследования. Выбор методов исследования. Определение способов сбора и анализа информации, проведения исследования.		
Тема 2.3. Виды источников информации	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	1. Виды источников информации. Особенности работы с литературными источниками информации. Правила и особенности информационного поиска в Интернете.		
	Практическое занятие Оформление библиографического описания.	2	
	Практическое занятие Поиск информации в литературных и электронных источниках.	2	
Тема 2.4. Виды фиксирования и обобщения информации	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	1. Виды представления и обобщения информации. План текста. Правила оформления цитат. Основные способы сокращения текста. Правила составления конспектов.		
	Практическое занятие Способы представления информации.	2	

Консультация	Формулирование понятийного аппарата исследовательского проекта	**2**	
Раздел 3.	**Заключительный этап работы над индивидуальным проектом**	**14**	
Тема 3.1. Общие требования к оформлению текста	**Содержание учебного материала**		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8
	1. Структура текста проекта. Техническое оформление индивидуального проекта: поля, нумерация страниц, заглавия структурных элементов. Оформление титульного листа и содержания. Оформление таблиц, графиков, диаграмм, схем.	**4**	
	Практическое занятие Оформление титульного листа и содержания	2	
Тема 3.2. Введение, основная часть, заключение	**Содержание учебного материала**		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8
	1. Содержание введения. Структура основной части индивидуального проекта. Деление на разделы. Оформление ссылок. Композиция заключения. Формулирование выводов (результатов). Оформление списка источников. Приложения.	**4**	
	Практическое занятие Написание введения	2	
Тема 3.3. Подготовка к публичной защите	**Содержание учебного материала**		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	1. Требования к докладу для защиты индивидуального проекта, его структура и содержание. Требования к публичному выступлению. Культура публичного выступления. Культура ведения дискуссии.	**6**	
	Практическое занятие Подготовка мультимедийной презентации	2	
	Практическое занятие Итоговая контрольная работа по учебной дисциплине	2	
Консультация	Подготовка к публичной защите индивидуального проекта	**2**	
Индивидуальный проект Обучающийся имеет право выбора: выполнять индивидуальный проект по тематике данной дисциплины или иной общеобразовательной учебной дисциплины. **Примерная тематика индивидуальных проектов** 1. Современные молодежные субкультуры и их распространение среди старших школьников и студентов профессиональных образовательных организаций 2. Промышленные предприятия города Анжеро-Судженска: история и современность 3. Знаменитые выпускники Анжеро-Судженского политехнического колледжа 4. Применение знаний общеобразовательных дисциплин в моей будущей профессии (на примере 2-3 дисциплин) 5. Полезные ресурсы сети Интернет для изучения профильных дисциплин			
Работа обучающегося над индивидуальным проектом: Определение цели и задач индивидуального проекта, изучение и анализ информационных источников, выполнение и оформление индивидуального проекта		**4**	
Всего:		**42**	

.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины ПОО.02 Основы индивидуального проектирования имеется учебный кабинет. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся;
– рабочее место преподавателя;
– классная доска.

***Учебно-методические средства обучения*:**

- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

При необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, где установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, мультимедийный проектор.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Основные источники

1. Куклина, Е.Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб.пособие для СПО / Е.Н. Куклина, М.А. Мазниченко, И.А. Мушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 235 с. – (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08818-2

2. Индивидуальный проект: содержание, оформление, защита: метод.рекомендации / Т.А. Чекалина, Ю.П. Ашихмина, О.В. Белинская [и др.] – Кемерово: ГБУ ДПО «КРИРПО», 2016. – 54 с. - ISBN 978-5-9572-0157-1

4.2.2. Дополнительные источники

1. Байбородова, Л.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб.пособие для СПО / Л.В. Байбородова, А.П. Чернявская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 221 с. – (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10316-8.

4.2.3. Интернет-ресурсы

1. Росстандарт. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии: сайт. – Москва. – URL: https://www.gost.ru/portal/gost (дата обращения: 01.06.2020)