Министерство образования и науки Кузбасса
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ АСПК
_____ Д.Ф. Ахмерова
«31» 08 2020 г.

Подписано цифровой подписью: Ахмерова Динара Фирзановна
DN: cn=Ахмерова Динара Фирзановна, o=ГПОУ АСПК, ou=Директор, email=aspk@list.ru, c=RU

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины **ОГСЭ. 02 История**
код, специальность **19.02.01. Биохимическое производство**
курс 2 № группы 110
Форма обучения очная

Анжеро-Судженск 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 19.02.01. Биохимическое производство

РАССМОТРЕНА на заседании МК 20.02.01,19.02.01,20.02.04. Протокол № 1 от «27» 08 2020 г. Председатель МК Н.С.Булдина	СОГЛАСОВАНА Заместитель директора по УР Н.В. Михеева «31» 08 2020 г.

Разработчик: Е.Л. Соколова, преподаватель высшей категории ГПОУ АСПК

Рецензент: Е.В. Изенева, преподаватель высшей категории ГПОУ «Анжеро-Судженский горный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.01. Биохимическое производство

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла, направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 20 часов
- консультаций 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***70***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***48***
в том числе:	
теоретическое обучение	***40***
практические занятия	***8***
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***20***
в том числе: работа с литературой подготовка к терминологическому диктанту подготовка к тестированию составление конспектов заполнение таблиц подготовка к контрольной работе	
Консультации	*2*
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины <u>ОГСЭ. 02 История</u>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
Введение	**<u>Содержание учебного материала</u>** Понятие «Новейшая история». Характеристика основных этапов становления современного мира. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX – начале XXI веков.	2	ОК.1 ОК.4
Раздел 1. Вторая мировая война и её итоги			
Тема 1.1. Вторая мировая война 1939-1945 г.г.	**<u>Содержание учебного материала:</u>** 1.Международные отношения накануне войны. Внешняя и внутренняя политика Европейских стран и США. 2. Причины войны, её периодизация, характеристика основных событий 3. Складывание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская, Постдамская конференции и их решения	2	ОК.1 ОК.5
	Практическое занятие 1.Работа по анализу карт военных действий 1939-1945 г.г.	2	
Тема 1.2. Великая Отечественная война 1941-1945 г.г.	**<u>Содержание учебного материала</u>** 1.Причины нападения Германии на СССР. 2.Основные военные операции: Оборона Москвы, Сталинградская битва, Курская Дуга, форсирование Днепра, освобождение Украины, Крыма, Беларуссии, Молдавии. Партизанское движение. 3.Партизанское движение. 4.Советский тыл в годы Великой Отечественной войны	2	ОК.4 ОК.6
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Заполнение таблицы на тему: «Великая Отечественная война»	2	
Тема 1.3. Итоги и значение Второй мировой войны.	**<u>Содержание учебного материала</u>** 1.Освобождение Советской Армией Румынии, Болгарии, Югославии, Польши, Венгрии, Чехославакии, Берлинская операция, безоговорочная капитуляция Германии. 2.Разгром Японии 3.Итоги войны для СССР и мира, значение этой войны для мировой истории.	2	ОК.4 ОК.5 ОК.6
	Практическое занятие 1.Формирование мировой системы социализма	2	

Тема 1.4. СССР в 1945 – 1953 г.г.	**<u>Содержание учебного материала</u>** 1.Экономическая политика СССР, положение в сельском хозяйстве 2.Изменение в структурах власти 3.Апогей Сталинизма.	2	ОК.7 ОК.8
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка к тестированию	1	
Тема 1.5. От Лиги Наций к ООН	**<u>Содержание учебного материала</u>** 1.Создание Лиги Наций и основные направления её деятельности. 2.Причины создания ООН, разработка концепции ООН, система организации ООН. 2.Результаты деятельности Лиги Наций и ООН.	2	ОК.4 ОК.5
	Практическое занятие 1.Изучение Устава ООН, основных документов организации, основных направлений деятельности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка к тестированию	1	
Раздел 2. Эпоха «Государства – благоденствия». 2			
Тема 2.1. Эпоха «Государства – благоденствия».	**<u>Содержание учебного материала</u>** 1.Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века, научно-техническая революция, её результаты. 2.Структурный экономический кризис 1970 годов, начало 1980 годов. 3. Экономическая модернизация в странах Европы и США в 1970 – 1980 года	2	ОК.1 ОК.4 ОК.8
	Практическое занятие 1.Новые индустриальные страны как модель «догоняющего развития».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с дополнительной литературой 2. Составление конспекта на тему: «Страны Востока в 1950-1980 года»	4	
Раздел 3. СССР с 1953 по 1990 годы			
Тема 3.1. «Оттепель» в СССР 1953-1964 г.г.	**<u>Содержание учебного материала</u>** 1.Смерть Сталина, варианты развития СССР, борьба за власть. 2. Усиление личной власти Н.С.Хрущева, XX съезд партии, его историческое значение. 3.Реабилитация репрессированных. 4.Основные тенденции развития советской экономики, аграрная политика, освоение целины.	2	ОК.4 ОК.5 ОК.6

	5.Субъективизм и волюнтаризм Н.С.Хрущева, социальная цена реформ.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с дополнительной литературой	2	
Тема 3.2. Внешняя политика СССР с 1950 до сер.1960 годов.	**Содержание учебного материала** 1.Новые тенденции во внешней политики Советского Союза, выработка новых ориентиров. 2.Политика СССР со странами социалистического лагеря. 3.Особенности советско-американских отношений, Карибский кризис. 4. СССР и развивающиеся страны.	2	ОК.1 ОК.4
Тема 3.3. СССР с 1960 по 1990 года.	**Содержание учебного материала** 1.Политическая система в 1970-1980 годах, Л.И.Брежнев. 2.Развитие экономики, проблемы в аграрном секторе, экстенсивный характер экономики. 3.Жизнь народа, характерные черты, раскол в среде интеллигенции 4.Политика «Перестройки», М.С.Горбачев, распад СССР.	**2**	ОК.1 ОК.7 ОК.8
Тема 3.4. Внешняя политика СССР с сер.1960 по 1980 года**.**	**Содержание учебного материала** 1.Отношения СССР со странами Запада, установление военно-стратегического паритета между СССР и США. 2.Борьба за рязрядку международной напряженности, основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975 г., подписание Заключительного акта. 3.Развитие сотрудничества с социалистическим лагерем, его распад в 1980 годы.	2	ОК.5 ОК.6
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовка к тестированию	2	
Раздел 4. Современный мир.			
Тема 4.1. Развитие Суверенной России.	**Содержание учебного материала** 1.Процесс становления конституционного строя России. 2.Экономические реформы, антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности, борьба с инфляцией в 1992-1998 г.г. Криминализация и «теневизация» экономической жизни. 3.Развитие политической системы, многопартийность, принятие новой конституции, первые шаги гражданского общества. 4.Президент В.В.Путин, укрепление государственности, обеспечение гражданского сознания.	4	ОК.4 ОК.5 ОК.6
Тема 4.2. НАТО и другие экономические и политические организации мира.	**Содержание учебного материала** 1.Причины создания НАТО, состав. 2.Основные направления деятельности НАТО, расширение на Восток, основные операции стран НАТО, направления работы других экономических и политических организаций мира.	4	ОК.5 ОК.7 ОК.8

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебником	2	
Тема 4.3. Военно-политические конфликты конца XX начала XXI века..	**Содержание учебного материала** 1. Пограничные конфликты: Гражданская война в Китае 1946-1950гг., война в Корее 19501953г., война во Вьетнаме 1965-1974гг и др. 2. Локальные конфликты в странах Африки и Латинской Америки: Карибский кризис 1962-1964гг., 3.Арабо-израильские войны 1967-1974гг., Самолийско-эфиопская война 1977-1979гг. Ирано-иракская война 1980-1988гг., агрессия Ирака против Кувейта и др. 3.Пограничные конфликты на Дальнем Востоке и Казахстане (1969г). 2.Выявление причин, хода, итогов переворота в Чили.	2	ОК.5 ОК.6
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовка к терминологическому диктанту	1	
Тема 4.4. Экономическое и политическое развитие ведущих стран мира.	**Содержание учебного материала** 1.Определение основных достижений современной цивилизации. Сравнение этапов развития России в новейшее время. 2. Выявление роли и значения России в развитии мирового сообщества. 3. Проведение сравнительного анализа развития экономики и политики ведущих стран мира.	2	ОК.1 ОК.7 ОК.8
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовка к тестированию	1	
Тема 4.5. Культура в XX –начале XXI Века.	**Содержание учебного материала** 1.Культура Советского Союза в 70-1991гг. Общие условия развития культуры в суверенной Россиии. Образование и наука. 2. Проблемы духовного развития российского общества в XX-XXIвв. Художественное творчество в России. Общественно-философская мысль. 3.Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. Поп культура и ее влияние на общество. 4.Роль СМИ в формировании современного общества. Религия, ее роль и значение в современном обществе. Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и Др	4	ОК.4 ОК.6
	Консультация по теме: «Современный мир»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовка к контрольной работе	4	
Тема 4. 6 Зачет.	**Содержание учебного материала** Итоговая контрольная работа	2	ОК.1, ОК.4 ОК.8

Всего: Максимальная нагрузка - 70 часов, Аудиторная - 48 часов, самостоятельная работа - 20 часов, консультации 2 часа.	**70**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет истории. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- шкафы для хранения учебно-методической документации и наглядных пособий;

Учебно-методические средства обучения

-Рекомендации по написанию реферата

- Слайд-презентации по темам «История второй мировой войны», «Великая Отечественная война», «История СССР с 1945 по 1953 гг.», «История СССР с 1953 по 1964 гг.»;
- Раздаточный материал по истории СССР
- Картографический материал по истории СССР и мировой истории
- Тесты по истории СССР
- Тесты по истории Второй мировой войны

Технические средства обучения:

при необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, где установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска и мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники

1. Орлов А.С. История России: учебник / А. С. Орлов - Москва: Издательство Проспект, 2018. – 612 с.: Режим доступа: ЭБ АСПК.

2. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 502 с.: ил. ISBN 978-5-534-08560-0. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434006

3.2.2. Дополнительные источники

1.Крамаренко, Р. А. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/438399 (дата обращения: 09.01.2020).

2. Зуев, М. Н .История России до XX века : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Бакалавр.

Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01311-5. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434565 (дата обращения: 09.01.2020).

3.Мокроусова, Л. Г. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 128 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08376-7. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/438194 (дата обращения: 09.01.2020).

4. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1505-5 (Изд-во Урал. ун-та). // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/441631(дата обращения: 09.01.2020)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, формируемые ОК)	**Критерии оценивания результатов обучения**	**Формы контроля**
- Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - Выявлять взаимосвязь Отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов ОК.1 ОК.4 ОК.5 ОК.6	- анализ политических проблем 2 половины XX века, объективная оценка происходящих в мире процессов; - формирование собственной точки зрения, умение грамотно и аргументированно её отстаивать; - работать с картографическим материалом.	Тестирование Дифференцированный зачет
- Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.); - Сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.; - Основные процессы (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - Назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; - Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. ОК.1 ОК.4 ОК.5 ОК.6	- знание основных политических и экономических направлений развития мира; - знание причин и сущности основных конфликтов в мире; - знание основных этапов «холодной войны», их особенностей и характеристик; - знание основных процессов развития ведущих государств мира: - знание основных мировых организаций, направление их деятельности, структуру и возможности; - знание и использование исторических понятий и терминов; - анализ и оценка мировых политических и культурных ценностей, правильный выбор приоритетных, для будущего успешного развития Российской Федерации.	Тестирование Дифференцированный зачет