

Министерство образования и науки Кузбасса
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПОО.04 История родного края

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)
Курс 3 группа № 20

Рабочая программа учебной дисциплины ПОО.04 История родного края разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))

РАССМОТРЕНА

на заседании МК профессий 15.01.05,
23.01.17, 43.01.09

Протокол № 4

от « 27 » 08 2020 г.

Председатель МК

Бурлаченко Ю.И. Бурлаченко Ю.И.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УР

Михеева Н.В. Михеева Н.В.

« 31 » 08 2020 г.

Разработчик: Луканина Ирина Алексеевна, преподаватель истории и обществознания ГПОУ «Анжеро - Судженский политехнический колледж»

Рецензент: Шило Елена Алексеевна, преподаватель истории и обществознания ГПОУ «Анжеро- Судженский горный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр 4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр 5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр 7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр 11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.04 История родного края

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа ПОО.04 История родного края является частью ППКРС. Программа разработана с учетом требований ФГОС СОО, ФГОС СПО профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения ПОО.04 История родного края с целью реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования по ППКРС.

Рабочая программа может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ПОО.4 История родного края изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, входит в дополнительные учебные дисциплины, предлагаемые профессиональной образовательной организацией

1.3. Цель и задачи освоения дисциплины:

Содержание программы ПОО.04 История родного края направлено на достижение **цели:** освоение содержания дисциплины «История родного края» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Содержание программы направлено на решение следующих **задач:**

- формировать мировоззренческую позицию обучающихся, российскую гражданскую идентичность, поликультурность, толерантность, приверженность ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
- обеспечить понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- развить навыки критического мышления, анализа и синтеза, умения оценивать и сопоставлять методы исследования;
- сформировать целостное восприятие всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- совершенствовать умения обобщать, анализировать и оценивать информацию с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 66 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 40 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 24 часов;
- консультации 2 часа.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание ПОО.04 История родного края направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС СОО, а также общих компетенций ФГОС СПО профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Результаты освоения ПОО.04 История родного края в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
<p>личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); – гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям – готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; – ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни 	<p>ОК 2., ОК 4.</p> <p>ОК 2., ОК 3.</p> <p>ОК 4., ОК 6.</p> <p>ОК 4., ОК 6.</p> <p>ОК 2., ОК 3.</p>

<p>метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – умение определять назначение и функции различных социальных институтов; – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; – владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства 	<p>ОК 4., ОК 6.</p> <p>ОК 2., ОК 3.</p> <p>ОК 4., ОК 6.</p> <p>ОК 2., ОК 3.</p>
<p>предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; – владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; -владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; – сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; – сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; – владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; – сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития 	<p>ОК 4., ОК 6.</p> <p>ОК 2., ОК 3.</p>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

3.2. Тематический план и содержание ПОО.04 История родного края

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Содержание учебного материала		
Введение	Территория области, особенности климата, административный центр. Административные границы. Геоморфологические районы. Растительный мир. Животный мир.	2	ОК 2., ОК 4.
Раздел 1. Раздел № 1. Земля Кузнецкая 17- конца 19 вв.		16	
Тема 1.1. Географическое положение Кемеровской области.	Содержание учебного материала		ОК 4., ОК 6.
	Территория области, особенности климата, административный центр. Административные границы. Геоморфологические районы. Растительный мир. Животный мир.	2	
	Практическое занятие № 1: «Административные границы Кемеровской области»	1	
	Самостоятельная работа: работа над конспектами лекций	2	
Тема 1.2. Начало освоение природных богатств земли кузнецкой.	Содержание учебного материала		ОК 3., ОК4.
	Предписание Петра Великого. Михайло Волков и его открытия.	2	
	Практическое занятие №2: «Географическое положение Кемеровской области»	1	
	Самостоятельная работа: заполнить таблицу	2	
Тема 1.3. Промышленное освоение	Содержание учебного материала		ОК 4., ОК 6.
	Содержание учебного материала:	2	

Кузнецкой земли.	А. Демидов и его деятельность. Появление промышленных предприятий.		
Тема 1.4. Начало строительство Транссибирской магистрали.	Содержание учебного материала	2	ОК 2., ОК 4.
	Условия труда. Климатические особенности.		
	Самостоятельная работа: заполнить таблицу	2	
Раздел № 2. Кузбасс в 20 веке.		46	
Тема 2.1. Строительство Транссибирской магистрали.	Содержание учебного материала	2	ОК 3.,4.
	Значение строительства магистрали.		
	Практическое занятие №3: «Строительство Транссибирской магистрали»	1	
	Самостоятельная работа: составить схему.	2	
Тема 2.2. Открытие Анжерских и Судженских копей.	Содержание учебного материала	2	ОК 36, ОК 6.
	Условия труда и жизни.		
	Практическое занятие №4: «Открытие Анжерских и Судженских копей»	1	
Тема 2.3. Кузбасс в годы первой русской революции.	Содержание учебного материала	2	ОК 2., ОК 4.
	Волнение шахтёров. Всероссийская политическая стачка.		
	Самостоятельная работа: составить опорный конспект	4	
Тема 2.4. Кузбасс в годы Первой мировой войны.	Содержание учебного материала	2	ОК 3., ОК 6
	Мобилизация. Судьбы людей. Роль церкви.		
	Практическое занятие №5: «Кузбасс в годы первой мировой войны»	1	
Тема 2.5. Кузбасс в период Октябрьской революции.	Содержание учебного материала	1	ОК 3., ОК4.
	Содержание учебного материала: АИК. Строительство коксохимического завода.		
	Практическое занятие №6: «Кузбасс в период Октябрьской революции».	1	
Консультация по теме: «Кузбасс в период Октябрьской революции»		1	
Тема 2.6. Период гражданской войны в Кузбассе.	Содержание учебного материала	2	ОК 4., ОК 6.
	Содержание учебного материала: Оснащение шахт передовой техникой. Плановое ведение хозяйства. Развитие угольной промышленности. Образованность населения.		
	Самостоятельная работа: работа над конспектами лекций	4	
Тема 2.8. Начало Великой Отечественной войны.	Содержание учебного материала	2	ОК 4., ОК 6.
	Содержание учебного материала: Кузбасс- главный поставщик угля и металла. Эвакуация людей и промышленных предприятий.		

	Самостоятельная работа: работа над конспектами лекций	2	
Тема 2.9. Создание Кемеровской области.	Содержание учебного материала	1	ОК 2., ОК 4.
	Создание Кемеровской области.		
Тема 2.10. Развитие городов. Анжеро-Судженск.	Содержание учебного материала	2	ОК 2., ОК 4.
	Население. Социальная сфера. Особенности развития города.		
	Самостоятельная работа :работа со словарями и справочниками	2	
Тема 2.11. Кузбасс в годы Великой Отечественной войны.	Содержание учебного материала	2	ОК 4., ОК 6.
	Содержание учебного материала: Поставки угля и металла. Эвакуация. Промышленные предприятия. Роль Анжеро- Судженска в победе.		
Тема 2.12. Послевоенное развитие Кузбасса.	Содержание учебного материала	2	ОК 3., ОК4.
	Содержание учебного материала: Экономика. Сельское хозяйство. Население. Капитальное строительство. Социальное развитие.		
	Самостоятельная работа: работа над конспектами лекций	4	
Консультация по теме: «Послевоенное развитие Кузбасса».		1	
Дифференцированный зачёт		2	
Всего:		66	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет «История». Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения учебно-методической документации и наглядных пособий;
- классная доска;

Учебно-методические средства обучения (перечисляются основные учебно-методические материалы):

- учебно-методический комплекс преподавателя

Технические средства обучения

При необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, где установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска и мультимедийный проектор.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Основные источники

1. Шуранов Н.П., ИПП «Кузбасс», учебник для общеобразовательных организаций; базовый уровень. / Кемерово : Скиф, 2019 - 360 с.

4.2.2. Дополнительные источники

1. Поздняков, Г.С. История Анжеро-Судженска, - Кемерово: 2016. – 89 с.

4.2.3. Интернет-ресурсы

1. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов сайт. – Москва. URL: <http://school-collection.edu.ru>.

2. Информационно-правовой портал «ГАРНТ» сайт. – Москва. URL: <http://www.base.garant.ru>.

3. Информационно-правовой портал «Консультант+» сайт. – Москва. URL: <http://www.consultant.ru>.