

Министерство образования и науки Кузбасса  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПОО.04 История родного края

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)  
Курс 3 группа № 20

Рабочая программа учебной дисциплины ПОО.04 История родного края разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))

РАССМОТРЕНА

на заседании МК профессий 15.01.05,  
23.01.17, 43.01.09

Протокол № 4

от « 27 » 08 2020 г.

Председатель МК

Бурлаченко Ю.И. Бурлаченко Ю.И.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УР

Михеева Н.В. Михеева Н.В.

« 31 » 08 2020 г.

Разработчик: Луканина Ирина Алексеевна, преподаватель истории и обществознания ГПОУ «Анжеро - Судженский политехнический колледж»

Рецензент: Шило Елена Алексеевна, преподаватель истории и обществознания ГПОУ «Анжеро- Судженский горный техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр 4
<b>2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр 5
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр 7
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр 11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ПОО.04 История родного края

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа ПОО.04 История родного края является частью ППКРС. Программа разработана с учетом требований ФГОС СОО, ФГОС СПО профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения ПОО.04 История родного края с целью реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования по ППКРС.

Рабочая программа может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС на базе основного общего образования.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ПОО.4 История родного края изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, входит в дополнительные учебные дисциплины, предлагаемые профессиональной образовательной организацией

### 1.3. Цель и задачи освоения дисциплины:

Содержание программы ПОО.04 История родного края направлено на достижение **цели:** освоение содержания дисциплины «История родного края» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Содержание программы направлено на решение следующих **задач:**

- формировать мировоззренческую позицию обучающихся, российскую гражданскую идентичность, поликультурность, толерантность, приверженность ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
- обеспечить понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- развить навыки критического мышления, анализа и синтеза, умения оценивать и сопоставлять методы исследования;
- сформировать целостное восприятие всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- совершенствовать умения обобщать, анализировать и оценивать информацию с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников.

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 66 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 40 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 24 часов;
- консультации 2 часа.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание ПОО.04 История родного края направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС СОО, а также общих компетенций ФГОС СПО профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Результаты освоения ПОО.04 История родного края в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
<p><b>личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); – гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</li> <li>– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</li> <li>– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>– осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</li> <li>– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</li> </ul>	<p>ОК 2., ОК 4.</p> <p>ОК 2., ОК 3.</p> <p>ОК 4., ОК 6.</p> <p>ОК 4., ОК 6.</p> <p>ОК 2., ОК 3.</p>

<p><b>метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>– готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>– умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</li> <li>– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> <li>– владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</li> </ul>	<p>ОК 4., ОК 6.</p> <p>ОК 2., ОК 3.</p> <p>ОК 4., ОК 6.</p> <p>ОК 2., ОК 3.</p>
<p><b>предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</li> <li>– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</li> <li>-владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</li> <li>– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</li> <li>– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</li> <li>– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</li> <li>– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития</li> </ul>	<p>ОК 4., ОК 6.</p> <p>ОК 2., ОК 3.</p>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	66
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	34
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
<b>Консультации</b>	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

### 3.2. Тематический план и содержание ПОО.04 История родного края

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Введение</b>	Территория области, особенности климата, административный центр. Административные границы. Геоморфологические районы. Растительный мир. Животный мир.	<b>2</b>	ОК 2., ОК 4.
<b>Раздел 1. Раздел № 1. Земля Кузнецкая 17- конца 19 вв.</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1.1. Географическое положение Кемеровской области.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 4., ОК 6.
	Территория области, особенности климата, административный центр. Административные границы. Геоморфологические районы. Растительный мир. Животный мир.		
	Практическое занятие № 1: «Административные границы Кемеровской области»		
	Самостоятельная работа: работа над конспектами лекций		
<b>Тема 1.2. Начало освоение природных богатств земли кузнецкой.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 3., ОК4.
	Предписание Петра Великого. Михайло Волков и его открытия.		
	Практическое занятие №2: «Географическое положение Кемеровской области»		
	Самостоятельная работа: заполнить таблицу		
<b>Тема 1.3. Промышленное освоение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 4., ОК 6.
	Содержание учебного материала:		



Кузнецкой земли.	А. Демидов и его деятельность. Появление промышленных предприятий.		
Тема 1.4. Начало строительство Транссибирской магистрали.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2., ОК 4.
	Условия труда. Климатические особенности.		
	Самостоятельная работа: заполнить таблицу	2	
<b>Раздел № 2. Кузбасс в 20 веке.</b>		<b>46</b>	
Тема 2.1. Строительство Транссибирской магистрали.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 3.,4.
	Значение строительства магистрали.		
	Практическое занятие №3: «Строительство Транссибирской магистрали»	1	
	Самостоятельная работа: составить схему.	2	
Тема 2.2. Открытие Анжерских и Судженских копей.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 36, ОК 6.
	Условия труда и жизни.		
	Практическое занятие №4: «Открытие Анжерских и Судженских копей»	1	
Тема 2.3. Кузбасс в годы первой русской революции.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2., ОК 4.
	Волнение шахтёров. Всероссийская политическая стачка.		
	Самостоятельная работа: составить опорный конспект	4	
Тема 2.4. Кузбасс в годы Первой мировой войны.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 3., ОК 6
	Мобилизация. Судьбы людей. Роль церкви.		
	Практическое занятие №5: «Кузбасс в годы первой мировой войны»	1	
Тема 2.5. Кузбасс в период Октябрьской революции.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 3., ОК4.
	Содержание учебного материала: АИК. Строительство коксохимического завода.		
	Практическое занятие №6: «Кузбасс в период Октябрьской революции».	1	
Консультация по теме: «Кузбасс в период Октябрьской революции»		1	
Тема 2.6. Период гражданской войны в Кузбассе.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 4., ОК 6.
	Содержание учебного материала: Оснащение шахт передовой техникой. Плановое ведение хозяйства. Развитие угольной промышленности. Образованность населения.		
	Самостоятельная работа: работа над конспектами лекций	4	
Тема 2.8. Начало Великой Отечественной войны.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 4., ОК 6.
	Содержание учебного материала: Кузбасс- главный поставщик угля и металла. Эвакуация людей и промышленных предприятий.		

	Самостоятельная работа: работа над конспектами лекций	2	
<b>Тема 2.9. Создание Кемеровской области.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 2., ОК 4.
	Создание Кемеровской области.		
<b>Тема 2.10. Развитие городов. Анжеро-Судженск.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2., ОК 4.
	Население. Социальная сфера. Особенности развития города.		
	Самостоятельная работа :работа со словарями и справочниками	2	
<b>Тема 2.11. Кузбасс в годы Великой Отечественной войны.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 4., ОК 6.
	Содержание учебного материала: Поставки угля и металла. Эвакуация. Промышленные предприятия. Роль Анжеро- Судженска в победе.		
<b>Тема 2.12. Послевоенное развитие Кузбасса.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 3., ОК4.
	Содержание учебного материала: Экономика. Сельское хозяйство. Население. Капитальное строительство. Социальное развитие.		
	Самостоятельная работа: работа над конспектами лекций	4	
Консультация по теме: «Послевоенное развитие Кузбасса».		1	
<b>Дифференцированный зачёт</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>66</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет «История». Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

#### *Оборудование учебного кабинета*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения учебно-методической документации и наглядных пособий;
- классная доска;

*Учебно-методические средства обучения (перечисляются основные учебно-методические материалы):*

- учебно-методический комплекс преподавателя

#### *Технические средства обучения*

При необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, где установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска и мультимедийный проектор.

### 4.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### 4.2.1. Основные источники

1. Шуранов Н.П., ИПП «Кузбасс», учебник для общеобразовательных организаций; базовый уровень. / Кемерово : Скиф, 2019 - 360 с.

#### 4.2.2. Дополнительные источники

1. Поздняков, Г.С. История Анжеро-Судженска, - Кемерово: 2016. – 89 с.

#### 4.2.3. Интернет-ресурсы

1. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов сайт. – Москва. URL: <http://school-collection.edu.ru>.

2. Информационно-правовой портал «ГАРНТ» сайт. – Москва. URL: <http://www.base.garant.ru>.

3. Информационно-правовой портал «Консультант+» сайт. – Москва. URL: <http://www.consultant.ru>.