

Министерство образования и науки Кузбасса
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК

Д. Ф. Ахмерова

« 11 » 08 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности
код, специальность 15.01.05 Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки)
курс 2 группы 20
форма обучения очная

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

РАССМОТРЕНА
на заседании МК профессий 15.01.05,
23.01.17, 43.01.09

Протокол № 1
от «17» 08 2020 г.

Председатель МК Бурлаченко Ю.И. *Бурлаченко*

СОГЛАСОВАНА

зам. директора по УР

Н.В. Михеева Н.В. Михеева
« 31 » 08 2020 г.

Разработчик: Федорова Оксана Борисовна, преподаватель по безопасности жизнедеятельности, ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж»

Рецензент: Белоусова Наталья Владимировна, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности, АСФ ГБПОУ «Кемеровский областной медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

1.2 Место дисциплины в структуре ППКРС:

Безопасность жизнедеятельности изучается в общепрофессиональном цикле учебного плана ППКРС 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий контроль и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами и руководством.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа направлена на формирование общих и профессиональных компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4 Использование часов вариативной части ППКРС – 34 часа

№ п\п	Дополнительные знания, умения,	№, наименование темы	Кол-во часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	<p>Знания: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>Умения: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p>	<p>Тема № 1 Общие понятия о системе «Человек-среда обитания».</p> <p>Основные термины и понятия.</p> <p>Тема № 4 «Защита населения в чрезвычайных ситуациях»</p> <p>Тема № 7 «Поддержание устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.»</p>	12	Приобретение знаний об оценке результатов и последствий деятельности человека с точки зрения зрения природных, техногенных и социальных явлений., знаний о способах и мерах защиты населения, условиях, которые необходимы для функционирования объектов в случае ЧС.
2.	<p>Знания: основы военной службы и обороны государства;</p> <p>Умения: применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p>	<p>Практическое занятие № 12 «Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО»</p>	10	Приобретение практического опыта об основных видах вооружения, военной техники, истории создания.

3.	<p>Знания- основы военной службы и обороны государства;</p> <p>Умения: применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p>	<p>Практическое занятие № 15 «Воинская обязанность» Воинский учет. Призыв на военную службу»</p> <p>Практическая работа № 20 «Прохождение военной службы по контракту»</p>	12	<p>Приобретение знаний о понятии воинские звания, воинский учет, о порядке призыва на военную службу.</p> <p>Приобретение знаний об условиях и возможностях прохождения службы по контракту.</p>
----	---	--	----	--

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68 часов;
- самостоятельная работа обучающихся – 30 часов.
- консультации – 4 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Работа с конспектом занятий, учебной литературы по заданию преподавателя	6
Подготовка рефератов, презентаций, докладов	4
Работа по кейс методу. Подготовка информации по заданию преподавателя.	4
Подготовка презентаций по заданным темам.	6
Работа со справочной литературой по поиску информации.	4
Подготовка информации о людях, имеющими почетные награды, ордена за воинские звания.	
Составление алгоритмов оказания первой медицинской помощи при травмах, кровотечениях, ожогах, отморожениях.	6
Консультации	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 06 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	29	
Тема № 1 Общие понятия о системе «Человек-среда обитания». Основные термины и понятия.	Содержание учебного материала:	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5
	Основные понятия безопасности жизнедеятельности. Понятие среда обитания, техносфера, биосфера, опасность, виды опасности, вредный фактор, схема взаимодействия человека современного индустриального общества с биосферой, техносферой и социальной средой. Система безопасности человека,		
Тема № 2 Классификация чрезвычайных ситуаций. Управление чрезвычайными ситуациями.	Содержание учебного материала:	2	ОК 3, ОК 4, ОК 6
	Основные понятия и классификации чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, биолого-социального характера. Законодательные основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждение и ликвидации чрезвычайных ситуаций.		
	Самостоятельная работа Работа с конспектом занятий, учебной литературы по заданию преподавателя.	4	ОК 1, ОК 5, ОК 6
Тема № 3 Терроризм. Законодательные акты по противодействию терроризма и экстремизма.	Содержание учебного материала:	2	ОК 1, ОК 6
	Понятие терроризм. Террористическая акция. Борьба с терроризмом. Уровни террористической опасности. Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней опасности.		

	Самостоятельная работа Подготовка рефератов, презентаций, докладов	2	ОК 6
	Принципы и меры обеспечения защиты населения. Предотвращение и предупреждение чрезвычайных ситуаций. Способы и мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях. Использование средств индивидуальной защиты. Мероприятия, проводимые в целях защиты населения в чрезвычайных ситуациях.	2	ОК 3, ОК 5
Тема № 5 «Ликвидация последствий и оказание первой помощи в мирное и военное время»	Содержание учебного материала	2	ОК 4, ОК 5
	Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время. Цели и задачи аварийно-спасательных и других работ. Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий стихийных бедствий, техногенных аварий и катастроф. Общие принципы оказания первой медицинской помощи.		
	Самостоятельная работа Работа по кейс методу. Подготовка информации по заданию преподавателя.	2	ОК 6
Тема № 6 «Чрезвычайные ситуации военного времени»	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4, ОК 6
	Характеристика ядерного, химического, биологического оружия. Основные принципы защиты населения при чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время. Классификация и краткая характеристика средств коллективной, индивидуальной и медицинской защиты. Рассредоточение и эвакуация населения из опасной зоны.		
Тема № 7 Пожарная безопасность. Законодательные акты в области пожарной безопасности.	Содержание учебного материала	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Основные понятия: пожарная безопасность. Пожар, эвакуации, очаг возгорания и т.д. Причины возникновения, характеристика и виды пожаров. Средства пожаротушения и порядок их использования. Мероприятия, проводимые в целях повышения противопожарной		

	безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре.		
	Самостоятельная работа Подготовка презентаций по заданным темам.	1	ОК 5, ОК 6
Тема № 8 «Поддержание устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайных ситуаций»	Содержание учебного материала	2	ОК 3, ОК 4, ОК 6
	Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций. Повышение безопасности технологических процессов и эксплуатации технологического оборудования. Подготовка объектов экономики к устойчивому функционированию в условиях чрезвычайных ситуаций. Рациональное размещение объектов экономики с позиций их безопасности.		
Тема № 9 «Воинская обязанность и военная служба.	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4, ОК 6
	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.		
Тема № 10 Прохождение военной службы.	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4, ОК 6
	Дисциплинарные взыскания и уголовная ответственность за преступления против военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба.		
Раздел 2	Основы военной службы. Практические занятия. Юноши.	73	
	Практическое занятие № 1 «История создания Вооруженных сил РФ. Национальная безопасность и национальные интересы России»	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6

	Практическое занятие № 2 «История создания Вооруженных сил РФ. Национальная безопасность и национальные интересы России»	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6
	Практическое занятие № 3 «Военная доктрина Российской Федерации»	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6
	Практическое занятие № 4 «Виды Вооруженных Сил Российской Федерации. Функции, задачи, роль и место в системе обеспечения национальной безопасности»	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6
	Практическое занятие № 5 «Виды Вооруженных Сил Российской Федерации. Функции, задачи, роль и место в системе обеспечения национальной безопасности»	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие № 6 «Виды Вооруженных Сил Российской Федерации. Функции, задачи, роль и место в системе обеспечения национальной безопасности»	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6
	Практическое занятие № 7 «Рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Функции, задачи, роль и место в системе обеспечения национальной безопасности»	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6
	Консультация	4	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6
	Практическое занятие № 8 «Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура»	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие № 9 «Воздушно-космические силы: история создания, предназначение, структура»	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6
	Практическое занятие № 10 «Военно-Морской Флот»	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6
	Практическое занятие № 11 «Ракетные войска стратегического назначения. Воздушно-десантные войска»	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие № 12 «Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО»	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6

	Практическое занятие № 13 «Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО»	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6
	Практическое занятие № 14 «Воинская обязанность» Воинский учет. Призыв на военную службу»	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6
	Самостоятельная работа Работа со справочной литературой по поиску информации.	6	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6
	Практическое занятие № 15 «Воинская обязанность» Воинский учет. Призыв на военную службу»	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6
	Практическое занятие № 16 «Организация подготовки отдела кадров. Воинский долг. Боевая готовность»	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6
	Практическая работа № 17 «Призыв на военную службу»	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6
	Практическая работа № 18 «Призыв на военную службу»	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие № 19 «Прохождение военной службы по призыву»	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6
	Практическая работа № 20 «Прохождение военной службы по контракту»	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6
	Практическое занятие № 21 «Воинские символы. Боевое Знамя воинской части. Ордена, почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе»	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6
	Самостоятельная работа Сбор информации из различных справочных и других источников для составления карт-схем	6	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6
	Практическое занятие № 22 «Воинские символы. Боевое Знамя воинской части. Ордена, почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе»	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений, докладов, работа с учебной литературой.	6	ОК 1, ОК 3,

	Практическая работа № 23 «Воинские ритуалы»	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6
	Практическая работа № 24 «Дифференцированный зачет»	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6
	Самостоятельная работа обучающихся при изучении	3	ОК 1, ОК 4, ОК 6
	1. Проработка конспектов занятий, учебной литературы по заданию преподавателя		
	2. Подготовка рефератов, презентаций, докладов		
	3. Подготовка информации о людях, имеющими почетные награды, ордена за воинские звания.		
Итого			
в том числе:			
максимальная учебная нагрузка		102	
обязательная аудиторная нагрузка		68	
самостоятельная работа обучающихся		30	
Консультации		4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности имеется кабинет основы безопасности жизнедеятельности. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. № 178 -02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска.

Учебно-методические средства обучения:

Учебно- методический комплекс по дисциплине Безопасность жизнедеятельности

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся деятелей в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др., средства индивидуальной и коллективной защиты);

Технические средства обучения

При необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, где установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, мультимедийный проектор.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные источники

1. Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.И. Каракеян, И.М. Никулина.-2-е изд. перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020.-313 с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-104629-8 // ЭБС Юрайт [сайт].- <https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-450749#page/2>
2. Резчиков, В.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Резчиков, А.В. Рязанцева.- 2-е изд., перераб. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2020.- 639 с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-13550-3 // ЭБС Юрайт [сайт].-<https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-465937#page/7>
3. Соломин, В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.В. Абрамов, под общей редакцией В.И. Соломина.- Москва: Издательство Юрайт, 2020.-399 с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-02041-0 // ЭБС Юрайт [сайт].-<https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-450781#page/2>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Суворова, Г.М.Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. - 2-е изд., испр. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2020.—212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09979-6.- // ЭБС Юрайт [сайт].— URL: <https://urait.ru/viewer/metodika-obucheniya-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti-452850#page/2>
2. Беляков, Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г.И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020.—354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN8-5-534-03180- 5 // ЭБС Юрайт [сайт]. — <https://urait.ru/viewer/osnovy-obespecheniya-zhiznedeyatelnosti-i-vyzhivanie-v-chrezvychaynyh-situatsiyah-452122#page/2>

3. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н.Мисюк.-3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020.—499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7.- // ЭБС Юрайт [сайт]. —<https://urait.ru/viewer/osnovy-medicinskih-znaniy-450861#page/2>

3.2.3 Интернет – ресурс

1. Российский образовательный портал: Доступность, качество, эффективность: сайт. – Санкт-Петербург: INT Медиа, 2020.-URL: <http://www.school.edu.ru/default.asp>

2. Официальный сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт.- Москва,-2016.-URL: www.mchs.gov.ru

3.ФГОС Федеральные государственные образовательные стандарты: сайт.-Москва: ФГОС,2017.-URL: [http:// fgos.ru](http://fgos.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, формируемые ОК, ПК)	Критерии оценивания результатов обучения	Формы контроля
<p>умения:</p> <p>1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>4. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>4. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>5. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>6. Оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4</p>	<p><i>Правильное выполнение заданий практического занятия, в соответствии с заданиями, полнота ответов на вопросы, точная формулировка определений, тестовое задание выполнено индивидуально, без использования вспомогательных материалов в письменном виде. сдача дифференцированного зачета.</i></p>	<p>Практическое занятие Устный опрос Тестирование Дифференцированный зачет</p>

<p>знания:</p> <p>1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>3. Основы военной службы и обороны государства;</p> <p>4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>5. Способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>6. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>7. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>8. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>9. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>10. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6</p>	<p><i>Правильное выполнение заданий практического занятия, в соответствии с заданиями, полнота ответов на вопросы, точная формулировка определений, тестовое задание выполнено индивидуально, без использования вспомогательных материалов в письменном виде.</i></p> <p><i>сдача дифференцированного зачета.</i></p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
---	---	---

--	--	--