

Министерство образования и науки Кузбасса
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП.05 Основы экономики
код, специальность/профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
курс 3 № группа 20
форма обучения очная

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Основы экономики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

РАССМОТРЕНА

на заседании МКПРОФЕССИЙ

15.01.05,23.01.17,43.01.09

наименование комиссии

Протокол № 1

от « 27 » 08 _____ 2020 г.

Председатель МК

Ю.И.Бурлаченко / Ю.И.Бурлаченко
Подпись Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УР

Н.В. Михеева Н.В. Михеева

« 31 » 08 _____ 2020 г.

Разработчик (и): Сагидулина Л.Н., преподаватель экономики ГПОУ АСПК

Рецензент (ы): Шевкунова Т.П., преподаватель экономики ГПОУ АСГТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Основы экономики

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (подготовка сварщиков (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) 4-5 разрядов).

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ/ППКРС:

ОП.05 Основы экономики изучается в общепрофессиональном цикле учебного плана ППКРС 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие принципы организации производственного и технологического процесса;

- механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;

- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 56 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов;

- самостоятельная работа обучающегося 18 часов;

- консультации 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
-систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данной темы,	12
-подготовка к практическим занятиям по указанным темам,	4
-подготовка к дифференцированному зачету.	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Общие вопросы экономики в отрасли	40	
Тема 1.1 Рыночная организация хозяйства	Содержание учебного материала 1. Экономика: основные понятия. Макро и микроэкономика. Экономические системы. 2. Функционирование рынка с учетом трех элементов (частная собственность, свободные цены, конкуренция), плюсы и минусы рынка. Субъективно-объективная структура рыночного хозяйства, их взаимодействие. 3. Типы рынков, модели рыночного хозяйства, деятельность государства в условиях рыночной экономики. Совокупность социально-экономических механизмов, с помощью которых реализуются экономические решения в сферах производства, распределения и потребления.	6	ОК1, ОК4, ОК6
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данной темы	4	
Тема 1.2 Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала 1. Предпринимательская деятельность и виды собственности. Роль и значение отрасли в условиях рыночной экономики.	2	ОК1, ОК4, ОК6
	Практическое занятие 1. Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности предприятий.	2	
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данной темы.	4	
Тема 1.3 Организация производства и технологический процесс	Содержание учебного материала 1. Производственная структура предприятия. Материально-техническое снабжение. Развитие промышленного производства, типы производства. Инфраструктура предприятия. 2. Организация производственного процесса на предприятии. Материальное и нематериальное производства. Промышленность, отрасль и межотраслевой комплекс. Возможности производства и его современная структура	2	ОК1, ОК4, ОК6
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данной темы.	4	

Тема 1.4. Кадры предприятия и производительность труда	Практическое занятие	6	ОК1, ОК4, ОК6
	1.Персонал предприятия. Показатели движения кадров.	2	
	2. Нормирование труда.	2	
	3. Производительность труда.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка к практическим занятиям по указанным темам	2	
Тема 1.5. Оплата труда работников на предприятии	Содержание учебного материала	2	ОК1, ОК4, ОК6
	1.Оплата труда работников на предприятии. Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования		
	Практическое занятие	4	
	1.Формирование фонда оплаты труда.	2	
	2.Расчет заработной платы при различных системах оплаты труда.	2	
Раздел 2.	Механизм ценообразования на продукцию предприятия	12	
Тема 2.1 Издержки производства и прибыль предприятия	Практическое занятие	4	ОК1, ОК4, ОК6
	1. Классификация затрат на производство и реализацию продукции.	2	
	2.Расчет показателей прибыли и рентабельности.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка к практическим занятиям по указанным темам	2	
Тема 2.2. Порядок формирования и установления цен на продукцию	Содержание учебного материала	2	ОК1, ОК4, ОК6
	1.Роль цен в экономике страны. Виды и разновидности цен. Связь цен с другими экономическими категориями. Взаимодействие цен и налогов.		
	Практическое занятие	2	
	1. Порядок формирования и установления цен на продукцию.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка к дифференцированному зачету	2	
Консультации	Повторение изученного материала, подготовка к дифференцированному зачету	2	ОК1, ОК4, ОК6
Дифференцированный зачет		2	ОК1, ОК4, ОК6
Всего:		56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет социально-экономических дисциплин. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения учебно-методической документации;
- классная доска.

Учебно-методические средства обучения:

- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

При необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, где установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники

- 1.Чалдаева, Л.А. Экономика предприятия: учебник для среднего профессионального образования/ Л.А. Чалдаева- Москва: Юрайт, 2019-435с- URL: <https://biblio-online.ru/bcode/978-5-534-115324-5>
- 2.Магомедов,А.М. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования/ А.М. Магомедов-Москва: Юрайт, 2019-323с- URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441535>
- 3.Батраева, Э.А. Экономика предприятия общественного питания: учебник для среднего профессионального образования/ Э.А. Батраева- Москва: Юрайт, 2019-390с.- URL: <https://biblio-online.ru/bcode/978-5-534-04578-9>

3.2.2. Дополнительные источники

- 1.Бардовский В.П. Экономика: Учебник/ В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. - Москва.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 672с. -ISBN 987-5-9772-0162-9.
- 2.Слагода В.Г. Экономика: Учебное пособие/ В.Г. Слагода. 4-е изд.,перераб. и доп. - Москва.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2017 - 239 с.- ISBN 978-5-02-033000-9.

3.2.3. Интернет-ресурсы

- 1.Сайты и учебные материалы по экономике для студентов. Форма доступа: <http://www.alleng.ru/edu/econom2>.
- 2.Интернет ресурсы по экономике. Форма доступа: <http://www.new-management.inf>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, формируемые ОК)	Критерии оценивания результатов обучения	Формы контроля
<p>Умения: -находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда. ОК.1, ОК.4, ОК.6</p>	<p>Правильность ответов, полнота выполнения заданий. Точность формулировок, точность расчетов. Адекватность применения терминологии.</p>	<p>Устный опрос, письменные работы, тренировочные упражнения, практические работы, дифференцированный зачет.</p>
<p>Знания: -общие принципы организации производственного и технологического процесса; -механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; -цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли ОК.1, ОК.4, ОК.6</p>	<p>Правильность ответов, полнота выполнения заданий. Точность формулировок, точность расчетов. Адекватность применения терминологии.</p>	<p>Устный опрос, письменные работы, тренировочные упражнения, практические работы, дифференцированный зачет.</p>