

Министерство образования и науки Кузбасса
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК

Д. Ф. Ахмерова

« 31 » 08 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОДБ.05 История
код, профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной
сварки (наплавки))
курс(ы) I, II № группы 20

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

РАССМОТРЕНА
на заседании МК ПРОФЕССИЙ
15.01.05, 23.01.17, 43.01.09
наименование комиссии
Протокол № 1
от « 27 » 08 _____ 2020 г.
Председатель МК
Ю.И.Бурлаченко
Подпись / Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР
Н.В. Михеева
« 31 » 08 _____ 20 20 г.

Разработчик (и) :
Луканина Ирина Алексеевна, преподаватель истории и обществознания ГПОУ АСПК
Ф.И.О., должность

Рецензент (ы): Е.А. Шилов преподаватель истории ГПОУ АСГТ
Ф.И.О., должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.05 ИСТОРИЯ

1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа ОДБ.05 История является частью ППКРС. Программа разработана с учетом требований ФГОС СОО, ФГОС СПО профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения истории с целью реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования по ППКРС.

Рабочая программа может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ОДБ.05 История является учебным предметом обязательной предметной области История ФГОС СОО. Изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС СОО для профессий или специальностей СПО технологического профиля профессионального образования, предлагаемых профессиональной образовательной организацией.

1.3. Цель и задачи освоения дисциплины:

Содержание программы дисциплины «История» направлено на достижение следующей **цели**: освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «История» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Содержание программы направлено на решение следующих **задач**:

- обеспечить понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- формировать российскую гражданскую идентичность обучающихся, поликультурность, толерантность, приверженность ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
- совершенствовать умения обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- сформировать умения вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике, применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности;
- развивать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умения оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **252** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **166** часов;
самостоятельной работы обучающегося **74** часа,
консультаций **12** часов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание ОДБ.05 История направлено на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС СОО, а также общих компетенций ФГОС СПО профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6 . Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

Результаты освоения ОДБ .05 История в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции по ФГОС СПО
Личностные:	
сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);	ОК4, ОК6
становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	ОК6, ОК4
готовность к служению Отечеству, его защите	ОК2, ОК6
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ОК2, ОК3, ОК4
сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ОК3, ОК4, ОК6
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	ОК2, ОК3, ОК6
нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ОК 2, ОК 3, ОК 6
Метапредметные:	

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.	ОК 2, ОК 6, ОК 4
умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	ОК 6, ОК 3
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	ОК 2, ОК 4,
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать	ОК2, ОК3, ОК4
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	ОК2, ОК3
владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	ОК3, ОК6
умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач	ОК4
Предметные	
сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире	ОК4
владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе	ОК4
сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении	ОК3, ОК 6
владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников	ОК3, ОК4
сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике	ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 6

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	252
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
в том числе:	
теоретические занятия (всего)	166
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	74
<i>в том числе</i>	
– работа над текстом учебника	21
– работа над конспектами лекций	10
– подготовка сообщений, докладов по темам	10
– подготовка рефератов	9
– написание биографического очерка	9
– работа со словарями и справочниками	2
– работа над индивидуальным проектом	6
– написание исторического эссе	
– составление схем (таблиц, тезисных планов, конспектов и т.п.) по темам	3
– работа с Интернет-ресурсами	4
<i>Консультации</i>	12
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ.05 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 6
	Историческое знание, его достоверность и источники. Факторы исторического развития: природно- климатический, этнический, культурно- политический и др.		
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества.		8	
Тема 1.1. Природное и социальное в человеке и человеческом обществе первобытной эпохи.	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 6
	Человек и природа. Выделение человека из животного мира. Достижения человека. Расселение людей по земному шару. Среда обитания.		
Тема 1.2. Начало социальной жизни. Формирование родовой общины.	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 6
	Родовая община. Распределение социальных функций между поломи. Последствия для человека глобальных климатических изменений. Основные понятия: цивилизация, антропогенез, религия, мировоззрение, культура, искусство.		
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщений на тему: «Происхождение религии».	1	
Тема 1.3. Неолитическая революция и её последствия.	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 6
	Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Очаги возникновения земледелия и скотоводства. Социальные последствия перехода к производящему хозяйству. Рабы и рабство. Разделение труда. Основные понятия: неолитическая революция, производящее хозяйство, частная собственность, родовой строй, рабство, разделение труда.		
	Самостоятельная работа. Работа над конспектами лекций	1	
Раздел 2.		11	

Цивилизации древнего мира.			
Тема 2.1. Ранние цивилизации, их отличительные черты.	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 6
	Хронологические и географические рамки истории Древнего мира. Ранние цивилизации: Египет, Передняя Азия, Индия, Китай. Материальная культура и экономика ранних цивилизаций. Идеология.	2	
	Самостоятельная работа. Работа над текстом учебника.	1	
Тема 2.2. Расцвет цивилизации Бронзового века и Железный век Востока.	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 6
	Новоегипетская держава. Эгейский мир эпохи бронзы. Ахейские государства. Древняя Индия. Формирование древнекитайской цивилизации.	2	
	Самостоятельная работа. Работа над конспектами лекций.	1	
Тема 2.3. Античная цивилизация.	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 6
	Античная цивилизация. Становление полисной цивилизации в Греции. Александр Македонский и эллинизм. Экономика, общественный строй, государственный аппарат в республиканском и императорском Риме.	2	
	Самостоятельная работа. Работа с интернет- ресурсами.	1	
Тема 2.4. Религии Древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций.	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 6
	Язычество на Востоке и на Западе. Возникновение мировых религий. Буддизм. Конфуцианство. Раннее христианство. Основные понятия: аристократия, государство, эллинизм, идеология, община-полис, философия, софистика, монархия, империя, христианство, монотеизм, церковь.	2	
Раздел 3. Цивилизации Востока и Запада в средние века.		24,5	
Тема 3.1. Особенности развития цивилизаций Востока в средние века.	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 6
	Асинхронность развития Средневековых обществ, роль кочевников, хронологические рамки периода для разных стран. Сохранение традиционных устоев.	2	
	Самостоятельная работа. Работа над текстом учебников.	1	
Тема 3.2. Китайско-	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 3,

конфуцианская цивилизация. Буддизм на Востоке в средние века.	Периодизация средневековой истории Китая. Правящие династии. Нашествия на Китай. Традиции. Религия. Сущность Буддизма.		ОК 4 ОК 6
	Самостоятельная работа. Работа со словарями и справочниками.	0,5	
Тема 3.3. Проникновение Буддизма в Японию.	Содержание учебного материала		
	Священные места, связанные с Буддой. Этапы превращения буддизма в мировую религию. Проникновение буддизма в Японию. Роль буддизма как государственной религии.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 6
	Самостоятельная работа. Работа с интернет- ресурсами.	0,5	
Тема 3.4.Арабо-мусульманская цивилизация.	Содержание учебного материала		
	Возникновение ислама. Особенности государственного и общественного строя арабов. Арабские завоевания.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 6
	Самостоятельная работа. Составление кроссвордов.	1	
Тема 3. 5. Западноевропейская средневековая цивилизация.	Содержание учебного материала		
	Хронологические рамки западного Средневековья. Встреча Античной цивилизации и варварского мира. Исторические итоги раннесредневекового периода.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 6
	Самостоятельная работа. Работа над текстом учебника.	1	
Тема 3.6. Церковь и светские власти.	Содержание учебного материала		
	Церковь и светские власти. Церковь и общество. Социальные конфликты в средние века. Ереси, крестьянские восстания, народные движения.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 6
	Самостоятельная работа. Работа с интернет- ресурсами.	1	
Тема 3.7. Основные черты и этапы развития Восточно-христианской цивилизации.	Содержание учебного материала		
	Роль античных традиций в развитии восточно-христианской цивилизации. Византийское государство, церковь, общество. Особенности отношений земельной собственности. Город и деревня. Пути и этапы распространения православия. Причины гибели Византии.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 6
	Самостоятельная работа. Работа над текстами учебников.	0,5	
Тема 3.8. Запад и Восток в эпоху расцвета	Содержание учебного материала		
	Средиземноморье как главные ареал цивилизованных контактов. Крестовые	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 6

Средневековья.	походы. Запад и цивилизации древнего Востока. Прямые и опосредованные контакты.		
	Самостоятельная работа. Работа со словарями и справочниками.	1	
Консультация по теме Цивилизации Востока и Запада в средние века.		2	
Раздел 4. История России с древнейших времён до конца 17 века.		37,5	
Тема 4.1. Племена и народы Восточной Европы в древности.	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 6
	Заселение Восточной Европы. Племена и народы. Славяне и Великое переселение народов (5- 6 вв.). Его причины. Германские и славянские племена в Европе. Готы. Гунны. Тюрки. Аварский и Хазарский каганаты.	2	
	Самостоятельная работа. Работа над текстом учебника.	1	
Тема 4.2. Восточные славяне в 7- 8 вв. Формирование основ государственности.	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 6
	Быт и хозяйство восточных славян. Общественные отношения. Семья. Роль женщин в общине. Верования. Предпосылки формирования государственности у восточных славян.	2	
	Самостоятельная работа. Работа над конспектами лекций.	1	
Тема 4.3. Рождение Киевской Руси.	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 6
	Племенные союзы восточных славян. Общественный строй. Князья и их дружины. Свободные и несвободные.	2	
	Самостоятельная работа. Работа с конспектами лекций.	1	
Тема 4.4. Первые русские князья.	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 6
	Первые русские князья и их деятельность. Военные походы и реформы. Этнополитические особенности Древней Руси. Контакты Руси и Византии.	2	
	Самостоятельная работа. Подготовка докладов.	1	
Тема 4.5. Крещение Руси.	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 6
	Князь Владимир . Причины крещения Руси. Историческое значение крещения	2	

	Руси. Основные понятия: язычество , крещение, Библия.		
	Самостоятельная работа. Работа со справочниками и словарями.	0,5	
Тема 4.6. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности.	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 6
	Причины раздробленности. Междоусобная борьба князей. Древняя Русь и Великая Степь.		
	Самостоятельная работа. Работа с интернет- ресурсами.	0,5	
Тема 4.7. Русь между Востоком и Западом.	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 6
	Монголо- татарское нашествие на Русь. Нашествие шведов. Александр Невский. Невская битва. Ледовое побоище. Объединение русских земель вокруг Москвы. Дмитрий Донской. Иван111.Основные понятия: баскак, выход, ярлык, Золотая Орда.		
	Самостоятельная работа. Работа с текстом учебника.	1	
Тема 4.8. Русь на пути к Возрождению. От Руси к России.	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 6
	Восстановление экономики после монголо- татарского нашествия. Церковь и духовенство. Завершение образования единого русского государства.		
	Самостоятельная работа. Работа над текстом учебника.	1	
Тема 4.9. Россия в царствование Ивана Грозного	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 6
	Венчание Ивана Грозного на царствование. Избранная Рада и её реформы. Судебник 1550 года. Стоглавный собор. Опричный террор.		
	Самостоятельная работа. Работа над конспектами лекций.	1	
	Контрольная работа № 1.	2	
Тема 4.10. Смута в России в начале 17 века.	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 6
	Династический вопрос. Борис Годунов и его политика.Самозванцы. Интервенция Польши и Швеции. Первое и второе ополчение.		
	Самостоятельная работа. Работа со словарями и справочниками.	0,5	
Тема 4.11. Первые Романовы.	Содержание учебного материала	1	ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 6
	Правление первых Романовых. Реформы Никона и церковный раскол. Крестьянская война под предводительством Степана Разина. Основные направления внешней политики России.		

	Самостоятельная работа. Работа с конспектами лекций.	1	
Тема 4.12. Русская культура в 13- 17 вв.	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 6
	Литература, живопись, архитектура. Религиозные споры. Социальная роль женщины. Славяно- греко- латинская академия.		
	Самостоятельная работа. Работа с текстом учебника.	1	
Консультация по теме: «Россия в царствование Ивана Грозного».		2	ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 6
Раздел 5. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в 16- 18вв.		25	
Тема 5.1. Модернизация: процесс перехода к индустриальному обществу.	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 6
	Запад и Восток в 16- 17 вв. Многообразие цивилизаций, их сходства и различия. Россия- мост между Западом и Востоком.	1	
	Самостоятельная работа. Работа над текстом учебника.	1	
Тема 5.2. Новации в эпоху Возрождения и Реформации.	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 6
	Европа в период Реформации. Ориентация человека на активную жизненную позицию и пробуждение критического мышления в ходе обновления западного христианства.	1	
	Самостоятельная работа. Составление тезисных планов.	1	
Тема 5.3. Контрреформация.	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 6
	Европа в период Контрреформации. Готовность человека нового типа к познанию, освоению и покорению окружающего мира.	2	
	Самостоятельная работа. Составление тезисных планов.	1	
Тема 5.4. Великие географические открытия	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 6
	Причины и предпосылки великих географических открытий. Освоение ближней Атлантики. Роль Испании и Португалии в развитии мореплавания. Великие географические открытия. Карта мира. Формирование нового пространственного восприятия мира.		
	Самостоятельная работа.	1	

	Составление конспектов.		
Тема 5.5. Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации.	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 6
	Образование централизованных государств. Империи и национальные государства. Абсолютизм. Английская революция 17 века и её значение.	1	
	Самостоятельная работа. Подготовка доклада.	1	
Тема 5.6. Европа 17 века: новации в хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах.	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 6
	Эпоха всеобщего европейского кризиса. Процесс модернизации в западных странах. Урбанизация. Секуляризация общественного сознания.	2	
	Самостоятельная работа. Работа над конспектами лекций.	1	
Тема 5.7. Век Просвещения. Технический прогресс и Великий промышленный переворот.	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 6
	Великий технический прогресс и его последствия.	2	
	Самостоятельная работа. Составление таблиц.	1	
	Контрольная работа № 2.	2	
Тема 5.8. Революции 18 века и их значение.	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 6
	Война за независимость североамериканских колоний. Образование США. Политические режимы. Конституция.	2	
	Самостоятельная работа. Биографический очерк.	1	
Консультация по теме: « Век просвещения. Великий промышленный переворот».		2	
Раздел 6. Россия в 18 веке.		18	
Тема 6.1. Предпосылки реформ Петра Великого.	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 6
	Особенности модернизации в России. Начало правление Петра.	2	
	Самостоятельная работа. Работа над конспектами лекций.	1	
Тема 6.2. Россия в период реформ Петра Великого.	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 6
	Реформы Петра Великого. Северная война и её итоги. Провозглашение России империей. « Регулярное государство». Культурный переворот петровского времени	2	
	Самостоятельная работа.	1	

	Работа над текстом учебника.		
Тема 6.3. Эпоха дворцовых переворотов.	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 6
	Причины дворцовых переворотов. Екатерина 1. Верховный Тайный совет. Анна Иоанновна. Бироновщина.	2	
	Самостоятельная работа. Работа над текстом учебника.	1	
Тема 6.4. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра Великого (1725- 1762гг).	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 6
	Социально- экономическая политика Елизаветы Петровны. Участие России в Семилетней войне. Правление Петра 111. Дворцовый переворот 1762 года.	2	
	Самостоятельная работа. Работа над текстом учебника.	1	
Тема 6.5. Россия в годы правления Екатерины Великой.	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 6
	«Золотой век дворянства». « Просвещённый абсолютизм». Восстание Пугачёва. Характер и направленность реформ Екатерины. Внешняя политика России второй половины 18 века.	2	
	Самостоятельная работа. Подготовка рефератов.	1	
Тема 6.6. Россия во второй половине 18 века. Культура России.	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 6
	Выход России к Чёрному морю. Идеи Просвещения и просвещённое общество России. Архитектура и изобразительное искусство.	2	
	Самостоятельная работа. Историческое эссе.	1	
Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации.		6	
Тема 7.1. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в 19 веке.	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 6
	Социальный состав общества. Деревенское общество. Пролетариат. Городская семья. Будни и праздники горожан.	2	
	Самостоятельная работа. Биографический очерк.	1	
Тема 7.2. Особенности духовной жизни нового времени.	Содержание учебного материала		
	Мировосприятие человека индустриального общества. Вера в прогресс и культ « положительных» знаний. Формирование классической научной картины мира. Научные открытия. Дарвин и дарвинизм.	2	
	Самостоятельная работа.	1	

	Историческое эссе.		
Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.		2	
Тема 8.1. Попытка модернизации в странах Востока.	Содержание учебного материала		
	Создание колониальных империй. Освоение Африки. Судьба Индии. Проблема Суэцкого канала. Попытки модернизации в Османской империи. Попытка самоизоляции: Китай в борьбе за сохранение «своего лица».	1	ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 6
	Самостоятельная работа. Работа с Интернет- ресурсами.	1	
Раздел 9. Россия в начале 19 века.		23	
Тема 9.1. Россия в первой половине 19 столетия.	Содержание учебного материала		
	Территория и население империи. Особенности российской экономики. Национальный вопрос. Социальная структура. Аристократическая культура и «культура безмолвствующего большинства».	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 6
	Самостоятельная работа. Составление таблиц.	1	
Тема 9.2. Власть и реформы.	Содержание учебного материала		
	Проблема соотношения просвещения и самодержавия. Дворянский консерватизм. Аристократическая оппозиция. Сперанский и Аракчеев. Военные поселения.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 6
	Самостоятельная работа. Работа над текстом учебника.	1	
Тема 9.3. Внешняя политика Александра 1.	Содержание учебного материала		
	Основные направления и принципы внешней политики. Антифранцузские коалиции. Отечественная война 1812 года. Европа после Наполеона.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 6
	Самостоятельная работа. Работа с Интернет - ресурсами.	1	
Тема 9.4. Внешняя политика Николая 1.	Содержание учебного материала		
	Российская империя и мусульманские народы Кавказа. Кавказская война. Закавказье в политике Российской империи. Крымская война.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 6
	Самостоятельная работа.	1	

	Работа над текстом учебника		
Тема 9.5. Россия в эпоху великих реформ.	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 6
	Россия после Крымской войны. Александр 11. Подготовка крестьянской реформы. Отмена крепостного права.	2	
	Самостоятельная работа. Составление конспекта.	1	
Тема 9.6. Пореформенная Россия.	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 6
	Особенности государственно- политического консерватизма второй половины 19 века. Социальные идеи в России. Российские радикалы. Общество и рынок. Урбанизация.	2	
	Самостоятельная работа. Работа над текстом учебника.	1	
Тема 9.7. Россия в системе международных отношений второй половины 19 века.	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 6
	Геополитические интересы. Империи и международные противоречия. Россия и Восток. Политика России в Средней Азии и на Дальнем Востоке.	2	
	Самостоятельная работа. Историческое эссе.	1	
Консультация по теме: « Россия в первой половине 19 века».		2	
Раздел 10. От новой истории к новейшей.		23	
Тема 10.1. Международные отношения в начале 20 века.	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 6
	Изменения в системе международных отношений на рубеже 19- 20 вв. Колониальные владения Великобритании и Франции. Возвышение Германии и США.	4	
	Самостоятельная работа. Составление тезисных планов.	1	
Тема 10.2. « Прекрасная эпоха»: западное общество в начале 20 века.	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 6
	Начало борьбы за передел мира. Русско- японская война. Тройственный союз и Антанты. Урбанизация.	2	
	Самостоятельная работа. Работа над текстом учебника.	1	
Тема 10.3. Россия в начале	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 3,

20 века.	Социальный и демографический состав российского общества. Миграционные процессы. Российская правовая система. Революция 1905- 1907гг. Реформы Витте и Столыпина.	2	ОК 4 ОК 6
	Самостоятельная работа. Работа над текстом учебника.	1	
Тема 10.4. Россия в первой Мировой войне.	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 6
	Военно- политические блоки. Тотальный характер войны. Причины войны. Планы венных держав в войне. Итоги войны.	2	
	Самостоятельная работа. Работа над текстом учебника.	1	
Тема 10. 5. Февральская революция в России. Приход большевиков к власти.	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 6
	Причины и ход революции. От февраля к октябрю 1917 года. Двоевластие. Формирование однопартийной системы. Централизация власти.	2	
	Самостоятельная работа. Работа над конспектами лекций.	0,5	
Тема 10.6. Гражданская война в России.	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 6
	Причины. Действующие силы. Политические программы сторон. Причины поражения антибольшевистских сил. Итоги войны.	2	
	Самостоятельная работа. Работа над конспектами лекций.	0,5	
	Консультация по теме: «Гражданская война в России».	2	
	Контрольная работа № 3.	2	
Раздел 11. Между Мировыми войнами.		11	
Тема 11.1. Страны Европы в 20- 30-е гг. 20 века.	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 6
	Послевоенный кризис Запада. Социальные теории. Упадок консерватизма. Система догоняющего развития. Мировой экономический кризис. Тоталитаризм.	2	
	Самостоятельная работа. Работа со словарями и справочниками.	1	
Тема 11.2. Международные отношения в 20- 30-е гг. 20 века.	Содержание учебного материала		
	Латинская Америка на пути модернизации. Кризис Версальско- Вашингтонской системы. Лига Наций. Пакт Молотова-Рибентропа.	2	
	Самостоятельная работа. Подготовка докладов.	1	
Тема 11.3. Строительство	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 3,

социализма в СССР.	Кризис «военного коммунизма».НЭП: сущность и направление. Образование СССР. Культ личности. Массовые репрессии.	2	ОК 4 ОК 6
	Самостоятельная работа. Работа над конспектами лекций.	0,5	
Тема 11.4. Модернизация на почве традиционализма	Содержание учебного материала		
	Соотношение традиционализма в социальной жизни и модернизма в экономике. Индустриализация. Коллективизация. Успехи и недостатки экономического курса. Достижения и потери в сфере науки и искусства.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 6
	Самостоятельная работа. Работа над конспектами лекций.	0,5	
Раздел 12. Вторая Мировая война.		18	
Тема 12.1. Вторая Мировая война: причины, ход, значение.	Содержание учебного материала		
	Причины и ход. Блицкриг вермахта. Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США. Антигитлеровская коалиция. «Второй фронт» в Европе. Миропорядок Ялты и Потсдама. Возникновение биполярного мира.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 6
	Самостоятельная работа. Работа над текстом учебника.	0,5	
Тема 12.2. Начало Великой Отечественной войны.	Содержание учебного материала		
	Нарушение мирного договора. Цели Германии в войне против СССР, Причины неудач первых месяцев войны.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 6
	Самостоятельная работа. Работа над конспектами лекций.	0,5	
Тема 12.3. Основные сражения в ходе Великой Отечественной войны.	Содержание учебного материала		
	Главные сражения. Ход. Итоги сражений. Коренной перелом.	2	
	Самостоятельная работа. Составление таблиц.	1	ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 6
Тема 12.4. Всё для фронта! Всё для победы! Партизанское движение.	Содержание учебного материала		
	Общество в годы войны. Эвакуация людей и предприятий. Роль женщин и детей Партизанское движение.	2	
	Самостоятельная работа. Работа над текстом учебника.	1	
Тема 12.5. Цена победы.	Содержание учебного материала		
	Людские и материальные потери. Причины победы Советской армии. Цена	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 6

	победы. Героизм советских граждан.		
	Самостоятельная работа. Работа над конспектами лекций.	1	
	Консультация по теме: «Вторая Мировая война».	2	
	Контрольная работа № 4.	2	
Раздел 13. Мир во второй половине 20 века.		7	
Тема 13.1. «Холодная война».	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 6
	Сверхдержавы: СССР и США. Гонка вооружений и локальные конфликты. Военные блоки.	2	
	Самостоятельная работа. Подготовка рефератов.	1	
Тема 13.2. Научно-технический прогресс.	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 6
	Транспортная революция. Компьютер. Автоматизированное производство. Индустрия и природа. Дегуманизация искусства.	1	
	Самостоятельная работа. Работа над конспектами лекций.	0,5	
Тема 13.3. Страны Азии, Африки и Латинской Америки.	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 6
	Особенности развития стран «третьего мира»	2	
	Самостоятельная работа. Работа над конспектами лекций.	0,5	
Раздел 14. СССР в 1945- 1991 годы.		19	
Тема 14.1. СССР в послевоенный период.	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 6
	Восстановление хозяйства. Влияние международной ситуации на направление развития экономики. ГУЛАГ в системе советской экономике. Интеграция коммунистической идеологии в систему традиционных ценностей.	2	
	Самостоятельная работа. Работа над конспектами лекций.	0,5	ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 6
Тема 14.2. Национальная политика.	Содержание учебного материала		
	Появление элементов государственного шовинизма и ксенофобии. Апогей культа личности Сталина. Политические процессы.	2	
	Самостоятельная работа. Работа над конспектами лекций.	0,5	
Тема 14.3. СССР в период	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 3,

частичной либерализации режима.	Борьба за власть после смерти Сталина. Приход к власти Хрущёва. 20 съезд КПСС. Экономика СССР.	2	ОК 4 ОК 6
	Самостоятельная работа. Подготовка докладов.	1	
Тема 14.4. СССР в годы правления Н.С. Хрущёва.	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 6
	Внешняя политика СССР. Промышленность, сельское хозяйство, строительство. Освоение Космоса.	2	
	Самостоятельная работа. Работа над конспектами лекций.	0,5	
Тема 14.5. СССР в конце 1960-х- начале 1980-х гг.	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 6
	Общественно- политическое развитие СССР. Теория развитого социализма. Экономика СССР. Международное положение. Война в Афганистане. Заключительный этап «холодной войны».	2	
	Самостоятельная работа. Подготовка рефератов.	1	
Тема 14.6. СССР в период перестройки.	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 6
	Причины реформ Горбачёва. Кризис классической советской модели социализма. Движущие силы. Крах политики перестройки.	2	
	Самостоятельная работа. Работа над текстом учебника.	0,5	
Тема 14. 7. Культура СССР в годы перестройки.	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 6
	Новые ориентиры. Литература. Кинематограф.	2	
	Самостоятельная работа. Составление конспектов.	1	
Раздел 15. Россия и мир на рубеже 20- 21 вв.		11	
Тема 15.1. Российская Федерация на современном этапе.	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 6
	Становление новой российской государственно- правовой системы. Политический кризис осени 1993 года. Конституция РФ.	2	
	Самостоятельная работа. Работа над конспектами лекций.	1	
Тема 15.2. Курс на укрепление государственности.	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 6
	Экономика, укрепление национальной безопасности. Переход к рыночным отношениям. Российская экономика в мировой экономической системе.	2	
	Самостоятельная работа.	1	

	Работа с текстом учебника.		
Тема 15. 3. Мир в 21 век.	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 6
	Глобализм. Антиглобализм. Конфликты из- за ресурсов. Технология будущего. Общие принципы и противоречия. Место России в международных отношениях.	2	
	Самостоятельная работа. Работа с текстом учебника.	1	
	Контрольная работа № 5.	2	
Индивидуальный проект Обучающийся имеет право выбора: выполнять индивидуальный проект по тематике данной дисциплины или иной общеобразовательной учебной дисциплины. Примерная тематика индивидуальных проектов 1. Г.К. Жуков. Великий полководец и незаурядная личность. 2. Историческое значение крещения Руси. 3. Возникновение мировых религий. 4. Дворцовые перевороты в России. 5. Личность В.И. Ленина. 6. Апогей культа личности И.В. Сталина.			
Работа обучающегося над индивидуальным проектом:		6	
1. <i>Планирование выполнения индивидуального проекта, определение задач индивидуального проекта.</i>		2	
2. <i>Изучение литературных источников, определение структуры написания проекта.</i>		2	
3. <i>Изучение правил оформления проектной работы, подготовка презентации к работе</i>		2	
Всего:		252	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет Истории. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения учебно-методической документации и наглядных пособий;
- классная доска;

Учебно-методические средства обучения:

- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект таблиц.
- учебно-методический комплекс преподавателя

Технические средства обучения:

При необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, где установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска и мультимедийный проектор.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Печатные издания

1. Волобуев О.В., Митрофанов А.А., Пономарев М.В. История. Всеобщая история (базовый и углубленный уровень) учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений [Текст] / О.В.Волобуев . – Москва: ООО «Дрофа», 2019. – 272 с.: ил.
2. Волобуев О.В., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. История. Всеобщая история (базовый и углубленный уровень) учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений [Текст] / О.В.Волобуев . – Москва: ООО «Дрофа», 2019. – 224 с.: ил.
3. Сахаров, А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А. История базовый и углубленный уровень в 2-х частях) учебник для 10 -11 класса общеобразовательных учреждений [Текст] / А.Н. Сахаров . – Москва: ООО «Дрофа», 2019. – 448 с.: ил.

4.2.2. Дополнительные источники

1. Улуныян А.А. Сергеев Ю.В. История. Всеобщая история (базовый и углубленный уровень) учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений [Текст] / под. редакцией Чубарьяна А.Ю. – Москва: АО «Просвещение», 2019.- 303 с.: ил

4.2.3. Интернет ресурсы

1. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru>, свободный. – Загл. с экрана.