

Министерство образования и науки Кузбасса
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК

Д. Ф. Ахмерова

« 31 » 08 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОДБ.04 Иностранный язык
код, профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной
сварки (наплавки)
курс(ы) I, II № группы 20

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

РАССМОТРЕНА
на заседании МК профессий 15.01.01,
23.01.17, 43.01.09
Протокол № 1
от «17» 08 2010 г.
Председатель МК Бурлаченко Ю.И. *Бф*

СОГЛАСОВАНА
зам. директора по УР
Н.В. Михеева Н.В. Михеева
« 31 » 08 2010 г.

Разработчик (и): Сычева М.В., преподаватель иностранного языка ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж»

Рецензент (ы): Наливайко А.В., преподаватель английского языка ГПОУ «Анжеро-Судженский горный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОДБ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа ОДБ.04 Иностранный язык является частью ППКРС. Программа разработана с учетом требований ФГОС СОО, ФГОС СПО профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения иностранного языка с целью реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования по ППКРС.

Рабочая программа может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ОДБ.04 Иностранный язык является дисциплиной обязательной предметной области "Иностранные языки" ФГОС СОО. Изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, входит в состав базовых дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС СОО для профессий или специальностей СПО технологического профиля профессионального образования, предлагаемых профессиональной образовательной организацией.

1.3. Цель и задачи освоения дисциплины:

Содержание программы ОДБ.04 Иностранный язык направлено на достижение цели:

– освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

и решение следующих задач:

- формировать коммуникативную иноязычную компетенцию, как инструмент межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- обеспечить освоение знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка;
- совершенствовать умение использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;
- обеспечить достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 239 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 148 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 75 часов;
- консультации 16 часов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание ОДБ.04 Иностранный язык направлено на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС СОО, а также общих компетенций ФГОС СПО профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

Результаты освоения ОДБ. 04 Иностранный язык в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции по ФГОС СПО
личностные:	
– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ОК 4, ОК 6
– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ОК 4, ОК 6
– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	ОК 6
– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ОК 5, ОК 6
метапредметные:	
– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	ОК 4, ОК 6
– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;	ОК 6
– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных	ОК 4, ОК 5

источников;	
– владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	ОК 6
– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач	ОК 4, ОК 5
предметные:	
– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	ОК 6
– владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны;	ОК 4, ОК 6
– достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	ОК 6
– сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	ОК 4, ОК 5, ОК 6

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	239
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	148
в том числе:	
практические занятия	148
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	75
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом	6
работа с англоязычными текстами (чтение, перевод с русского языка на английский и с английского языка на русский язык, выполнение заданий)	25
составление кроссвордов, таблиц по изучаемым темам;	16
составление диалогов, пересказов;	14
работа над текстом учебника	8
индивидуальная работа по карточкам	6
Консультации	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ.04 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1	Вводно-коррективный курс	128	
Тема 1.1 Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества). Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	Содержание учебного материала	28	<i>OK 4, 5</i>
	1. Фонетический материал: Вводная беседа. Цели и задачи курса. Алфавит. Типы чтения. Исключения. Транскрипция. Транскрипция. Основные звуки и интонаемы английского языка. Основные способы написания слов на основе знания правил правописания. Исключения из правил чтения. Буквы и их сочетания. Интонация. 2. Грамматический материал: Артикль (определённый, неопределённый и нулевой). Основные случаи употребления артиклей. 3. Лексический материал: Текст «Семья». Введение новых лексических единиц.	18	
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение и транскрибирование слов, составление таблиц, составление диалогов, составление кроссвордов, перевод текста, работа над индивидуальным проектированием	8	
	Консультации	2	
Тема 1.2 Хобби, досуг.	Содержание учебного материала	28	<i>OK 4,5,6</i>
	1. Грамматический материал: Инфинитив. Повелительное наклонение. Местоимение (личное, притяжательное). Спряжение глаголов to be, to have. Имя существительное: множественное число, притяжательный падеж.оборот there is / there are. Предлоги места и направления. Love, like, enjoy + Infinitive/ V-ing. 2. Лексический материал: Введение новых лексических единиц по теме: "Досуг. Мое свободное время". Работа с текстами: "Мое хобби. Хобби моего друга".	16	

	Самостоятельная работа обучающихся: составление кроссвордов, работа над текстом учебника, заполнение таблиц, работа над индивидуальным проектированием, перевод предложений	10	
	Консультации	2	
Тема 1.3 Спорт, здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала	36	OK 4,5,6
	1. Грамматический материал: Простые нераспространенные предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки. Изучение составления вопросительных предложений пяти типов (общие, специальные, альтернативные, разделительные, к подлежащему). Употребление The Present Simple Tense в речи. Образование утвердительных и отрицательных форм. Составление вопросительных предложений пяти типов. Имя числительное. Фразы согласия, несогласия. Степени сравнения прилагательных. 2. Лексический материал: Освоение лексического материала по теме: "Виды спорта". "Основы здорового образа жизни". Создание презентаций по темам: "Спорт – хобби или профессия", "Биографии известных спортсменов".	22	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление предложений всех вопросительных типов. Составление схем, работа над текстом учебника, работа над индивидуальным проектированием.	12	
	Консультации	2	
Тема 1.4 Путешествия.	Содержание учебного материала	36	OK 4,5,6
	1. Грамматический материал: The Present Continuous Tense. Способы образования и употребления. Сопоставление Present Simple и Present Continuous. Конструкция to be going to. Использование конструкции to be going to в составлении рассказов о планируемом путешествии. Понятие герундий. Особенности употребления. 2. Лексический материал: Изучение лексики по теме «Путешествия». Работа с текстами по теме: "Путешествия самолётом, поездом, на автомобиле". Фразы речевого этикета: на ресепшене, заказ билетов по телефону. Составление диалогических высказываний. Создание презентаций по теме: "Путешествие в Британию". Составление монологического высказывания по теме: «Sights of Great Britain». Введение нового лексического материала по теме: "Мои летние каникулы".	24	
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение и перевод текстов, работа над текстом учебника, работа над индивидуальным проектированием, перевод предложений	12	

	Консультации	2	
Раздел 2	Основной курс	111	
Тема 2.1 Квартира.	Содержание учебного материала	20	<i>OK 4,5,6</i>
	1. Грамматический материал: Past Simple Active. Способы образования и употребления. Неправильные глаголы. Конструкция there is/are, there was/were. Местоимения some, any, no и их производные. Местоимения many, much, few, a few, little, a little. 2. Лексический материал: Освоение лексического материала по теме: "Мой дом. Моя квартира. Предметы домашнего обихода". Составление монологического высказывания по темам: "Дом будущего". "Дом моей мечты". Работа с текстами «My flat», «My house».	12	
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение и перевод текстов, составление кроссвордов, составление пересказов, диалоги по теме.	6	
	Консультации	2	
Тема 2.2 Колледж.	Содержание учебного материала	20	<i>OK 4,5,6</i>
	1. Грамматический материал: Будущее простое время. Future Simple Active. Способы образования и перевода Future Simple. Способы выражения будущего. 2. Лексический материал: Введение новых лексических единиц по теме: "Колледж." "My polytechnical college". Работа с текстами по теме: "Известные колледжи в Великобритании и США. Cambridge college. Oxford college" Составление диалогических высказываний по теме: "Известные колледжи России". Подготовка презентации по теме: ""Колледжи Кузбасса".	12	
	Самостоятельная работа обучающихся: перевод текстов с английского языка, работа над индивидуальным проектированием, составление монологов и диалогов по теме	6	
	Консультации	2	
Тема 2.3 Традиции, обычаи.	Содержание учебного материала	17	<i>OK 4,5,6</i>
	1. Грамматический материал: Сравнение грамматических форм Simple Active и Continuous Active (Present, Past, Future) Сравнение форм Simple, Continuous и Perfect Active. Таблица времён Активного залога. 2. Лексический материал: Освоение лексического материала по теме: "Рассказ о семейных традициях". Подготовка презентации по теме: "Праздники и традиции стран изучаемого языка".	10	

	Самостоятельная работа обучающихся: перевод текстов, составление пересказов, перевод предложений, работа над текстом учебника	5	
	Консультации	2	
Тема 2.4 Искусство и культура.	Содержание учебного материала	20	<i>OK 4,5,6</i>
	1. Грамматический материал: Модальные глаголы и их эквиваленты. Способы образования и перевода. Present Perfect tense. Способы образования и перевода. 2. Лексический материал: Работа с текстом "Виды искусства". Введение нового лексического материала по теме: "Музыка. Жанры музыки. Молодежные тренды в музыке". Составление монологического высказывания по теме: "Живопись". Работа на текст "Театр". Освоение лексики по теме: "Кино. Кинематограф".	14	
	Самостоятельная работа обучающихся: перевод текстов с английского и с русского языков, составление кроссвордов, заполнение таблиц	6	
Тема 2.5 Человек и природа.	Содержание учебного материала	8	<i>OK 4,5,6</i>
	1. Грамматический материал: Past и Future Perfect tenses. Способы образования и перевода. Согласование времен. Указательные местоимения и наречия. Способы образования и перевода. 2. Лексический материал: Освоение лексического материала по теме: "Моя планета - Земля". Работа с текстами "Экология человека", "Экологические проблемы", "Загрязнение окружающей среды".	8	
Тема 2.6 Путь к карьере.	Содержание учебного материала	20	<i>OK 4,5,6</i>
	1. Грамматический материал: Perfect Continuous. Способы образования и перевода. 2. Лексический материал: Введение новых лексических единиц по теме: "Выбор профессии". Составление монологического высказывания по теме: "My future profession". Составление диалогов по теме: "Устройство на работу". Разбор правил составления резюме, автобиографии. Написание заявления при устройстве на работу.	10	
	Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: перевод предложений, работа над текстом учебника, заполнение таблиц, составление диалогов	6	
	Консультации	2	

<p>Индивидуальный проект Обучающийся имеет право выбора: выполнять индивидуальный проект по тематике данной дисциплины или иной общеобразовательной учебной дисциплины.</p> <p>Тематика индивидуальных проектов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стилистический анализ англоязычной прозы. 2. Праздники в англоязычной культуре: семантический анализ. 3. Региональные диалекты Великобритании. 4. Национальные кухни Лондона: блюда и традиции. 5. Анализ доступных способов изучения английского языка с помощью сети Интернет. 6. Различия между британским и американским вариантами английского языка. 7. Лексико-грамматические особенности английских комиксов. 8. Значимость знаков препинания в английском языке. 9. Англоязычный сленг в русской речи. 10. Этика англоязычного общения в интернете. 	6	
<p>Работа обучающегося над индивидуальным проектом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>планирование выполнения индивидуального проекта, определение задач индивидуального проекта.</i> 2. <i>изучение литературных источников, определение структуры написания проекта.</i> 3. <i>изучение правил оформления проектной работы, подготовка презентации к работе</i> 	2 2 2	
<p>Всего: Максимальная нагрузка 239 часов, обязательная аудиторная нагрузка – 148 час, самостоятельная работа – 75 часов, консультации – 16 часов, индивидуальный проект – 6 часов</p>	239	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет иностранного языка. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- шкафы для хранения учебно-методической документации и наглядных пособий;
- классная доска.

Учебно-методические средства обучения:

- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект таблиц.

В случае необходимости:

занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, где установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска и мультимедийный проектор.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Основные источники

1. Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие / И.П. Агабекян. – Ростов на Дону: Издательство "Феникс", 2019. – 316 с. - ISBN 978-5-222-31012-0.
2. Безкоровайная, Г. Т., Койранская, Е. А., Соколова, Н. И., Лаврик, Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО /Г.Т.Безкоровайная, Е.А.Койранская, Н.И.Соколова. – Москва: Издательский центр «Академия», 2018. -256с.: ил. ISBN 978-5-4468-6576-5.
3. Карпова, Т.А. Английский язык для колледжей: учебное пособие/Т.А. Карпова. - Москва: КНОРУС, 2019.- 282 с. - ISBN 978-5-406-06619-5.

4.2.2. Дополнительные источники

1. Голубев, А. П., Коржавый, А. П., Смирнова, И. Б. Английский язык для технических специальностей English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /А.П Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. — Москва: Издательский центр «Академия», 2018. - 208с. ISBN 978-5-4468-6756-1.
2. Гарагуля, С.И. Английский язык для студентов технических колледжей: учебник / С.И. Гарагуля. - Ростов на Дону: Издательство "Феникс", 2017. – 509 с. - ISBN 978-5-222-27011-0.
3. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437135> (дата обращения: 08.06.2019).

4.2.3. Интернет-ресурсы

1. АБВУ Lingvo-Online [Электронный ресурс]: лингвистический портал. – Режим доступа: <http://www.lingvo-online.ru/ru>, свободный.
2. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный.
3. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный.