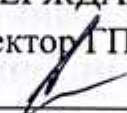


Министерство образования и науки Кузбасса
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК

 Д. Ф. Ахмерова

« 11 » 08 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА


учебной дисциплины ОДБ. 03 Родной язык

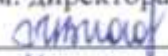
профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

курс(ы) 2 № групп(ы) 20

Анжеро-Судженск 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

РАССМОТРЕНА
на заседании МК профессий 15.01.05,
23.01.17, 43.01.09
Протокол № 1
от «12» 08 2020 г.
Председатель МК Бурлаченко Ю.И. 

СОГЛАСОВАНА
зам. директора по УР
 Н.В. Михеева
« 31 » 08 2020 г.

Разработчик: Рисанова А.А., преподаватель русского языка и литературы
ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж».

Рецензенты: Ласточкина Н.С., преподаватель русского языка и литературы ГПОУ АСПК,
Синицына Н.Н., преподаватель русского языка и литературы ГПОУ АСГТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ОДБ. 03 РОДНОЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа ОДБ.03 Родной язык является частью ППКРС. Программа разработана с учетом требований ФГОС СОО, ФГОС СПО профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения Родного языка с целью реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования по ППКРС.

Рабочая программа может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ОДБ.03 Родной язык является дисциплиной обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» ФГОС СОО. Входит в общеобразовательный цикл учебного плана ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС СОО для профессий СПО технологического профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины. Содержание программы ОДБ. 03 Родной язык направлено на достижение **целей:**

- воспитание гражданина и патриота;
- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка;
- формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре;
- воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка;
- воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России;
- овладение культурой межнационального общения;

И решение следующих **задач:**

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этическое использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 52 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 34 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 16 часов;
- консультации 2 часа.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание ОДБ. 03 Родной язык направлено на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС СОО, а также общих компетенций ФГОС СПО профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Результаты освоения ОДБ. 03 Родной язык в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
личностные:	
- представление о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; познавательный интерес и уважительное отношение к русскому языку, а через него – к родной культуре; ответственное отношение к сохранению и развитию родного языка;	ОК.02, ОК.05
- осознание роли русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире, осознание роли русского родного языка в жизни человека, осознание языка как развивающегося явления, взаимосвязи исторического развития языка с историей общества, осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка;	ОК.03, ОК.04
- представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;	ОК.03, ОК.5
- увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств родного языка.	ОК.01, ОК.03
метапредметные:	
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;	ОК.02, ОК.04
- владение разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее; способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;	ОК.04, ОК.05
- овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой деятельности;	ОК.02, ОК.03
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение	ОК.01, ОК.02

практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.	
предметные:	
- сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;	ОК.05
- владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;	ОК.04, ОК.05
- сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;	ОК.02, ОК.03
- сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;	ОК.2, ОК.04
- сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;	ОК.01, ОК.5
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;	ОК.03, ОК.05
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;	ОК.02, ОК.04
- сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;	ОК.01, ОК.03
- сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;	ОК.02, ОК.03, ОК.05
- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;	ОК.01, ОК.04
- сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.	ОК.02, ОК.04

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	34
лабораторные работы	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом	6
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ. 03 Родной язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Русский национальный язык		8	
Тема 1.1. Русский национальный язык	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа.	2	ОК.02, ОК.05
Тема 1.2. Национально-историческая значимость ключевых слов русской культуры	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Ключевые слова русской культуры и их национально-историческая значимость.	2	ОК.02, ОК.04, ОК.05
	<u>Самостоятельная работа:</u> Записать ключевые слова русской культуры, дать им определение	1	
Тема 1.3. Крылатые слова и выражения	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Крылатые слова и выражения как выражение речевой культуры.	2	ОК.01, ОК.05
	<u>Самостоятельная работа:</u> Записать значение некоторых крылатых слов и выражений	1	
Раздел 2. Активные процессы в современном русском языке		8	
Тема 2.1. Активные процессы в современном русском языке	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Активные процессы в области произношения и ударения в современном русском литературном языке.	2	ОК.03, ОК.05
	<u>Самостоятельная работа:</u> Расставить ударение в словах	1	

Тема 2.2. Иноязычные слова	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Употребление иноязычных слов как проблема культуры речи.	2	ОК.02, ОК.04, ОК.05
	<u>Самостоятельная работа:</u> Записать значение иноязычных слов	1	
Тема 2.3. Акцентологические ошибки в современной речи	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Типичные акцентологические ошибки в современной речи. 2. Нарушение орфоэпической нормы как художественный приём.	2	ОК.01, ОК.02
Раздел 3. Лексика русского языка		7	
Тема 3.1. Лексическая сочетаемость слова	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Лексическая сочетаемость слова и точность речи.	2	ОК.02, ОК.04, ОК.05
	<u>Самостоятельная работа:</u> Исправить лексические ошибки в предложениях	1	
Тема 3.2. Речевая избыточность и точность речи	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Речевая избыточность и точность речи	2	ОК.02, ОК.03
	<u>Самостоятельная работа:</u> Найти в предложениях плеоназмы, тавтологию	1	
	Консультация по разделу «Лексика русского языка»	1	
Раздел 4. Нормы современного русского языка		10	
Тема 4.1 Нормы образования самостоятельных частей речи	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Нормы образования имен существительных, прилагательных, глаголов, числительных, местоимений	2	ОК.02, ОК.04, ОК.05
	<u>Самостоятельная работа:</u> Образовать имена существительные, прилагательные, глаголы, числительные, местоимения с учетом морфологических норм	1	
Тема 4.2. Нормы согласования и управления в русском языке	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Нормы согласования и управления в русском языке.	2	ОК.01, ОК.03, ОК.04

Тема 4.3. Нормы построения сложных предложений.	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Нормы построения сложных предложений.	2	ОК.5
	<u>Самостоятельная работа:</u> Построить сложные предложения с учетом синтаксических норм	1	
Тема 4.4. Варианты норм согласования сказуемого с подлежащим	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Варианты норм согласования сказуемого с подлежащим	2	ОК.02, ОК.04
Раздел 5. Речевой этикет		8	
Тема 5.1. Активные процессы в речевом этикете.	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Активные процессы в речевом этикете.	2	ОК.5
Тема 5.2. Этикет в электронной среде общения	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Этика и этикет в электронной среде общения	2	ОК.02, ОК.04, ОК.05
Тема 5.3. Этика делового общения	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.	2	ОК.01, ОК.02, ОК.05
	<u>Самостоятельная работа:</u> Составить диалог в деловом стиле общения	1	
	<u>Консультация по разделу «Речевой этикет»</u>	1	
Раздел 6 Речь. Текст		5	
Тема 6.1. Виды преобразования текстов	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Текст, его строение и виды его преобразования. Аннотация. План. Тезисы. Выписки. Конспект. Реферат. Рецензия.	2	ОК.02, ОК.04
	<u>Самостоятельная работа:</u> Написать аннотацию к предложенному тексту	1	
Тема 6.2. Язык художественной литературы	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Особенности языка художественной литературы, его черты.	2	ОК.03, ОК.05

<p>Индивидуальный проект Тематика индивидуальных проектов Простор как одна из главных ценностей в русской языковой картине мира. Образ человека в языке: слова-концепты дух и душа. Из этимологии фразеологизмов. Из истории русских имён. Русские пословицы и поговорки о гостеприимстве и хлебосольстве. О происхождении фразеологизмов. Источники фразеологизмов. Словарик пословиц о характере человека, его качествах, словарь одного слова; словарь юного болельщика, дизайнера, музыканта и др. Календарь пословиц о временах года; карта «Интересные названия городов моего края/России». Лексическая группа существительных, обозначающих понятие время в русском языке. Роль и уместность заимствований в современном русском языке. Этимология обозначений имен числительных в русском языке. Футбольный сленг в русском языке. Компьютерный сленг в русском языке. Названия денежных единиц в русском языке. Интернет-сленг. Этикетные формы обращения. Как быть вежливым? Являются ли жесты универсальным языком человечества? Искусство комплимента в русском и иностранных языках. Формы выражения вежливости (на примере иностранного и русского языков). Этикет приветствия в русском и иностранном языках. Анализ типов заголовков в современных СМИ, видов интервью в современных СМИ. Сетевой знак @ в разных языках. Слоганы в языке современной рекламы. Девизы и слоганы любимых спортивных команд. Языковая игра как основа создания шуток и анекдотов.</p>	<p>6 ч.</p>	
<p>Всего:</p>	<p>Максимальная нагрузка - 52 ч., аудиторная – 34ч., консультации – 2ч., самостоятельная работа – 16ч.</p>	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины ОДБ.03 имеется учебный кабинет русского языка и литературы. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения учебно-методической документации и наглядных пособий;
- классная доска.

Учебно-методические средства обучения:

- Учебно-методические материалы преподавателя

Технические средства обучения:

- телевизор;
- DVD- плеер;
- диски с программным материалом

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Основные источники

Власенков, А.И. Русский язык 10-11 классы: учебник: базовый уровень \ Власенков-Москва: Просвещение, 2016-287с.- ISBN 978-5-09-037544-3

4.2.2. Дополнительные источники

Черняк, В. Д. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк; под общей редакцией В. Д. Черняк. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 525 с. — (Профессиональное образование). // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431982>

4.2.3. Интернет-ресурсы

1. ГРАМОТА.РУ: справочно-информационный портал– русский язык для всех URL: <http://www.gramota.ru>. (дата обращения 05.06.2019).
2. ГРАМОТА.РУ: Словари [Электронный ресурс] URL: // <http://www.gramota.ru/slovari> (дата обращения 05.06.2019).
3. Грамма: культура письменной речи [Электронный ресурс] URL: <http://www.gramma.ru> (дата обращения 05.06.2019).
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] URL: <http://www.school-collection.edu.ru> (дата обращения 05.06.2019).