

Министерство образования и науки Кузбасса
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК

Д.Ф.Ахмерова

» 08 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОДБ.01 Русский язык

код, профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки)

курс(ы) 1, 2 № групп(ы) 20

Анжеро-Судженск 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

РАССМОТРЕНА

на заседании МК профессий 15.01.05, 23.01.17,
43.01.09

Протокол № 1

от « 27 » 08 _____ 2020 г.

Председатель МК

Бур /Ю.И.Бурлаченко
Подпись _____ Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УР

Михеева Н.В. Михеева
« 28 » 08 _____ 2020 г.

Разработчик: Рисанова А.А., преподаватель русского языка и литературы
ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж».

Рецензенты: Ласточкина Н.С., преподаватель русского языка и литературы ГПОУ АСПК,
Синицына Н.Н., преподаватель русского языка и литературы ГПОУ АСГТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.01 Русский язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа ОДБ.01 Русский язык является частью ППКРС. Программа разработана с учетом требований ФГОС СОО, ФГОС СПО профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения Русского языка с целью реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования по ППКРС.

Рабочая программа может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ОДБ.01 Русский язык является дисциплиной обязательной предметной области Русский язык и Литература ФГОС СОО. Входит в общеобразовательный цикл учебного плана ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС СОО для профессий СПО технологического профиля профессионального образования.

1.3. Цель и задачи освоения дисциплины:

Содержание программы ОДБ. 01 Русский язык направлено на достижение **цели:**
-освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Русский язык» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на решение следующих задач:

- формировать представления о роли языка в жизни человека, общества, государства;
- обеспечить освоение знаний о русском языке как системе, о его уровнях и единицах, закономерностях его функционирования, базовых понятиях лингвистики;
- воспитать ценностное отношение к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- развивать способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- совершенствовать умение использовать русский литературный язык во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 186 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 54 часа;
- индивидуальный проект – 6 часов;
- консультаций 16 часов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание ОДБ. 01 Русский язык направлено на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС СОО, а также общих компетенций ФГОС СПО профессии 15.01.05 Сварщик (ручной частично механизированной сварки (наплавки)).

Программа направлена на формирование общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

Результаты освоения ОДБ.01 Русский язык в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
личностные:	
- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ОК 4, ОК 6
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ОК 4, ОК 6
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	ОК 3, ОК 6
метапредметные:	
– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	ОК 2, ОК 4, ОК 6
– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;	ОК 3, ОК 6
– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	ОК 2, ОК 4, ОК 5
– владение языковыми средствами; умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	ОК 3, ОК 6
– умение использовать средства информационных и коммуникационных	ОК 4, ОК 5

технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач	
предметные:	
– сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;	ОК 4, ОК 6
– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью	ОК 3, ОК 6
– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации	ОК 4
– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров	ОК 4, ОК 6
– знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой	ОК 4, ОК 6
– сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка	ОК 4
– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения	ОК 3, ОК 4, ОК 6
– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях	ОК 3, ОК 4, ОК 6
– овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания	ОК 3, ОК 4, ОК 6
– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы	ОК 4

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	186
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	80
лабораторные работы	-
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
самостоятельная работа над индивидуальным проектом	6
-подготовить сообщения;	4
-написать рассказ;	2
-написать мини-сочинение;	2
-выполнить упражнения;	28
-выполнить индивидуальные задания	12
Консультация	16
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОДБ.01 Русский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических работ, самостоятельных работ обучающихся	Объем часов	ОК
1	2	3	4
Раздел 1. Введение		5	
Тема 1.1. Язык как форма существования национальной культуры.	Практическое занятие №1 Обобщение знаний о современном русском языке как науке.	2	ОК3
Тема 1.2. Язык как средство общения. Русский язык в современном мире.	Содержание учебного материала Язык как средство общения, форма существования национальной культуры. Язык как развивающееся явление.	2	ОК3
	КОНСУЛЬТАЦИЯ № 1 Значение русского языка при освоении профессии	1	
Раздел 2. Язык и речь. Функциональные стили речи.		29	
Тема 2.1. Виды речевой деятельности. Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль речи	Содержание учебного материала Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность. Употребление языков средств Разговорный стиль, его основные признаки, сфера использования	2	ОК 2
	КОНСУЛЬТАЦИЯ № 2 Тема: Речевые ошибки	1	
Тема 2.2. Научный стиль речи	Практическое занятие №2 Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение. Самостоятельная работа: Подготовить сообщение «Основные стили речи»	2 2	ОК 5

Тема 2.3. Официально-деловой стиль речи	Практическое занятие №3 Признаки, назначение официально-делового стиля. Жанры: заявление, доверенность, расписка, резюме.	2	ОК 2, ОК 3
	Самостоятельная работа: выполнить индивидуальное задание: Составить своё резюме	2	
	КОНСУЛЬТАЦИЯ № 3 Особенности заполнения официальных бумаг	1	
Тема 2.4. Публицистический стиль речи.	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 3
	Основные жанры публицистического стиля. Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления.		
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение на языковедческую тему		
Тема 2.5. Художественный стиль речи.	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 3
	Основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств. Самостоятельная работа: Написать рассказ: «Случай из жизни»		
	КОНСУЛЬТАЦИЯ № 4 Тема: Функциональные стили речи	1	
Тема 2.6. Текст как произведение речи	Практическое занятие №4 Признаки, структура текста. Тема, основная мысль текста.	2	ОК 6
Тема 2.7. Функционально- смысловые типы речи	Практическое занятие №5 Повествование, описание, рассуждение.	2	ОК 2, ОК 3
	Самостоятельная работа: написать мини-сочинение рассуждение «Поговорим о милосердии»	2	
Тема 2.8. Лингвистический анализ текста	Практическое занятие №6 Лингвистический анализ текста	2	ОК 4
Раздел 3. Лексика и фразеология		8	
Тема 3.1 Слово в лексической системе языка.	Практическое занятие №7	2	ОК 2
	Лексическое и грамматическое значение слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора.		

Тема 3.2 Омонимы, синонимы, паронимы, антонимы.	Практическое занятие №8 Употребление в речи омонимов, синонимов, паронимов, антонимов.	2	ОК 3
Тема 3.3 Активный и пассивный словарный запас	Практическое занятие №9 Архаизмы. Неологизмы. Историзмы. Особенности русского речевого этикета.	2	ОК 5
Тема 3.4 Фразеологизмы. Афоризмы.	Практическое занятие №10 Отличие фразеологизма от слова, употребление фразеологизмов речи. Афоризмы.	2	ОК 3
Раздел 4. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография.		19	
Тема 4.1 Фонетические единицы.	Содержание учебного материала Звук и фонема. Соотношение буквы и звука.	2	ОК 2
	Самостоятельная работа: Выполнить упражнение	2	
Тема 4.2 Орфоэпические нормы	Содержание учебного материала Произношение гласных и согласных звуков. Произношение слов.	2	ОК 2, ОК 3
Тема 4.3 Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.	Практическое занятие №11 Правописание безударных гласных в корнях с чередованием. Правописание непроизносимых согласных.	2	ОК 4
	Самостоятельная работа: Выполнить упражнение	2	
Тема 4.4 Употребление буквы «ь»	Практическое занятие №12 Правописание мягкого знака для обозначения мягкости согласных на письме. Употребление буквы «ь» для обозначения грамматических форм	2	ОК 3
Тема 4.5 Правописание «о», «е» после шипящих и «ц»	Практическое занятие №13 Правописание «о», «е» после шипящих и «ц» в корне, суффиксе и окончании существительных, прилагательных и наречий.	2	ОК 5
Тема 4.6 Приставки на согласный. Приставки на «з», «с» «И», «Ы» после приставок	Содержание учебного материала	2	ОК 3
	Правописание приставок на согласный. Правописание приставок на «з», «с» Правописание «и», «ы» после приставок		
	Самостоятельная работа: Выполнить упражнение	2	

	КОНСУЛЬТАЦИЯ № 5 Тема: Правописание приставок	1	
Раздел 5. Морфемика. Словообразование. Орфография.		13	
Тема 5.1 Понятие морфемы, как значимой части слова.	Содержание учебного материала	2	ОК 2
	Многозначность морфем.		
	Самостоятельная работа: индивидуальное задание: выполнить морфемный анализ слов	1	
Тема 5.2 Способы словообразования.	Практическое занятие №14 Многообразие способов словообразования.	2	ОК 3
	Самостоятельная работа: Выполнить упражнение	1	
Тема 5.3 Правописание чередующихся гласных в корне слова	Практическое занятие №15 Правописание чередующихся гласных в корне слова	2	ОК 6
	Самостоятельная работа: выполнить индивидуальное задание - Подобрать слова профессиональной лексики, соответствующие данной профессии	1	
Тема 5.4 Приставки пре- при-	Практическое занятие №16 Правописание приставок пре-при-	2	ОК 4
	Самостоятельная работа: Выполнить упражнение	1	
	КОНСУЛЬТАЦИЯ № 6 Правописание сложных слов	1	
Раздел 6. Морфология и орфография		50	
Тема 6.1 Грамматические признаки слова.	Содержание учебного материала	2	ОК 3
	Грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция слова.		
	Самостоятельная работа: написать мини-сочинение: « Моя профессия»	2	
Тема 6.2 Знаменательные части речи.	Содержание учебного материала	2	ОК 2
	Знаменательные части речи, их морфологические и синтаксические признаки.		
	Самостоятельная работа: Выполнить упражнение	1	
Тема 6.3 Незнаменательные части речи.	Содержание учебного материала	2	ОК 4
	Незнаменательные части речи, их морфологические и синтаксические признаки.		
	Самостоятельная работа: Выполнить упражнение	1	

	КОНСУЛЬТАЦИЯ № 7 Грамматические признаки слова	1	
Тема 6.4 Имя существительное	Практическое занятие №17 Имя существительное. Грамматические признаки	2	ОК 6
	Самостоятельная работа: Выполнить упражнение	1	
Тема 6.5 Имя прилагательное.	Практическое занятие №18 Разряды имён прилагательных. Правописание имён прилагательных.	2	ОК 4
	Самостоятельная работа: Выполнить упражнение	1	
Тема 6.6 Имя числительное	Практическое занятие №19 Разряды числительных.	2	ОК 2, ОК 3
	Практическое занятие №20 Правописание числительных.	2	
	Самостоятельная работа: Выполнить упражнение	1	
Тема 6.7 Местоимение.	Практическое занятие №21 Разряды местоимений.	2	ОК 5
	Практическое занятие №22 Правописание местоимений.	2	
	Самостоятельная работа: Выполнить упражнение	1	
	КОНСУЛЬТАЦИЯ №8 Соотношение местоимений с другими частями речи	1	
Тема 6.8 Глагол как часть речи.	Практическое занятие №23 Глагол как часть речи	2	ОК 2
	Практическое занятие №24 Правописание глагола	2	
	Самостоятельная работа: Выполнить упражнение	1	
Тема 6.9 Причастие как особая форма глагола.	Содержание учебного материала Причастие как часть речи.	2	ОК 3
	Практическое занятие №25 Правописание причастий	2	ОК 6
	Самостоятельная работа: Выполнить упражнение	1	

	КОНСУЛЬТАЦИЯ № 9 Тема: Причастный и деепричастный оборот	1	
Тема 6.10 Деепричастие как особая форма глагола	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 3
	Деепричастие как часть речи		
	Практическое занятие №26	2	
	Правописание деепричастий		
	Самостоятельная работа: Выполнить упражнение	1	
Тема 6.11 Наречие, как часть речи.	Содержание учебного материала	2	ОК 3
	Основные признаки наречий		
	Практическое занятие №27 Правописание наречий.	2	ОК 4
	Самостоятельная работа: Выполнить упражнение	1	
	КОНСУЛЬТАЦИЯ № 10 Слова категории состояния	1	
Раздел 7. Служебные части речи.		12	
Тема 7.1 Предлог как часть речи Правописание предлогов.	Практическое занятие №22 Правописание предлогов	2	ОК 5
Тема 7.2 Правописание союзов. Употребление союзов в речи	Практическое занятие №23	2	ОК 6
	Употребление союзов в речи. Правописание союзов		
	Самостоятельная работа: Выполнить упражнение	1	
Тема 7.3 Частица, как часть речи.	Практическое занятие №24 Употребление частиц в речи. Правописание частиц	2	ОК 4
	Самостоятельная работа: Выполнить упражнение	1	
Тема 7.4 Правописание "не"и "ни" с различными частями речи.	Практическое занятие №25	2	ОК 3
	Правописание "не"и "ни" с различными частями речи.		
	Самостоятельная работа: выполнить индивидуальное задание. Составить таблицу "Правописание частиц «не» и «ни» с различными частями речи»	1	
	КОНСУЛЬТАЦИЯ № 11 Тема: Правописание союзов и предлогов в предложении	1	

Раздел 8. Синтаксис и пунктуация.		44	
Тема 8.1 Словосочетание.	Содержание учебного материала Типы связи слов в словосочетании	2	ОК 2
	Самостоятельная работа: Расставить типы связи в словосочетаниях	1	
	КОНСУЛЬТАЦИЯ № 12 Строение словосочетания	1	
Тема 8.2 Простое предложение.	Содержание учебного материала	2	ОК 3
	Виды простого предложения по цели высказывания.		
	Самостоятельная работа: Выполнить упражнение	1	
Тема 8.3 Грамматическая основа простого предложения.	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 3
	Согласование сказуемого с подлежащим		
	Практическое занятие №26 Тире между подлежащим и сказуемым	2	
	Самостоятельная работа: выполнить индивидуальное задание. Составить карточки «Постановка тире между подлежащим и сказуемым»	1	
	КОНСУЛЬТАЦИЯ № 13 Грамматическая основа простого двусоставного предложения	1	
Тема 8.4 Второстепенные члены предложения.	Практическое занятие №27	2	ОК 5
	Определение. Приложение. Обстоятельства. Дополнения.		
	Самостоятельная работа: Выполнить упражнение	1	
Тема 8.5 Односоставные и неполные предложения.	Содержание учебного материала	2	ОК 2
	Виды односоставных предложений.		
	Самостоятельная работа: Выполнить упражнение	1	
Тема 8.6 Осложненное простое предложение.	Практическое занятие №28	2	ОК 2, ОК 3
	Предложение с однородными членами, знаки препинания в нем.		
	Самостоятельная работа: Выполнить упражнение	1	
	КОНСУЛЬТАЦИЯ № 14 Тема: Простое осложненное предложение	1	
Тема 8.7 Предложения с обособленными и	Практическое занятие №29	2	ОК 3
	Предложения с обособленными и уточняющими членами. Знаки препинания в предложениях с обособленными и уточняющими членами		

уточняющими членами	Самостоятельная работа: Выполнить упражнение	2	
Тема 8.8 Вводные слова и предложения.	Практическое занятие №31	2	ОК 6
	Знаки препинания при вводных словах и предложениях		
	Самостоятельная работа: Выполнить упражнение	1	
	КОНСУЛЬТАЦИЯ № 15 Употребление вводных слов в речи	1	
Тема 8.9 Способы передачи чужой речи.	Практическое занятие №32	2	ОК 4
	Способы передачи чужой речи. Знаки препинания в предложениях с прямой речью		
	Самостоятельная работа: Выполнить упражнение	1	ОК 4
Тема 8.10 Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении	Практическое занятие №34	2	ОК 2
	Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.		
	Самостоятельная работа: Выполнить упражнение	1	
Тема 8.11 Сложноподчиненное предложение. Виды сложноподчиненных предложений	Практическое занятие №36	2	ОК 3
	Сложносочиненное предложение. Виды сложноподчиненных предложений. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.		
	Самостоятельная работа : Выполнить упражнение	1	
	КОНСУЛЬТАЦИЯ № 16 Тема: Сложное предложение	1	
Тема 8.12 Сложное предложение с разными видами связи	Практическое занятие №39 Синтаксический разбор сложного предложения.	2	ОК 5
	Самостоятельная работа : Выполнить упражнение	1	
	ИТОГО	180	
Примерные темы индивидуальных проектов 1. Определение уровня культуры речи в современных СМИ. 2. Изучение взаимодействия молодёжного сленга и русского литературного языка. 3. Исследование лексико-семантических особенностей профессионального жаргона. 4. Определение специфики групповой коммуникации при принятии решений. 5. Исследование влияния языковой агрессии на психологическое состояние Человека. 6. Изучение видов делового общения в профессиональной коммуникации.			

<p>7. Выявление особенностей языкового портрета современника.</p> <p>8. Определение условий построения конструктивного диалога в сфере профессиональной коммуникации.</p> <p>9. Использование русского языка в качестве языка межнационального общения народов России.</p> <p>10. Изучение приемов речевого воздействия в современной рекламе.</p>		
<p>Работа обучающегося над индивидуальным проектом:</p> <p>1. Планирование выполнения индивидуального проекта;</p> <p>2. Определение задач индивидуального проекта;</p> <p>3. Подборка информационных источников;</p> <p>4. Изучение литературных источников;</p> <p>5. Отбор информационного материала;</p> <p>6. Подготовка работы к защите</p>	6	
<p>Максимальная нагрузка</p> <p>Обязательная</p> <p>Консультации</p>	<p>186</p> <p>116</p> <p>16</p>	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы ОДБ.01 Русский язык имеется кабинет Русского языка и литературы. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения учебно-методической документации, литературы и наглядных пособий;
- классная доска;

Учебно-методические средства обучения:

- Учебно-методические материалы преподавателя

Технические средства обучения:

- телевизор;
- DVD- плеер;
- диски с программным материалом.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Основные источники

1. Власенков, А.И. Русский язык 10-11 классы: Учебник для общеобр. учр./ А.И.Власенков -2-е изд. – Москва.: Просвещение, 2016. – 287 с. - ISBN 978-5-09-037544-3

4.2.2. Дополнительные источники

1. Лобачева, Н. А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 230 с. — (Профессиональное образование). // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447234>.

2. Глазков, А. В. Современный русский язык : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева ; под редакцией Н. Ю. Муравьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 230 с. — (Профессиональное образование). // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455268>

4.2.3. Интернет-ресурсы

1. Портал российского общества преподавателей русского языка и литературы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gorpua.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Русский филологический портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.philology.ru> , свободный. – Загл. с экрана
3. Словари.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.slovari.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gramota.ru, свободный. – Загл. с экрана.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.