

Департамент образования и науки Кемеровской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

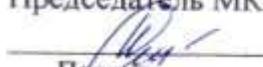
учебной практики УП 02.01 Экологическое обследование территории  
код, специальность 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных  
комплексов  
курс III № группы 319  
форма обучения очная

Анжеро-Судженск 2019

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов

РАССМОТРЕНА  
на заседании МК 19.02.01, 20.02.01

Протокол № 1  
от «30» 08 2019 г.

Председатель МК  
 / Н.С.Булдина

Подпись

СОГЛАСОВАНА  
Начальник отдела УПР

 О.П.Тихонова  
« 30 » 08 20 19 г.

Разработчик: О.И.Каракулина, преподаватель ГПОУ «Анжеро - Судженский политехнический колледж»

Рецензент: Е.С.Ключникова, эколог ООО «Авексима Сибирь»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>5</b>
<b>3</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>7</b>
<b>4</b>	<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	<b>8</b>
	<b>4.1 Контрольные вопросы</b>	
	<b>4.2 Аттестационный лист по практике</b>	
	<b>4.3 Образец титульного листа</b>	

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## Экологическое обследование территорий

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов** с квалификационной базовой подготовкой **техник-эколог**.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области природоохранной деятельности при наличии среднего (полного) общего образования.

### 1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

входит в профессиональный модуль ПМ.02.Производственный экологический контроль в организациях.

### 1.3. Цели и задачи учебной практики:

**Целями учебной практики являются** закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной работы в сфере профессиональной деятельности.

**Задачами учебной практики являются** формирование у студентов умений и навыков в составлении природно-хозяйственной характеристики обследуемого района, оценке экологического состояния территории и разработке природоохранных мероприятий.

### 1.4. Компетенции, формируемые в результате прохождения учебной практики

В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести следующий производственный опыт:

- проведения мониторинга и контроля входных и выходных потоков для технологических процессов в организациях;

-применения природосберегающих технологий в организациях;

-работы в группах по проведению производственного экологического контроля.

умения:

-организовывать и проводить мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов в организациях.

Общие и профессиональные компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1 Осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов в организациях.

ПК 2.2 Контролировать и обеспечивать эффективность использования малоотходных технологий в организациях.

**1.5 Количество часов на выполнение программы практики: 36 часов.**

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **2.1. Тематический план учебной практики**

<i>№ п/п</i>	<i>Разделы (этапы) практики</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. Составление природно-хозяйственной характеристики обследуемого района.	6
2	Оценка экологического состояния территории. Выявление антропогенной нагрузки на биосферу.	6
3	Инвентаризация источников выбросов промышленного предприятия. Расчет выбросов загрязняющих веществ от предприятия.	12
4	Консультация по выполнению расчетов.	2
5	Составление экологической карты.	6
6	Консультация по составлению экологической карты.	2
7	Разработка плана мероприятий по очистке и реабилитации загрязненных территорий. Защита практики.	6
	Всего:	40
	Промежуточная аттестация по учебной практике – дифференцированный зачет.	



## 2.2. Содержание учебной практики

№ п/п	Виды работ	Содержание работ	Кол-во часов	Коды компетенций		Формы и методы контроля
				ОК	ПК	
1	Вводное занятие. Обследование территории.	Инструктаж по охране труда. Составление природно-хозяйственной характеристики обследуемого района.	6	ОК1; ОК2; ОК4; ОК6.	ПК 2.1	Оценка устных ответов.
2	Организация мониторинга и контроля входных и выходных потоков для технологических процессов в организациях.	Оценка экологического состояния территории. Выявление антропогенной нагрузки на биосферу.	6	ОК2; ОК4; ОК5.	ПК 2.1	Оценка устных ответов.
3	Проведение мониторинга и контроля входных и выходных потоков для технологических процессов в организациях.	Инвентаризация источников выбросов промышленного предприятия. Расчет выбросов загрязняющих веществ.	12	ОК2; ОК8.	ПК 2.1	Оценка качества выполнения и оформления расчетов.
4	Работа в группах по проведению производственного экологического контроля.	Составление экологической карты.	6	ОК4; ОК5.	ПК 2.1	Оценка качества составления экологической карты.
5	Применение природосберегающих технологий в организациях. Дифференцированный зачет.	Разработка плана мероприятий по очистке и реабилитации загрязненных территорий. Защита практики.	6	ОК3; ОК4; ОК9.	ПК 2.1 ПК 2.2	Оценка ответов на контрольные вопросы.

Bcero	36	
-------	----	--

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета профессионального цикла.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (экологическая карта Кемеровской области, карта - схема расположения предприятия);

Технические средства обучения:

- компьютер, проектор, демонстрационный экран;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Щербакова, Г.С. Производственный экологический контроль в организациях: учебник / Г.С. Щербакова, М.А.Яшин, Н.С. Кухарь, С.П. Торшин.-2 -е изд., испр. - Москва: Издательский центр «Академия», 2015 – 256 с.
2. Ларионов, Н.М. Промышленная экология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. М. Ларионов, А. С. Рябышенков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 382 с. – (Профессиональное образование) // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437782>

Дополнительные источники:

1. Экология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Е. Кондратьева [и др.]; под редакцией О. Е. Кондратьевой. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 283 с. – (Профессиональное образование). // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429392>
2. Экология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Тотай [и др.]; под общей редакцией А. В. Тотая, А. В. Корсакова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 353 с. – (Профессиональное образование). // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433349>
3. Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 188 с. – (Профессиональное образование). // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437568>

Интернет-ресурсы:

1. Портал Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации [сайт] – URL:<http://www.mnr.gov.ru/>
2. Правовая навигационная система «Кодексы и законы РФ» [сайт] – URL: <https://www.zakonrf.info/>

#### Общие требования к организации учебной практики

Практика «Экологическое обследование территории» проводится в форме теоретических и практических занятий в колледже и на прилегающей территории.

## 4. Приложения

### 4.1 Контрольные вопросы

1. Что представляет собой экологическая карта?
2. Дайте характеристику обследуемому району.
3. Дайте оценку экологическому состоянию обследуемой территории.
4. Какие антропогенные объекты воздействуют на территорию?
5. Перечислите источники антропогенного воздействия.
6. Что такое источник выделения? Приведите примеры.
7. Что такое источник загрязнения атмосферы? Приведите примеры.
8. Что такое организованные выбросы? Приведите примеры.
9. Что такое неорганизованные выбросы? Приведите примеры.
10. Назовите точечный, линейный и площадной источники загрязнения атмосферы.
11. Понятие инвентаризации.
12. Цели и задачи инвентаризации источников загрязнения окружающей среды.
13. Понятие ПДК. Единицы измерения.
14. Понятие ПДК<sub>МР</sub>.
15. Понятие ПДК<sub>СС</sub>.
16. Классификация вредных веществ по степени воздействия на организм человека.
17. Какое влияние оказывают загрязняющие вещества на окружающую среду и на организм человека.
18. Назовите токсичные вещества.
19. Назовите канцерогенные вещества.
20. Предложите мероприятия по очистке и реабилитации загрязненных территорий.

## 4.2 Аттестационный лист по практике ПМ.02. Производственный экологический контроль в организациях УП.02.01. Экологическое обследование территории.

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

### АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП.02.01 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ ТЕРРИТОРИЙ

Ф.И.О.

обучающегося:

Курс: 3 Группа: 319 Форма обучения: очная Учебный год: \_\_\_\_\_ Семестр: 5

Специальность: 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов

Место проведения 652473 Кемеровская область г.Анжеро-Судженск, ул.Мира,7

практики (организация) ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж»

Кол-во часов, недель: 36 часов

#### Виды работ, выполненные во время практики:

№	Наименование вида работы	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Обследование территории.	6
2	Организация мониторинга и контроля входных и выходных потоков для технологических процессов в организациях.	6
3	Проведение мониторинга и контроля входных и выходных потоков для технологических процессов в организациях.	12
4	Работа в группах по проведению производственного экологического контроля.	6
5	Применение природосберегающих технологий в организациях. Дифференцированный зачет.	6

#### Общие компетенции, освоенные за период практики

Коды проверяемых компетенций	Наименование компетенций	Оценка сформированности (да / нет)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	

### Профессиональные компетенции, освоенные за период практики

Коды проверяемых компетенций	Наименование компетенций	Оценка сформированности (да / нет)
ПК 2.1.	Осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов в организациях.	
ПК 2.2.	Контролировать и обеспечивать эффективность использования малоотходных технологий в организациях.	

**Вывод:** \_\_\_\_\_

Оценка: \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись преподавателя: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Департамент образования и науки Кемеровской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»  
Специальность: Рациональное использование  
природохозяйственных комплексов

# УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА УП.02.01 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ ТЕРРИТОРИЙ

Технический отчёт  
УП 20.02.01 00.00 ТО

Выполнил:  
студент гр.319  
Иванов В.Н.

Принял:  
преподаватель  
Каракулина О.И.

Инва. № подл.	
Подпись и дата	
Взам. инв. №	
Инва. № дубл.	
Подпись и дата	