

Департамент образования и науки Кемеровской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности  
код, специальность 20.02.01. Рациональное использование  
природохозяйственных комплексов  
курс 1 № группы 319

Анжеро-Судженск 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов

РАССМОТРЕНА  
на заседании МК общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 1  
от « 30 » августа 2019 г.  
Председатель МК  
Бурлаченко Ю.И. /Бурлаченко Ю.И.

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по УР  
Михеева Н.В. Михеева  
« 30 » 08 2019 г.

Разработчик: Федорова Оксана Борисовна, преподаватель безопасности жизнедеятельности ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж»

Рецензент: Штумпф Елена Васильевна, педагог организатор АСФ ГБПОУ «Кемеровский областной медицинский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОУД. 07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа ОУД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности является частью ППССЗ. Программа разработана с учетом требований ФГОС СОО, ФГОС СПО специальности 20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов. Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения курса основ безопасности жизнедеятельности с целью реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования по ППССЗ.

Рабочая программа может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности является дисциплиной обязательной предметной области физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности ФГОС СОО. Изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин формируемых из обязательных предметных областей ФГОС СОО для специальностей СПО естественнонаучного профиля профессионального образования, предлагаемых профессиональной образовательной организацией.

## **1.3. Цель и задачи освоения дисциплины:**

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Содержание программы направлено на решение следующих задач:

- сформировать навыки здорового, безопасного образа жизни,
- понимание обучающимися рисков и угроз современного мира;
- развить навыки оказания первой помощи пострадавшим;
- обеспечить знание правил и овладение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- совершенствовать умение сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- сформировать умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

## **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 50 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 18 часов;
- консультации 4 часа

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание ОУД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС СОО, а также общих компетенций ФГОС СПО 20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Результаты освоения ОУД 07 Основы безопасности жизнедеятельности в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
<p><b>личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герб, флаг, гимн);</li> <li>– сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li> <li>– готовность к служению Отечеству, его защите;</li> <li>– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;</li> <li>-готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</li> <li>– навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной,</li> </ul>	<p>ОК 4-6</p> <p>ОК 1, ОК 3,</p> <p>ОК 4, ОК 6-8 ОК 6,</p> <p>ОК 3, ОК 4</p> <p>ОК 3, ОК 6</p> <p>ОК 3 ОК 1,</p>

<p>учебноисследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</li> <li>– принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя и наркотиков;</li> <li>– бережное, ответственное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</li> <li>– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</li> </ul>	<p>ОК 3, ОК 4</p> <p>ОК 3, ОК 4,</p> <p>ОК 6</p>
<p><b>метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>– готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</li> </ul>	<p>ОК 1, ОК 2,</p> <p>ОК 4, ОК 6</p> <p>ОК 3, ОК 6, ОК 7</p> <p>ОК 2, ОК 4</p> <p>ОК 2, ОК 4</p>
<p><b>предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</li> <li>– знание основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</li> <li>– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</li> <li>– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</li> </ul>	<p>ОК 1, ОК 3, ОК 4</p> <p>ОК 3, ОК 4</p> <p>ОК 3, ОК 4</p> <p>ОК 1., ОК 3., ОК 4.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</li> <li>– знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;</li> <li>– знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</li> <li>– умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– знание основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;</li> <li>– знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</li> <li>– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике</li> </ul>	<p>ОК 3, ОК 4 ОК 6</p> <p>ОК 3, ОК 4</p> <p>ОК 2, ОК 3,</p> <p>ОК 6</p> <p>ОК 3, ОК 4,</p> <p>ОК 3, ОК 4</p> <p>ОК 2, ОК 3, ОК 6</p> <p>ОК 1, ОК 3, ОК 6</p>
--	--

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	50
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	26
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом	4
работа с дополнительной литературой, интернет источниками. подготовить реферат по заданным тема	14
работа с интернет ресурсами, подготовка электронного иллюстрационного материала	2
Подготовить ответы на контрольные вопросы	2
(работа в группах) подготовить презентацию по заданной теме	2
Подготовить ответы на контрольные вопросы	2
(работа в группах) подготовить доклад по теме как стать офицером Российской армии	2
изготовление буклетов по заданной теме	2
подготовка к итоговому контрольному тестированию	2
(работа в группах) подготовить доклад по теме «Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема».	2
<b>Консультации</b>	4
<b>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета</b>	



Тематический план и содержание ОУД 07 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основы комплексной безопасности</b>	<b>12</b>	
<b>Тема № 1.</b> Введение в дисциплину: цели и задачи дисциплины ОБЖ	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-3
	Основные понятия дисциплины ОБЖ. Цели и задачи дисциплины ОБЖ. Основные термины и понятия.		
	<b>Практическое занятие № 1</b> «Безопасность и защита человека в среде обитания»	2	ОК 4-6
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с дополнительной литературой, интернет источниками.	2	ОК 8
<b>Тема № 2</b> «Дорожная «безопасность»	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2-4
	Основные причины дорожно-транспортного травматизма. Роль «человеческого фактора» в возникновении ДТП. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Правила поведения в общественном транспорте. Знаки безопасности, сигнальная разметка.		
	<b>Практическое занятие № 2</b> «Правила безопасности дорожного движения (для пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств)»	2	ОК 4-6
	<b>Самостоятельная работа</b> подготовить реферат по заданным тема	2	ОК 8
<b>Раздел 2</b>	<b>Защита населения РФ от опасных и чрезвычайных ситуаций</b>	<b>6</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>Тема № 3</b> Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Опасные и чрезвычайные ситуации: общая характеристика и классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера. Метеорологические, геологические, геофизические, гидрологические, биологические ситуации, природные пожары. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое заражение местности, внезапное обрушение зданий и сооружений, пожары и взрывы.	2	ОК 2-3
	<b>Практическое занятие № 3</b> «Модели поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций» «Оповещение и информирование населения об опасностях. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций»	2	ОК 4-6
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с интернет ресурсами, подготовка электронного иллюстрационного материала	2	ОК 8
<b>Раздел 3</b>	<b>Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации</b>	<b>12</b>	
<b>Тема № 4</b> Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 3-6
	Общие понятия экстремизма, терроризма, наркотизма. Органы исполнительной власти в РФ, осуществляющие противодействие. Права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в РФ. Способы противодействия вовлечения в экстремистскую и террористическую. Деятельность, Наркотики, наркомания, социальные последствия.		
	<b>Практическое занятие № 4</b> Итоговое Контрольное тестирование	2	ОК 4-6
<b>Тема № 5</b> Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-3
	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.		
	<b>Практическое занятие № 5</b> Уровни террористической опасности. Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней опасности	2	ОК 4-6
	<b>Практическое занятие № 6</b> Итоговое Контрольное тестирование Инженерная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них.	2	ОК 4-6
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить ответы на контрольные вопросы	2	ОК 8
<b>Раздел 4</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>8</b>	
<b>Тема № 6</b> «Здоровье и	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2-5
	Основные понятия о здоровье. Факторы, влияющие на здоровье. Факторы,		

<b>здоровый образ жизни»</b>	способствующие укреплению здоровья. Факторы и привычки, способствующие разрушению здоровья. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Правовые основы взаимоотношения полов.		
	<b>Практическое занятие № 7</b> «Гигиенические основы рационального питания»	2	ОК 4-6
	<b>Практическое занятие № 8</b> «Индивидуальная модель здорового образа жизни»	2	ОК 4-6
	<b>Самостоятельная работа</b> (работа в группах) подготовить презентацию по заданной теме Подготовить ответы на контрольные вопросы	2	ОК 8
<b>Раздел 5</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>	<b>8</b>	
<b>Тема № 7</b> Нормативно-правовые основы в области оказания первой помощи и санитарно-гигиенического благополучия населения.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1-4
	Основные законодательства РФ в области оказания первой помощи. Общие правила оказания первой помощи. Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения. Основные законодательства РФ в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	2	
	Консультация	2	
	<b>Практическое занятие №9</b> «Изучение способов проведения искусственного дыхания пострадавшим в чрезвычайных ситуациях»	2	ОК 4-6
<b>Тема № 8</b> Первая помощь при различных повреждениях организма.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2-4
	Первая помощь при ранениях, кровотечениях, сотрясениях и ушибах головного мозга, переломах. Первая помощь при обморожениях, ожогах.		
<b>Раздел 6</b>	<b>Основы обороны государства</b>	<b>6</b>	
<b>Тема № 9</b> Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-3
	История возникновения Вооруженных сил Российской Федерации. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации. Военские символы, традиции и ритуалы В Вооруженных силах РФ.		
	<b>Практическое занятие № 10</b> «Качества личности военнослужащего как защитника Отечества»	2	ОК 4-6
	<b>Самостоятельная работа</b> (работа в группах) подготовить доклад по теме как стать офицером Российской армии	2	ОК 8
<b>Раздел 7</b>	<b>Правовые основы военной службы</b>	<b>6</b>	
<b>Тема № 10</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2-4

«Воинская дисциплина и ответственность»	Воинская обязанность. Воинский учет и дисциплина. Дисциплинарные взыскания и уголовная ответственность за преступления против военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба.		
	<b>Практическое занятие № 11</b> «Воинские звания. Военная форма одежды. Особенности воинского коллектива»	2	ОК 4-6
	<b>Самостоятельная работа</b> изготовление буклетов по заданной теме	2	ОК 8
<b>Раздел 8</b>	<b>Элементы начальной военной подготовки</b>	<b>8</b>	
<b>Тема № 11</b> Современный общевойсковой бой	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2-4
	Инженерное оборудование позиции солдата. Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) респиратора, противогаза, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма.		
	Консультация	2	
	<b>Практическое занятие № 12</b> «Подбор размера противогаза ГП-5, отработка навыков пользования противогазом и общевойсковым защитным костюмом (ОЗК), сдача нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	2	ОК 4-6
	<b>Самостоятельная работа</b> подготовка к итоговому контрольному тестированию	2	ОК 8
<b>Раздел 9</b>	<b>Военно-профессиональная деятельность</b>	<b>6</b>	
<b>Тема № 12</b> Цели и задачи военно-профессиональной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2-5
	Профессиональный отбор. Военная служба как этап профессиональной карьеры. Учебные заведения для подготовки офицерских кадров.		
	<b>Практическое занятие № 13</b> Итоговое контрольное тестирование	2	ОК 4-6
	<b>Самостоятельная работа</b> (работа в группах) подготовить доклад по теме «Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема».	2	ОК 8
<b>Примерная тематика индивидуального проекта</b>		4	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исследование влияния личностных качеств на поведение в ЧС</li> <li>2. Изучение ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.</li> <li>3. Изучение ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.</li> <li>4. Разработка принципов планирования режима дня обучающихся</li> </ol>			

<p>ПОО</p> <p>5. Исследование влияния личностных качеств на поведение в ЧС. Характеристика факторов, повышающих вероятность возникновения эпидемиологической ситуации</p> <p>6. Здоровый сон. Здоровый образ жизни - за и против. Инфекционные заболевания и способы защиты от них.</p> <p>7. Косметика и здоровье.</p> <p>8. Космические опасности: мифы и реальность.</p> <p>9. Рейтинг здорового образа жизни среди других ценностей.</p> <p>10. Влияние музыки на человека</p>		
<b>Всего:</b>	<b>72</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы ОУД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности имеется учебный кабинет. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

#### **Учебно-методические средства обучения:**

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся деятелей в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др., средства индивидуальной и коллективной защиты);

#### **Технические средства обучения**

При необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, где установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, мультимедийный проектор.

### 4.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### **Законодательные материалы**

1. Закон о пожарной безопасности: Федеральный закон № 69 от 21.12.1994: [принят Государственной думой 18.12.1994, внесены изменения Федеральным законом от 26.07.2019 N 232-ФЗ].-Москва: Кремль, 2019.-285 с.
2. Закон о защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Федеральный закон № 68-ФЗ от 21.12.1994: [принят Государственной Думой 11.ноября 1994, (в ред. Федерального [закона](#) от 30.12.2008 N 309-ФЗ)].-Москва: Колекс, 2008.-204 с.- ISBN-978-5-96589-290-5

#### **Основные источники**

1. Смирнов, А.Т., Хренников, Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова.- 3-е издание.--Москва: Просвещение, 2016. – 256 с.- ISBN-978-5-09-039629-5

#### **Дополнительные источники:**

1. Беляков, Г.И. Пожарная безопасность: учеб. пособие для СПО / Я.Г.И. Беляков -Москва: Издательство Юрайт, 2019.—143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09832- 7// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/pozharnaya-bezopasnost-433757#page/2> (дата обращения: 15.06.2019).
2. ОБЖ. Основы безопасности жизни: научно-методический журнал /учредитель Московский государственный педагогический университет; редакционная коллегия: Н.Е. Симонов (главный редактор) [и др.]. – Москва, 2018-2019 – . – Ежемес. – ISSN 1998-073
3. Каракеян, В.И., Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях: учебник для бакалавров / В.И.Каракеян, И.М. Никулина-Москва: Юрайт, 2019. – 120 с. – (серия профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-09151-9// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/organizaciya-bezopasnosti-v-chrezvychaynyh-situaciyah-433762#page/2> (дата обращения: 15.06.2019).
4. Алепко, А.В. История вооруженных сил России: служба охраны границ (IX-XXвв.):

учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В.Алепко, -2-е изд., переб и доп.-Москва: Юрайт, 2019. – 379 с. – (серия профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-12483-5// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/istoriya-vooruzhennyh-sil-rossii-sluzhba-ohrany-granic-ix-xx-vv-447607#page/2> (дата обращения: 15.06.2019)

#### **Интернет – ресурс**

1. Российский образовательный портал: Доступность, качество, эффективность: сайт. – Санкт-Петербург: INT Медиа, 2010.-URL: <http://www.school.edu.ru/default.asp> (дата обращения: 29.05.2019).
2. Вишняков, Я.Д. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для СПО / Я.Д. Вишняков-Москва: Издательство Юрайт, 2019.—249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01577-5.- // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-praktikum> (дата обращения: 15.06.2019).
3. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для СПО / Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. - 2-е издание., испр. и доп. -Москва: Издательство Юрайт, 2019.—219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09979-6.- // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/metodika-obucheniya-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti>(дата обращения: 15.06.2019).
4. Официальный сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт.-Москва,-2016.-. Режим доступа [www. mchs. gov. Ru/](http://www.mchs.gov.ru/) (текст обращения 29.05.2019)
5. ФГОС Федеральные государственные образовательные стандарты: сайт.-Москва: ФГОС,2017.-URL: [http:// fgos.ru/](http://fgos.ru/) (дата обращения: 05.06.2019).
6. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебники практикум для СПО / М.Н.Мисюк.-3-е изд., перераб. и доп. -Москва: Издательство Юрайт, 2019.—499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7.- // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-medicinskih-znaniy-433458#page/2>(дата обращения: 15.06.2019)
7. МЧС России. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт. –Москва: «МЧС России», 2019. - URL: [http:// www.mchs.gov.ru/](http://www.mchs.gov.ru/) (дата обращения: 29.05.2019).