

Департамент образования и науки Кемеровской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»



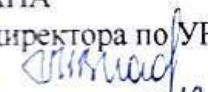
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык
код, специальность 20.02.01 Рациональное использование
природохозяйственных комплексов
курс 1 № группы 319

Анжеро-Судженск 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов

РАССМОТРЕНА
на заседании МК общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1
от « 30 » августа 2019 г.
Председатель МК
Бурлаченко Ю.И. /Бурлаченко Ю.И.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР
Михеева Н.В. 
« 30 » 08 2019 г.

Разработчик: А.Л. Гриченко, преподаватель английского языка ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж»

Рецензент: А.В. Наливайко, преподаватель английского языка ГПОУ «Анжеро-Судженский горный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ОУД.03 Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа ОУД. 03 Иностранный язык является частью ППССЗ. Программа разработана с учетом требований ФГОС СОО, ФГОС СПО специальности 20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов и естественно научного профиля профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения иностранного языка с целью реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования по программе подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ).

Рабочая программа может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ОУД. 03 Иностранный язык является учебной дисциплиной обязательной предметной области Иностранные языки ФГОС СОО. Изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, входит в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС СОО для профессий или специальностей СПО естественнонаучного профиля профессионального образования.

1.3. Цель и задачи освоения дисциплины:

Содержание программы ОУД. 03 Иностранный язык направлено на достижение цели:

- освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Содержание программы направлено на решение следующих задач:
- формировать коммуникативную иноязычную компетенцию, как инструмент межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- обеспечить освоение знаний о социокультурной специфике стран(ы) изучаемого языка;
- совершенствовать умение использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;
- обеспечить достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 171 час, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 113 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 48 часов;
- консультаций 10 часов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание ОУД. 03 Иностранный язык направлено на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС СОО, а также общих компетенций ФГОС СПО специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Результаты освоения ОУД. 03 Иностранный язык в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
личностные:	
- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ОК 6, ОК 4
– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ОК 1, ОК 6, ОК 4
– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	ОК 6
– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ОК 4, ОК 5
метапредметные:	
– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать всевозможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	ОК 1, ОК 4, ОК 6
– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе	ОК 6

совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;	
– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	ОК 4, ОК 5
– владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	ОК 6,
– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач	ОК 4, ОК 5
предметные:	
– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	ОК 1, ОК. 6,
– владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны;	ОК 6, ОК 4
– достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;	ОК1, ОК 6
– сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;	ОК 4, ОК 5, ОК 6
– владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях	ОК 1 ОК 4

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	171
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	113
в том числе:	
практические занятия	113
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
в том числе:	
- работа с англоязычными текстами (чтение, перевод с русского языка на английский и с английского языка на русский язык, выполнение заданий)	16
- составление кроссвордов, таблиц по изучаемым темам;	10
- составление диалогов, пересказов;	10
- работа над текстом учебника	8
Индивидуальный проект	4
Консультации	10
Промежуточная аттестация в форме: 1 семестр – <i>Контрольная работа</i> 2 семестр – <i>Дифференцированный зачет</i>	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1	Вводно-коррективный курс	75	
Тема 1.1 Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества). Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	Содержание учебного материала	21	
	Фонетический материал. Алфавит. Типы чтения. Транскрипция. - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков; Исключения из правил чтения. Буквы и их сочетания. Интонация. Артикль (определённый, неопределённый и нулевой). Основные случаи употребления артиклей. Текст «Семья». Диалог «Приветствие».	14	OK 1, OK 4, OK 5, OK 6
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение и транскрибирование слов, составление таблиц, составление диалогов, составление кроссвордов, перевод текста, работа над индивидуальным проектированием	5	
	Консультации	2	
Тема 1.2 Хобби, досуг.	Содержание учебного материала	16	
	Грамматический материал. Инфинитив. Повелительное наклонение. Местоимение (личное, притяжательное). Спряжение глаголов to be, to have.	12	OK 1, OK 4, OK 5, OK 6

	Имя существительное: множественное число, притяжательный падеж. Оборот there is / there are. Предлоги места и направления. Притяжательный падеж существительного. Love, like, enjoy + Infinitive/ V-ing. Досуг. Мое хобби. Хобби моего друга		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление кроссвордов, работа над текстом учебника, заполнение таблиц, работа над индивидуальным проектированием, перевод предложений	4	
Тема 1.3 Спорт, здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала	18	
	Грамматический материал. Простые нераспространенные предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки. Изучение составления вопросительных предложений пяти типов (общие, специальные, альтернативные, разделительные, к подлежащему). Употребление грамматики ThePresentSimpleTense в речи. Образование утвердительных и отрицательных форм составления вопросительных предложений пяти типов. Имя числительное. Фразы согласия, несогласия. Степени сравнения прилагательных. Виды спорта. Основы здорового образа жизни. Спорт – хобби или профессия. Биография известных спортсменов	12	OK 1, OK 4, OK 5, OK 6
	Самостоятельная работа обучающихся: составление предложений всех вопросительных типов.составление схем, работа над текстом учебника, работа над индивидуальным проектированием.	4	
	Консультации	2	
Тема 1.4 Путешествия.	Содержание учебного материала	20	
	Грамматический материал. The Present Continuous Tense. Способы образования и употребления.	12	OK 1, OK 4, OK 5, OK 6

	Изучение лексики по теме «Путешествия». Путешествия самолётом, поездом, на автомобиле. Фразы речевого этикета: на ресепшине, заказ билетов по телефону. Путешествие в Британию. Мои летние каникулы. Конструкция to be going to. Использование конструкции tobegoingto в составлении рассказов о планируемом путешествии.		
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение и перевод текстов, работа над текстом учебника, работа над индивидуальным проектированием, перевод предложений	5	
	Консультации	2	
Раздел 2	Основной курс	92	
Тема 2.1 Квартира.	Содержание учебного материала	15	
	Грамматический материал: Past Simple Active. Способы образования и употребления. Конструкция there is/are, there was/were. Неправильные глаголы. Образование вопросительных предложений всех типов. Мой дом. Моя квартира. Предметы домашнего обихода. Дом будущего. Дом моей мечты. Местоимения some, any, no и их производные. Интернационализмы. Местоимения many, much, few, a few, little, a little.	10	OK 1, OK 4, OK 5, OK 6
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение и перевод текстов, составление кроссвордов, составление пересказов, диалоги по теме.	5	
Тема 2.2 Колледж.	Содержание учебного материала	15	
	Грамматический материал: Будущее простое время. FutureSimpleActive Способы образования и перевода. Способы выражения будущего. Колледж. My polytechnical college. Cambridgecollege. Известные колледжи в Великобритании и США. Колледжи в Кузбассе. «Мой АСПК».	10	OK 1, OK 4, OK 5, OK 6

	Самостоятельная работа обучающихся: перевод текстов с английского языка, работа над индивидуальным проектированием, составление монологов и диалогов по теме	3	
	Консультации	2	
Тема 2.3 Традиции, обычаи.	Содержание учебного материала	13	
	Грамматический материал: Past, Future Continuous Active. Сравнение грамматических форм Simple Active и Continuous Active (Present, Past, Future) Сравнение форм Simple, Continuous и Perfect Active. Таблица времён Активного залога. Рассказ о семейных традициях. Традиции стран изучаемого языка. Праздники Великобритании и США	10	OK 1, OK 4, OK 5, OK 6
	Самостоятельная работа обучающихся: перевод текстов, составление пересказов, перевод предложений, работа над текстом учебника	3	
Тема 2.4 Искусство и культура.	Содержание учебного материала	15	
	Грамматический материал: Модальные глаголы и их эквиваленты. Способы образования и перевода. Виды искусства. Present Perfect tense. Способы образования и перевода. Музыка. Жанры. Молодежные тренды в музыке. Живопись. Театр. Кино. Синематограф	10	OK 1, OK 4, OK 5, OK 6
	Самостоятельная работа обучающихся: перевод текстов с английского и с русского языков, составление кроссвордов, заполнение таблиц	5	
Тема 2.5 Человек и природа.	Содержание учебного материала	15	
	Грамматический материал. Past и Future Perfect tenses. Способы образования и перевода. Моя планета - Земля. Согласование времен. Указательные местоимения и наречия. Способы образования и перевода. Экология человека. Экологические проблемы. Загрязнение окружающей среды. Защита окружающей среды	10	OK 1, OK 4, OK 5, OK 6

	Самостоятельная работа обучающихся: составление кроссвордов, выполнение переводов, составление диалогов, работа над текстом учебника	5	
Тема 2.6 Путь к карьере.	Содержание учебного материала	19	OK 1, OK 4, OK 5, OK 6
	Грамматический материал. PerfectContinuous. Способы образования и перевода. Выбор профессии. My future profession. Устройство на работу. Правила составления резюме, автобиографий. Заявления при устройстве на работу	10	
	Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: перевод предложений, работа над текстом учебника, заполнение таблиц, составление диалогов	5	
	Консультации	2	
	Индивидуальный проект Обучающийся имеет право выбора: выполнять индивидуальный проект по тематике данной дисциплины или иной общеобразовательной учебной дисциплины. Примерная тематика индивидуальных проектов 1. Исследование языковых особенностей текстов английских песен различных музыкальных жанров. 2. Этимология английских географических названий. 3. Изучение влияния английских надписей на одежде на культуру современной молодежи. 4. Исследование адаптации англицизмов в современном русском языке 5. Анализ доступных способов изучения английского языка с помощью сети Интернет. 6. Характеристика образа женщины/мужчины в английских и русских пословицах. 7. Выявление особенностей выражения благодарности в английском и русском языках. 8. Исследование английских и русских фразеологизмов на основе ключевого слова. 9. Изучение традиций празднования Рождества в Великобритании и России. 10. Определение специфики омонимов в английском языке.	4	
Всего:		Максимальная нагрузка 171 час, обязательная аудиторная нагрузка – 113 часов, самостоятельная работа – 44 часа + индивидуальный проект – 4 часа, консультации – 10 часов	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет иностранного языка. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-методические средства обучения:

- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект таблиц «Схемы по грамматике английского языка».

Технические средства обучения:

- видеосистема.

При необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, где установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска и мультимедийный проектор

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Основные источники:

1. Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие / И.П. Агабекян. – Ростов на Дону: Феникс, 2017. – 318 с.
2. Афанасьева, О. В. Английский язык. 10-й класс. Базовый уровень: учебник / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – 4-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2016. – 256 с.
3. Афанасьева, О. В. Английский язык. 11-й класс. Базовый уровень: учебник / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – 2-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2015. – 208 с.
4. Безкоровайная, Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО/ Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Кайранская, Г.В. Лаврик. – Москва: Академия, 2017. – 256.: ил.
5. Изволенская, А.С. Английский язык для колледжей: учебное пособие для СПО / А.С. Изволенская, Е.Э. Кожарская; под ред. Л.В. Полубиченко. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 184 с.

4.2.2. Дополнительные источники

1. Гуреев, В.А. Английский язык. Грамматика. A Practical Course of Modern English Grammar: учебник и практикум для СПО / В.А. Гуреев. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 294 с
2. **Справочная литература:**
 1. Бузикова, В.Д. Англо-русский. Русско-английский словарь: англо-русский. Русско-английский словарь с грамматическим приложением. – Москва: АСТ, 2017. – 383 с.
 2. Кадомцева, О.А., Момджи, Ю.В. Современный англо-русский, русско-английский словарь : англо-русский, русско-английский словарь. Грамматика / сост. О.А. Кадомцева, Ю.В. Момджи. – 24-е изд. – Москва: АЙРИС-пресс, 2017. – 736 с.

3. Мюллер, В.К. Новейший англо-русский русско-английский словарь: англо-русский русско-английский словарь с двусторонней транскрипцией 55 000 слов и словосочетаний. – Москва: Хит-книга, 2017. – 448 с.

4. Мюллер, В.К. Новейший англо-русский русско-английский словарь: англо-русский русско-английский словарь с двусторонней транскрипцией 40 000 слов и словосочетаний. – Москва: Хит-книга, 2017. – 704 с.

Интернет-ресурсы:

1. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

2. Лингвистический портал АБВУЯ Lingvo-Online [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Режим доступа: <http://www.lingvo-online.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.