

Департамент образования и науки Кемеровской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы этики

код, специальность 20.02.01 Рациональное использование  
природохозяйственных комплексов

курс 1 № группы 319

форма обучения очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы этики» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов

РАССМОТРЕНА

на заседании МК 20.02.01, 19.02.01

Протокол № 1

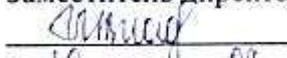
от « 30 » 08 2019 г.

Председатель МК

 / Н.С. Булдина

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УР

 Н.В. Михеева

« 30 » 08 2019 г.

Разработчик: Ахмерова Д.Ф., преподаватель ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж»

Рецензент:

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы этики

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, служащих в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и программах повышения квалификации и переподготовки по направлению «Рациональное использование природохозяйственных комплексов».

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина Основы этики изучается в обще гуманитарном и социально-экономическом цикле учебного плана ППССЗ 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- сопоставлять основные этические понятия;
- сравнивать нравственную систему ценностей различных эпох и сопоставлять с современной;
- анализировать современные проблемы, давать оценку духовно-нравственным ценностям;
- видеть цели, определять свои жизненные планы, оценивать поступки с позиции морали;
- соблюдать этические нормы и правила в своей личной жизни и в коллективе, а также в производственной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- содержание основных этических понятий;
- характеристику основных духовно-нравственных ценностей, сущность гармонического развития личности, смысл и цель жизни;
- историю и формы проявления этикета, нормы и правила современного делового этикета, этику и культуру общения.

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 34 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 12 часов;
- консультации 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	34
в том числе:	
практические работы	26
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	12
в том числе:	
Составление глоссария дисциплины.	1
Изучение и конспектирование	5
Написание эссе	2
Тезирование	2
Сочинение	2
<b>Консультации</b>	2
<i>Промежуточная аттестация в форме собеседования</i>	



<b>Раздел 2. Духовно- нравственные ценности</b>			
<b>Тема 2.1. Добро и зло – критерий морали. Проблема моральной оценки в этике</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Добро и зло – наиболее общие понятия этического сознания и противоположные полюсы морально-нравственных отношений между людьми. Формирование общих понятий добра и зла в истории. Добро и зло как общий оценочный критерий морального сознания. Моральная оценка как выражение отношения человека к миру. Поступок как способ реализации добра и зла. Моральное качества поступка. Проблема истинности моральной оценки, опасность субъективизма и произвола в определении добра и зла.</p>	2	<i>OK 1, OK 3, OK 6</i>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе «Значение морали в работе эколога»</p>	2	
	<p><u>Практическое занятие:</u> Анализ моральных качеств поступка героев художественных произведений</p>	6	
<b>Тема 2.2. Совесь, долг и моральная ответственность.</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Проявление свободной воли человека. Совесь и долг. Вопрос о природе совести и долга в истории этики. Роль воспитания и самовоспитания в формировании чувства совести и долга. Совесь – способность человека к нравственной самооценке и нравственному самоконтролю. Совесь как «внутренний суд». Совесь как проявление нравственной ответственности. Моральный долг как осознанное чувство. Долг как совокупность общественных обязанностей человека. Совесь, долг и моральная ответственность. Мера ответственности в этике.</p>	2	<i>OK 1, OK 3, OK 6</i>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Изучение и тезирование: «Стыд и вина». Этика: учебник для среднего профессионального образования/ Е.В.Золотухина.-5-е изд., испр. и доп.-Москва: Издательство Юрайт, 2019 г. - 375 с.-ISBN 978-5-534-10858-3</p>	2	

<p><b>Тема 2.3.</b> <b>Честь и достоинство современного человека.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><u>Практическое занятие:</u> Дискуссия на тему: Унижение и оскорбление человека. Умение сохранять достоинства в конфликтной ситуации. Решение практических ситуаций</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение и конспектирование «Понятие чести и достоинства. Представления человека о своей чести и достоинстве как исходный пункт его нравственного поведения». Этика: учебник для среднего профессионального образования/ Е.В.Золотухина.-5-е изд., испр. и доп.-Москва: Издательство Юрайт, 2019 г. -375 с.-ISBN 978-5-534-10858-3</p>	<p>6</p> <p>2</p>	<p><i>OK 1, OK 3, OK 6</i></p>
<p><b>Тема 2.4.</b> <b>Свобода и ответственность. Смысл и цель жизни</b></p>	<p><u>Практическое занятие:</u> Изучение и конспектирование: Свобода и необходимость. Моральная свобода – ценность, к достижению которой стремится человек. Этика: учебник для среднего профессионального образования/ Е.В.Золотухина.-5-е изд., испр. и доп.-Москва: Издательство Юрайт, 2019 г. -375 с.-ISBN 978-5-534-10858-3 Решение практических ситуаций</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Сочинение «Любовь как моральная категория»</p>	<p>6</p> <p>2</p>	<p><i>OK 1, OK 3, OK 6</i></p>
<p><b>Раздел 3.</b> <b>Прикладная этика: нормы и правила межличностного общения.</b></p>			<p><i>OK 1, OK 3, OK 6</i></p>
<p><b>Тема 3.1.</b> <b>Этикет: история и формы его проявления.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><u>Практическое занятие:</u> Дискуссия на тему: Понятие этикета как совокупность правил поведения, регулирующих внешние формы человеческих взаимоотношений. История этикета. Возникновение и развитие норм этикета, их ритуальный и символический характер. Исторические и национальные особенности этикета.</p>	<p>8</p>	

	<p>Решение ситуационных задач на тему: Нормы и правила современного делового этикета</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление конспекта: Игебаева Ф.А. Профессиональная этика в деятельности делового человек/ Ф.А. Игебаева// Символ науки - № 2-2016 – с.230-231 - Режим доступа <a href="https://cyberleninka.ru/article/v/professionalnaya-etika-v-deyatelnosti-delovogo-cheloveka">https://cyberleninka.ru/article/v/professionalnaya-etika-v-deyatelnosti-delovogo-cheloveka</a></p>	2	
<b>Всего</b>	Консультация	2	
		48	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет дисциплин профессионального цикла.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения учебно-методической документации и наглядных пособий;
- классная доска.

##### **Учебно-методические средства обучения:**

Ахмерова, Д. Ф. Самостоятельная работа студентов [Текст]: методические рекомендации для обучающихся по специальностям и профессиям среднего профессионального образования / Д. Ф. Ахмерова. – Анжеро-Судженск: ГПОУ АСПК, 2019. – 24 с.

##### **Технические средства обучения:**

При необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, где установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением. (так как в кабинете нет техники).

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основные источники

1. Скворцов, А. А. Этика: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Скворцов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11971-8// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450680>

2. Егоров, П. А. Основы этики и эстетики: учебное пособие / П. А. Егоров. - Москва: КноРус, 2016. – Режим доступа: ЭБ АСПК

##### 3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Этика [Электронный ресурс]// образовательный ресурсный центр. – Режим доступа: [URL:http://ethicscenter.ru](http://ethicscenter.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценивания результатов обучения	Формы контроля
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставлять основные этические понятия;</li> <li>- сравнивать нравственную систему ценностей различных эпох и сопоставлять с современной;</li> <li>- анализировать современные проблемы, давать оценку духовно-нравственным ценностям;</li> <li>- видеть цели, определять свои жизненные планы, оценивать поступки с позиции морали;</li> <li>- соблюдать этические нормы и правила в своей личной жизни и в коллективе, а также в производственной деятельности;</li> <li>- владеть приемами делового общения и навыками культуры поведения.</li> </ul>	<p>Правильность выполнения практической работы</p> <p>Выполнение от 65% до 90% тестовых заданий</p> <p>Полнота и правильность ответов</p>	<p>Практическая работа;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Дискуссия;</p> <p>Собеседование.</p>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание основных этических понятий, происхождение нравственности;</li> <li>- характеристику основных духовно-нравственных ценностей, сущность гармонического развития личности, смысл и цель жизни;</li> <li>- нравственные основы дружбы, нравственные ценности любви, брака, семьи;</li> <li>- сущность активной гражданской позиции, соотношение морали и политики;</li> <li>- историю и формы проявления этикета</li> </ul>	<p>Правильность выполнения практической работы</p> <p>Выполнение от 65% до 90% тестовых заданий</p> <p>Полнота и правильность ответов</p>	<p>Тестирование;</p> <p>Практическая работа;</p> <p>Дискуссия;</p> <p>Собеседование.</p>