

Департамент образования и науки Кемеровской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

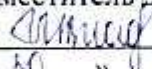


### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)  
код, специальность 20.02.01 Рациональное использование  
природохозяйственных комплексов  
курсы II, III, IV № группы 319  
форма обучения очная

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

РАССМОТРЕНА  
на заседании МК 20.02.01, 19.02.01  
Протокол № 1  
от « 30 » 08 2019 г.  
Председатель МК  
 / Н.С. Булдина

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по УР  
 Н.В. Михеева  
« 30 » 08 2019 г.

Разработчик: Гриченко А.Л., преподаватель иностранного языка ГПОУ АСПК

Рецензент: А.В. Наливайко, преподаватель иностранного языка ГПОУ «Анжеро-Судженский горный техникум»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский)

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

Рабочая программа может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования по программе подготовки специалистов среднего звена.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Иностранный язык» изучается в обще гуманитарном и социально-экономическом цикле учебного плана ППССЗ 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ПК 1.1 Проводить мониторинг окружающей природной среды

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 239 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 168 часов;

- самостоятельная работа обучающегося 43 часа;

- консультации 28 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	239
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	168
в том числе:	
практические занятия	160
контрольные работы	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	43
в том числе:	
<i>работа с англоязычными текстами (чтение, перевод с русского языка на английский и с английского языка на русский язык, выполнение заданий)</i>	16
<i>составление кроссвордов, таблиц по изучаемым темам;</i>	10
<i>составление диалогов, пересказов, создание презентаций;</i>	9
<i>работа над текстом учебника</i>	8
<b>Консультации</b>	28
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Известные люди. Наука. Научные достижения. Научно – технический прогресс</b>		<b>46</b>	
<b>Темы 1.1. Д. И. Менделеев. М. В. Ломоносов. Страдательная форма глагола</b>	Содержание учебного материала	16	ОК 4,5,6
	1   Лексика по теме: «Наука, научные достижения».		
	2   Грамматика: Страдательный залог.		
	Практические занятия: 1. Фонетические упражнения (чтение текстов). 2. Страдательная форма глагола (выполнение упражнений). 3. Отработка лексики по теме «Наука, научные достижения». 4. Перевод текстов.		
	<b>Самостоятельная работа</b>   Составление тематического словаря. Заучивание лексических единиц. Перевод текстов. Пересказ текстов.		
<b>Консультация</b>	2		
<b>Темы 1.2. А. Эйнштейн. М. Фарадей. А. Вольт. В. К. Рентген. Фразеологические сочетания. Парные союзы the...the, or...or</b>	Содержание учебного материала	14	ОК 4,5,6
	1   Лексика по теме: «Известные люди».		
	2   Грамматика: Фразеологические сочетания. Парные союзы the...the, or...or..		
	Практические занятия: 1. Фонетические упражнения (чтение текстов). 2. Фразеологические сочетания. Парные союзы the...the, or...or.. (выполнение упражнений). 3. Отработка лексики по теме «Известные люди». 4. Перевод текстов. Работа с текстом.		
	<b>Контрольная работа:</b> Страдательная форма глагола. Парные союзы.		
<b>Самостоятельная работа</b>   Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление	5		

	<b>работа</b>	тематического словаря. Заучивание лексических единиц. Перевод текстов. Пересказ текстов.			
	<b>Консультация</b>		2		
<b>Раздел 2. Химия и ее разделы. Химические элементы</b>			<b>55</b>		
<b>Темы 2.1. Химия и ее разделы. Кислоты, соли, основания. Символы, уравнения, формулы. Модальные глаголы и их эквиваленты</b>	Содержание учебного материала		22	ОК 1	
	1	Лексика по теме: «Химия и ее разделы».			
	2	Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты.			
	Практические занятия: 1. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале. 2. Модальные глаголы и их эквиваленты (выполнение упражнений). 3. Отработка лексики по теме «Химия и ее разделы». 4. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом. 5. Решение химических уравнений на английском языке.				
<b>Самостоятельная работа</b>	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление тематического словаря. Заучивание лексических единиц. Перевод текстов. Пересказ текстов. Написание сочинения.	8			
<b>Темы 2.2. Химические элементы. Водород. Кислород. Железо. Неопределенно-личные и безличные предложения</b>	Содержание учебного материала		14	ОК 4,5,6	
	1	Лексика по темам: «Водород», «Кислород».			
	2	Грамматика: Неопределенно-личные и безличные предложения.			
	Практические занятия: 1. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале. 2. Неопределенно-личные и безличные предложения (выполнение упражнений). 3. Отработка лексики по темам: «Водород», «Кислород». 4. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.				
	<b>Контрольная работа:</b> Неопределенно-личные и безличные предложения.				2
	<b>Самостоятельная работа</b>	Составление грамматических таблиц. Составление тематического словаря. Заучивание лексических единиц. Перевод текстов. Пересказ текстов.			7
	<b>Консультация</b>				2
<b>3 курс</b>					
<b>Раздел 3. В лаборатории. В лаборатории органической химии. Промышленность. Общие правила техники безопасности на предприятии. Охрана окружающей среды</b>			<b>44</b>		
<b>Темы 3.1. В лаборатории. В лаборатории органической химии. Правила техники безопасности в лаборатории. Неличные формы глагола: Причастие. Герундий</b>	Содержание учебного материала		28	ОК 2,8	
	1	Лексика по темам: «В лаборатории», «В лаборатории органической химии».			
	2	Грамматика: Причастие. Герундий.			
	Практические занятия: 1. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале. 2. Причастие. Герундий (выполнение упражнений).				

	3. Отработка лексики по темам: «В лаборатории», «В лаборатории органической химии».		
	4. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.		
	<b>Контрольная работа:</b> Причастие. Герундий	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>   Выполнение лексико-грамматических упражнений. Заучивание лексических единиц. Пересказ лексических текстов. Составление ассоциограмм.	8	
	<b>Консультация</b>	6	
<b>Раздел 4. Экология</b>		<b>52</b>	
<b>Темы 4.1 Темы 4.1. Биосфера. Экология. Условные предложения. Сослагательное наклонение</b>	Содержание учебного материала		ОК 1 ПК1.1
	1   Лексика по темам: «Биосфера», «Экология».		
	2   Грамматика: Условные предложения. Сослагательное наклонение.		
	Практические занятия: 1. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале. 2. Условные предложения. Сослагательное наклонение (выполнение упражнений). 3. . Отработка лексики по темам: «Биосфера», «Экология». 4. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.	38	
	<b>Контрольная работа:</b> Условные предложения	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>   Выполнение лексико-грамматических упражнений. Перевод текстов. Пересказ текстов. Составление грамматических таблиц. Подготовка презентаций	6	
	<b>Консультация</b>	6	
<b>4 курс</b>			
<b>Раздел 5. Будущая профессия</b>		<b>42</b>	
<b>Темы 5.1. Будущая профессия. Инструкции, руководства. Документы (письма, контракты). Повторение грамматического материала</b>	Содержание учебного материала		ОК 1
	1   Лексика по теме: «Будущая профессия».		
	Практические занятия: 1. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале. 2. Повторение всего грамматического материала. 3. Отработка лексики по теме: «Моя будущая профессия». 4. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.	6	
	<b>Самостоятельная работа</b>   Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление ассоциограмм. Составление и заучивание диалогов. Подготовка презентаций, выполнение переводов литературы по специальности, написание сочинения.	2	
	<b>Консультация</b>	2	
<b>Темы 5.2. Планирование времени (рабочий день). Написание автобиографии,</b>	Содержание учебного материала		ОК 2,8
	1   Лексика по теме: «Планирование времени (рабочий день)».		
	Практические занятия:		



<b>резюме, заявления при устройстве на работу</b>	1. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале.		20
	2. Повторение всего грамматического материала.		
	3. Отработка лексики по теме: «Планирование времени в свой рабочий день».		
	4. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.		
<b>Контрольная работа:</b> Профессия.			2
<b>Самостоятельная работа</b>	Написание резюме, заявления, автобиографии при устройстве на работу. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление и заучивание диалогов. Подготовка презентаций, выполнение переводов литературы по специальности		2
<b>Консультация</b>			8
<b>Всего: Максимальная нагрузка 239 ч., аудиторная 168 ч., самостоятельная работа 43 ч., консультации 28 ч</b>			<b>239</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы**

##### **4.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет иностранного языка. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- шкафы для хранения учебно-методической документации и наглядных пособий;
- классная доска.

Учебно-методические средства обучения:

- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект таблиц.

В случае необходимости:

занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, где установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска и мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **4.2.1. Основные источники**

1. Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие / И.П. Агабекян. – Ростов на Дону: Издательство "Феникс", 2019. – 316 с. - ISBN 978-5-222-31012-0.

2. Безкоровайная, Г. Т., Койранская, Е. А., Соколова, Н. И., Лаврик, Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т.Безкоровайная, Е.А.Койранская, Н.И.Соколова. – Москва: Издательский центр «Академия», 2018. -256с.: ил. ISBN978-5-4468-6576-5.

3. Карпова, Т.А. Английский язык для колледжей: учебное пособие/Т.А. Карпова. - Москва: КНОРУС, 2019.- 282 с. - ISBN 978-5-406-06619-5.

##### **4.2.2. Дополнительные источники**

1. Англо-русский словарь химико-технологических терминов / Е. С. Бушмелева, Л. К. Генг, А. А. Карпова, Т. П. Рассказова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 132 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08001-8.

2. Ведута, О. В. Английский язык для геологов-нефтяников (B1–B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Ведута. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12576-4.

3. Голубев, А. П., Коржавый, А. П., Смирнова, И. Б. Английский язык для технических специальностей English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /А.П Голубев, А.П.Коржавый, И.Б.Смирнова. — Москва:

Издательский центр «Академия», 2018. - 208с. ISBN978-5-4468-6756-1.

4. Гарагуля, С.И. Английский язык для студентов технических колледжей: учебник / С.И. Гарагуля. - Ростов на Дону: Издательство "Феникс", 2017. – 509 с. - ISBN 978-5-222-27011-0.

5. Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02712-9.

6. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7.

7. Петровская, Т. С. Английский язык для химиков: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. С. Петровская, И. Е. Рыманова, А. В. Макаровских. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07805-3.

#### **4.2.3. Интернет-ресурсы**

1. АBBYU Lingvo-Online [Электронный ресурс]: лингвистический портал. – Режим доступа: <http://www.lingvo-online.ru/ru>, свободный.

2. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный.

3. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный.

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания,</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>	<b>Формы контроля</b>
<b>Знания:</b> - лексического (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности – ОК 1 - 9.	Знание лексического минимума  Знание грамматического минимума  Выполнение контрольной работы в соответствии с требованиями	Устный опрос Письменный лексический диктант  Тестовый контроль  Итоговая контрольная работа Экзамен

<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас – ОК 1 - 9.</li> </ul>	<p>Умение принимать участие в беседе на иностранном языке, сочетая обмен короткими репликами с более развернутыми высказываниями</p> <p>Выразительное чтение вслух Полная и правильная передача содержания прочитанного текста</p> <p>Умение самостоятельно без предварительной подготовки сформулировать высказывание в соответствии с ситуацией, использовать разнообразные лексико-грамматические структуры, а также оценивать умение выразить свое мнение к высказыванию.</p> <p>Выполнение контрольной работы в соответствии с требованиями</p>	<p>Диалогическая речь</p> <p>Работа с текстом</p> <p>Сочинение</p> <p>Пересказ текста</p> <p>Итоговая контрольная работа</p> <p>Экзамен</p>
---	--	---

