

Департамент образования и науки Кемеровской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП 14 Введение в специальность
код, специальность 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)
курс 1 № групп 210, 220
форма обучения Очная

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по

РАССМОТРЕНА

на заседании МК 15.02.12

код

Протокол № 1

от «31» августа 2020г.

Председатель МК

[подпись] / Агеева И.В.

Подпись

СОГЛАСОВАНА

зам. директора по УР

[подпись] Н.В. Михеева

«31» 08 2020г.

Разработчик: Кулешов Иван Петрович, преподаватель

Рецензент: А.Д. Бухаров начальник цеха «ЦИР» ООО «Авексима Сибирь»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 14 Введение в специальность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина ОП 14 Введение в специальность изучается в общепрофессиональном цикле учебного плана ППССЗ 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Уметь:

– использовать знание дисциплины в процессе освоения специальности;

Знать:

– общую характеристику специальности;

– требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с ФГОС;

– организацию и обеспечение образовательного процесса;

– формы и методы самостоятельной работы;

– основы информационной культуры студента.

1.4. Использование часов вариативной части ППССЗ 34 ч.

Все часы учебной дисциплины взяты из вариативной части ППССЗ

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 34 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 28 часов;

- практическая работа обучающегося 6 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
Теоретическое обучение	28
Практические занятия	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 14 Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Знакомство		10	
Тема 1.1. Введение. Политехнический колледж вчера, сегодня, завтра. Закон РФ» Об образовании».	Содержание учебного материала 1. Введение. Предмет, цели и задачи учебной дисциплины Введение в специальность, ее связь с другими дисциплинами. 2. Специальность в сфере рыночной экономики. 3. История и традиции колледжа. Политехнический колледж сегодня и перспективы его развития. Педагогический коллектив колледжа. Устав колледжа. Социальная поддержка студентов.	2	3
Тема 1.2. Основная профессиональная образовательная программа по специальности.	Содержание учебного материала 1. Основная профессиональная образовательная программа по специальности - ГОС СПО: понятие, формы освоения, нормативные сроки обучения. 2. Требования к уровню подготовки выпускника по специальности. 3. Требования к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы по специальности: циклы дисциплин, учебные дисциплины;	2	2
Тема 1.3. Организация учебного процесса по специальности в колледже.	Содержание учебного материала 1. Организация учебного процесса по специальности в колледже. Бюджет учебного времени: максимальная учебная нагрузка, аудиторные занятия, самостоятельная внеаудиторная работа студентов. 2. Теоретическое и практическое обучение. Формы учебных занятий: урок, лекция, семинар, практические и лабораторные занятия, консультации и др. Текущая промежуточная и итоговая Государственная аттестация. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса по специальности.	2	2

Тема 1.4. Основы информационной культуры студента.	Содержание учебного материала	2	
	1. Информационная культура в жизни человека. 2. Библиотека - хранилище информационных ресурсов, база образования и самообразования. 3. Основные понятия: библиотека, библиотечные услуги, библиотечный фонд, справочно-библиографический аппарат. Система каталогов и карточек. Карточные и электронные каталоги.		
Тема 1.5 Квалификационная характеристика выпускника.	Содержание учебного материала	2	
	1. Основные виды деятельности специалиста. Квалификационные справочники должностей служащих. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. 2. Квалификационные характеристики по должностям специалистов, служащих и рабочих профессий по специальности. 3. Профессиональные требования, нравственный уровень, профессиональная этика специалиста.		
Раздел 2. Общая характеристика специальности.		24	2
Тема 2.1. Общая характеристика специальности	Содержание учебного материала	2	
	1. Введение. 2. Сфера деятельности механика. 3. Первые учебные заведения по подготовке механиков в России. Специальность 15.02.01 а Анжеро-Судженском политехническом колледже.		
Тема 2.2. Оборудование предприятий	Содержание учебного материала	4	
	1. Современное промышленное предприятие. 2. Понятие об основных средствах предприятия: здания, сооружения, машины и аппараты, транспортные средства и т.д. 3. Понятие о конструкции и принципе работы оборудования, надежность и долговечность оборудования. 4. Экологическая безопасность оборудования.		

Тема 2.3. Ремонтно-механическая служба предприятия	Содержание учебного материала	2	
	1. Ремонтно-механическая служба на предприятии. Главный механик. Отдел главного механика. Ремонтно-механический и ремонтно-строительный цех. Ремонтные участки цехов. 2. Сфера деятельности выпускника специальности 15.02.01.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Компьютерное тестирование на определение уровня технического мышления (тест Беннета)		
Тема 2.4. Система технического обслуживания и ремонта оборудования.	Содержание учебного материала	2	
	1. Износ оборудования. Рациональная эксплуатация оборудования предприятий. 2. Техническое обслуживание и ремонт оборудования. Способы ремонта. 3. Восстановление деталей.		
	В том числе, практических занятий	2	
Раздел 2.5. Монтаж оборудования.	Содержание учебного материала	6	2
	1. Понятие о монтаже оборудования, способы монтажа. 2. Грузоподъемные механизмы. 3. Реконструкция цехов и производственных участков.		
	Содержание учебного материала	2	
Тема 2.6. Специальность 15.02.01 сегодня	Содержание учебного материала	2	
	1. Дисциплины, изучаемые студентами по специальности Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования. Техническое творчество студентов механиков. 3. Наши выпускники на предприятиях отрасли. Распределение выпускников.		
	Всего:	34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет Монтажа, технической эксплуатации и ремонта промышленного оборудования. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия;
- стенды экспозиционные, комплект оборудования, моделей, узлов, макетов.

Учебно-методические средства обучения:

- комплект учебно-методической документации;
- электронно-методический комплекс дисциплины ОП 14 Введение в специальность.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, для оснащения рабочего места преподавателя;
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации;
- аудиовизуальные средства обучения;
- тренажёры для решения ситуационных задач.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор (при необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории).

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные источники

- 1 Типовое положение об учреждении среднего профессионального образования. Постановление правительства РФ от 03.03.01 №160.
- 2 Справочник слесаря-монтажника технологического оборудования [Текст]: серия справочников для рабочих / П.П. Алексеенко, Л.А. Григорьев, И.Л. Рубин и др.; под ред. П.П. Алексеенко. – Москва: Машиностроение, 2012. – 704с.
- 3 СНиП 3.05.05-84 «Технологическое оборудование. Общие правила производства и приемки монтажных работ»

3.2.2 Дополнительные источники

- 1 Гайдамак, К.М. Слесарь по монтажу технологического оборудования химических заводов [Текст] : справочное пособие для слесарей. – Москва: Стройиздат, 2012. – 207с.

Отечественные журналы:

- «Инструмент. Технология. Оборудование»
- «Информационные технологии»
- «Главный механик»
- «Техническое обслуживание и ремонт»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, формируемые ОК)	Критерии оценивания результатов обучения	Формы контроля
Умения: Уметь использовать знания дисциплины Введение в специальность в процессе освоения специальности.	Правильное выполнение тестовых заданий, не менее 50%.	Тестирование; Оценка результатов решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; Индивидуального контроля в форме составления конспектов; Оценка выполнения самостоятельных работ; Устные опросы;
Знания: Общей характеристики специальности;	Ответы на вопросы в соответствии с изученным материалом.	
Знание требований к уровню подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта;	Правильное выполнение тестовых заданий, не менее 50%.	
Основной информационной культуры студента	Ответы на вопросы в соответствии с изученным материалом.	