

Министерство образования и науки Кузбасса  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК

Д.Ф. Ахмерова

« 31 » 08 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины БД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности  
код, специальность 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт  
промышленного оборудования (по отраслям)  
курс 1 № групп 210,220  
форма обучения очная

Анжеро-Судженск 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования

РАССМОТРЕНА

на заседании МК

15.02.12

Протокол № 1

от « 31 » августа 2020 г.

Председатель МК

И.В. Агеева

Агеева И.В.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УР

Н.В. Михеева

« 31 » 08 2020 г.

Разработчик: Федорова Оксана Борисовна, преподаватель безопасности жизнедеятельности ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж»

Рецензент: Белоусова Наталья Владимировна, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности, АСФ ГБПОУ «Кемеровский областной медицинский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **БД. 07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности является частью ППСЗ. Программа разработана с учетом требований ФГОС СОО, ФГОС СПО специальности 15.02.12Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования .

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения курса основ безопасности жизнедеятельности с целью реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования по ППСЗ .

Рабочая программа может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ на базе основного общего образования.

### **1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ**

БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности является дисциплиной обязательной предметной области физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности ФГОС СОО. Изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППСЗна базе основного общего образования с получением среднего общего образования, входит в составобщихобщеобразовательных учебных дисциплинформируемых изобязательных предметных областей ФГОССООдля специальностей СПО технологического профиля профессионального образования, предлагаемыхпрофессиональной образовательной организацией.

### **1.3. Цель и задачи освоения дисциплины:**

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебнойдисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Содержание программы направлено на решение следующих задач:

- сформировать навыки здорового, безопасного образа жизни,
- понимание обучающимися рисков и угроз современного мира;
- развить навыки оказания первой помощи пострадавшим;
- обеспечить знание правил и овладение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- совершенствовать умение сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- сформировать умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 56 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;
- самостоятельная работаобучающегося4 часа;
- консультации4 часа

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС СОО, а также общих компетенций ФГОС СПО 15.02.12Монтаж, ремонт и техническое обслуживание промышленного оборудования ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного характера.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Результаты освоения БД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
<p><b>личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герб, флаг, гимн);</li> <li>– сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li> <li>– готовность к служению Отечеству, его защите;</li> <li>– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;</li> <li>-готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</li> <li>– навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, проектной и других видах деятельности;</li> <li>– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</li> <li>– принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа</li> </ul>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06</p> <p>ОК 05, ОК 06, ОК 08</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08</p> <p>ОК 04, ОК 06, ОК 08</p> <p>ОК 02, ОК 05, ОК 06</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06</p>

<p>жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя и наркотиков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– бережное, ответственное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</li> <li>– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</li> </ul>	
<p><b>метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>– готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</li> </ul>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 08</p>
<p><b>предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</li> <li>– знание основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</li> <li>– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</li> <li>– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</li> <li>– знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</li> <li>– знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;</li> <li>– знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской</li> </ul>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p> <p>ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08</p>

<p>обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</li> <li>– умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– знание основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;</li> <li>– знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</li> <li>– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике</li> </ul>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08</p> <p>ОК 02, ОК 08</p>
--	---

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	56
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	22
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	4
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом	4
<b>Работа обучающегося над индивидуальным проектом</b>	
1. Планирование выполнения индивидуального проекта	1
2. Определение целей и задач по теме индивидуального проекта	1
3. Работа с литературными источниками, интернет источниками по теме индивидуального проекта , создание презентации по теме проекта	2
<b>Консультации</b>	4
<b>Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета</i></b>	



**Тематический план и содержание БД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основы комплексной безопасности</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08
<b>Тема № 1.</b> Введение в дисциплину: цели и задачи дисциплины ОБЖ	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Основные понятия дисциплины ОБЖ. Цели и задачи дисциплины ОБЖ. Основные термины и понятия. <b>Практическое занятие № 1</b> «Безопасность и защита человека в среде обитания»	2	
<b>Тема № 2</b> «Дорожная «безопасность»	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08
	Основные причины дорожно-транспортного травматизма. Роль «человеческого фактора» в возникновении ДТП. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Правила поведения в общественном транспорте. Знаки безопасности, сигнальная разметка.		
	<b>Практическое занятие № 2</b> «Правила безопасности дорожного движения (для пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств»	2	
<b>Раздел 2</b>	<b>Защита населения РФ от опасных и чрезвычайных ситуаций</b>	<b>4</b>	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08
	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Тема № 3</b> Общие понятия и классификация чрезвычайных	Опасные и чрезвычайные ситуации: общая характеристика и классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера. Метеорологические, геологические, геофизические, гидрологические, биологические ситуации, природные пожары. ситуации техногенного характера. Аварии на транспорте	2	

ситуаций природного и техногенного характера.	и объектах экономики, радиационное и химическое заражение местности, внезапное обрушение зданий и сооружений, пожары и взрывы.		
	<b>Практическое занятие № 3</b> «Модели поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций» «Оповещение и информирование населения об опасностях. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций»	2	ОК 04, ОК 06, ОК 08
<b>Раздел 3</b>	<b>Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
<b>Тема № 4</b> Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Общие понятия экстремизма, терроризма, наркотизма. Органы исполнительной власти в РФ, осуществляющие противодействие. Права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в РФ. Способы противодействия вовлечения в экстремистскую и террористическую. Деятельность, Наркотики, наркомания, социальные последствия.		
<b>Тема № 5</b> Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 08
	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.		
	<b>Практическое занятие № 4</b> Уровни террористической опасности. Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней опасности	2	ОК 06, ОК 08
	<b>Практическое занятие № 5</b> Итоговое Контрольное тестирование Инженерная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06
<b>Раздел 4</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 08
<b>Тема № 6</b> «Здоровье и здоровый образ жизни»	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Основные понятия о здоровье. Факторы, влияющие на здоровье. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Факторы и привычки, способствующие разрушению здоровья. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Правовые основы взаимоотношения полов.		
	<b>Практическое занятие № 6</b> «Гигиенические основы рационального питания»	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05
	<b>Практическое занятие № 7</b> «Индивидуальная модель здорового образа жизни»	2	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 08
<b>Раздел 5</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>	<b>8</b>	ОК 02, ОК 06,

<b>Тема № 7</b> Нормативно-правовые основы в области оказания первой помощи и санитарно-гигиенического благополучия населения.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 05, ОК 06, ОК 08
	Основные законодательства РФ в области оказания первой помощи. Общие правила оказания первой помощи. Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения. Основные законодательства РФ в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.		
	Консультация	2	ОК 06, ОК 08
<b>Тема № 8</b> Первая помощь при различных повреждениях организма: кровотечение, ранение, сотрясение, ушибы.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 08
	Виды ран. Специфика оказания первой помощи. Первая помощь при ранениях, кровотечениях, сотрясениях и ушибах головного мозга, переломах.		
<b>Тема № 9</b> Первая помощь при различных повреждениях организма: ожоги, обморожения, острая сердечная недостаточность.	Первая помощь при поражении электрическим током, обморожениях, ожогах, острой сердечной недостаточности, приступе стенокардии, инфаркте миокарда) Признаки клинической смерти.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 08
<b>Раздел 6</b>	<b>Основы обороны государства</b>	<b>4</b>	
<b>Тема № 10</b> Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08
	История возникновения Вооруженных сил Российской Федерации. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации. Военские символы, традиции и ритуалы В Вооруженных силах РФ.		
	<b>Практическое занятие № 8</b> «Качества личности военнослужащего как защитника Отечества»	2	ОК 02, ОК 05, ОК 08

<b>Раздел 7</b>	<b>Правовые основы военной службы</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 08	
<b>Тема № 11</b> «Воинская дисциплина и ответственность»	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	Воинская обязанность. Воинский учет и дисциплина. Дисциплинарные взыскания и уголовная ответственность за преступления против военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба.			
	<b>Практическое занятие № 9</b> «Воинские звания. Военная форма одежды. Особенности воинского коллектива»	2		ОК 04, ОК 05, ОК 08
<b>Раздел 8</b>	<b>Элементы начальной военной подготовки</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 08	
<b>Тема № 12</b> Современный общевойсковой бой	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	Инженерное оборудование позиции солдата. Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) респиратора, противогаза, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма.			
	Консультация	2		ОК 06, ОК 08
	<b>Практическое занятие № 10</b> «Подбор размера противогаза ГП-5, отработка навыков пользования противогазом и общевойсковым защитным костюмом (ОЗК), сдача нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08
<b>Раздел 9</b>	<b>Военно-профессиональная деятельность</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 08	
<b>Тема № 13</b> Цели и задачи военно-профессиональной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	Профессиональный отбор. Военная служба как этап профессиональной карьеры. Учебные заведения для подготовки офицерских кадров.			
	<b>Практическое занятие № 11</b> Итоговое контрольное тестирование	2		ОК 06, ОК 08
<b>Примерная тематика индивидуального проекта</b>				
1. Исследование влияния личностных качеств на поведение в ЧС				
2. Изучение ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.				
3. Изучение ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.				
4. Разработка принципов планирования режима дня обучающихся ПОО				
5. Исследование влияния личностных качеств на поведение в ЧС. Характеристика факторов, повышающих вероятность возникновения эпидемиологической ситуации				
6. Здоровый сон. Здоровый образ жизни - за и против. Инфекционные заболевания и способы защиты от них.				
7. Косметика и здоровье.				

8. Космические опасности: мифы и реальность.		
9. Рейтинг здорового образа жизни среди других ценностей.		
10. Влияние музыки на человека		
<b>Работа обучающегося над индивидуальным проектом</b>	<b>4</b>	
<b>Итого</b>	<b>56</b>	
<b>В том числе:</b>		
<b>Максимальная нагрузка</b>	<b>56</b>	
<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>	<b>48</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
<b>Консультации</b>	<b>4</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности имеется учебный кабинет основы безопасности жизнедеятельности. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

#### **Учебно-методические средства обучения:**

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся деятелей в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др., средства индивидуальной и коллективной защиты);

#### **Технические средства обучения**

При необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, где установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, мультимедийный проектор.

### 4.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### 4.2.1 Основные источники

1. Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.И. Каракеян, И.М. Никулина.-2-е изд. перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020.-313 с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-104629-8 // ЭБС Юрайт [сайт].- <https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-450749#page/2>

2. Резчиков, В.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / В.А. Резчиков, А.В. Рязанцева.- 2-е изд., перераб. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2020.- 639 с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-13550-3 // ЭБС Юрайт [сайт].-<https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-465937#page/7>

3. Соломин, В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.В. Абрамов, под общей редакцией В.И. Соломина.- Москва: Издательство Юрайт, 2020.-399 с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-02041-0 // ЭБС Юрайт [сайт].-<https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-450781#page/2>

#### 4.2.2. Дополнительные источники

1. Суворова, Г.М.Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. - 2-е изд., испр. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2020.—212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09979-6.- // ЭБС Юрайт [сайт].— URL: <https://urait.ru/viewer/metodika-obucheniya-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti-452850#page/2>

2. Беляков, Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г.И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020.—354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5 // ЭБС Юрайт [сайт]. — <https://urait.ru/viewer/osnovy-obespecheniya-zhiznedeyatelnosti-i-vyzhivanie-v-chrezvychaynyh-situatsiyah-452122#page/2>

3. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н.Мисюк.-3-е изд., перераб. и доп. - Москва:

Издательство Юрайт, 2020.—499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7.- // ЭБС Юрайт [сайт]. —<https://urait.ru/viewer/osnovy-medicinskih-znaniy-450861#page/2>

#### **4.2.3 Интернет – ресурс**

1. Российский образовательный портал: Доступность, качество, эффективность: сайт. – Санкт-Петербург: INT Медиа, 2010.-URL: <http://www.school.edu.ru/default.asp>
2. Официальный сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт.-Москва,-2016.-URL: [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)
- 3.ФГОС Федеральные государственные образовательные стандарты: сайт.-Москва: ФГОС,2017.-URL: [http:// fgos.ru](http://fgos.ru)