

Департамент образования и науки Кемеровской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК

Д.Ф.Ахмерова

« 08 »

08

20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины УД. 19 Экология
код, профессия 43.01.09 Повар, кондитер.
курс(ы) 4 № групп(ы) 39

Анжеро-Судженск 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО профессии 43.01.09 Повар, кондитер

РАССМОТРЕНА

общеобразовательных дисциплин

Протокол № 09

от « 21 » « 06 » 2019 г.

Председатель МК

Ю.И. Бурлаченко Ю.И. Бурлаченко
Подпись

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УР

Н.В. Михеева Михеева Н.В.

« 30 » « 08 » 2019 г.

Разработчик: Н.Е. Сергейчик преподаватель биологии ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж»

Рецензент: Н.Н. Антипина преподаватель биологии АСФ ГБПОУ Кемеровский областной медицинский колледж.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.19 ЭКОЛОГИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа УД.19 Экология является частью ППКРС. Программа разработана с учетом требований ФГОС СОО, ФГОС СПО профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения экологии пищевых продуктов с целью реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования по ППКРС.

Рабочая программа может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС на базе основного общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при получении среднего полного образования по профессии естественнонаучного профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: УД.19 Экология изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, входит в дополнительные учебные дисциплины, предлагаемые профессиональной образовательной организацией.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы УД.19 Экология направлено на достижение **цели:**

освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Экология» и достижение результатов ее изучения в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на решение следующих задач:

- формировать представление об экологической культуре, экологическом мышлении, навыки экологически целесообразного образа жизни;
- обеспечить освоение знаний гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни,
- развивать умения применять экологические знания в жизненных ситуациях;
- воспитывать чувство ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 67 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 63 часа;
- консультации – 4 часа.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание УД.19 Экология направлено на универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС СОО, а также общих компетенций ФГОС СПО профессии 43.01.09 Повар, кондитер:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

<p align="center">Результаты освоения УД.19 Экология в соответствии с ФГОС СОО</p>	<p align="center">Общие компетенции по ФГОС СПО</p>
<p>Личностные: Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>· Сформированность мировоззрения, соответствующего современному Уровню развития науки и общественной практики, основанного на Диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>· толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>· навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; · сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности</p>	<p>ОК1,ОК2,ОК3</p> <p>ОК1,ОК2,ОК3</p> <p>ОК1,ОК2,ОК3</p> <p>ОК1,ОК2,ОК3</p>
<p>Метапредметные: Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять Планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать И корректировать деятельность;</p>	<p>ОК1,ОК2,ОК3</p>

<p>Использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных Целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>.Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в Различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>	<p>OK1,OK2,OK3</p> <p>OK1,OK2,OK3</p> <p>OK1,OK2,OK3</p>
<p>Предметные:</p> <p>сформированность представлений об экологической культуре как условия достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек – общество – природа»;</p> <p>.сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;</p> <p>Владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;</p> <p>владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;</p> <p>сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;</p> <p>Сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры</p>	<p>OK1,OK2,OK3,OK7</p> <p>OK1,OK2,OK3,OK7</p> <p>OK1,OK2,OK3,OK7</p> <p>OK1,OK2,OK3,OK7</p> <p>OK1,OK2,OK3,OK7</p> <p>OK1,OK2,OK3,OK7</p> <p>OK1,OK2,OK3,OK7</p>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>67</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>63</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>27</i>
практические занятия	<i>36</i>
Консультации	<i>4</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

3.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение.	Содержание учебного материала	3	ОК1-ОК3,ОК7
	1 Объект изучения экологии — взаимодействие живых систем. История развития экологии. Методы, используемые в экологических исследованиях. Значение экологии в освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования.		
Раздел 1. Экология как научная дисциплина.	Содержание учебного материала	6	ОК1-ОК3,ОК7
	1 Среда обитания и факторы среды. Общие закономерности действия факторов среды на организм. Популяция. Экосистема. Биосфера.		
	2 Предмет изучения социальной экологии. Среда, окружающая человека, ее специфика и состояние. Демография и проблемы экологии. При- родные ресурсы, используемые человеком. Понятие «загрязнение среды».	6	ОК1-ОК3,ОК7
	Практическое занятие 1: «Описание антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах местности, окружающей обучающегося».		
	Практическое занятие 2: Экологические проблемы: региональные и глобальные. Причины возникновения глобальных экологических проблем. Возможные способы решения глобальных экологических проблем.		
Раздел 2.Среда обитания человека и экологическая безопасность.	Содержание учебного материала	6	ОК1-ОК3,ОК7
	1 Окружающая человека среда и ее компоненты. Естественная и искусственная среды обитания человека. Социальная среда. Основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды. Контроль за качеством воздуха, воды, продуктов питания		
	2 Городская квартира и требования к ее экологической безопасности. Шум и вибрация в городских условиях. Влияние шума и вибрации на здоровье городского человека.		
	3 Экологические вопросы строительства в городе. Экологические требования к организации строительства в городе. Материалы, используемые в строительстве жилых домов и нежилых помещений. Их экологическая безопасность. Контроль за качеством строительства.		
	4 Дороги и дорожное строительство в городе. Экологические требования к дорожному строительству в городе. Материалы, используемые при дорожном строительстве в городе. Их экологическая безопасность. Контроль за качеством строительства дорог.		

	5	Особенности среды обитания человека в условиях сельской местности. Сельское хозяйство и его экологические проблемы. Пути решения экологических проблем сельского хозяйства.		
	Практическое занятие 3: «Описание жилища человека как искусственной экосистемы».		6	
	Практическое занятие 4: Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов в городе. Твердые бытовые отходы и способы их утилизации. Современные способы переработки промышленных и бытовых отходов.		6	ОК1-ОК3,ОК7
Раздел 3. Концепция устойчивого развития.	Содержание учебного материала		6	ОК1-ОК3,ОК7
	1	Глобальные экологические проблемы и способы их решения. Возникновение экологических понятий «устойчивость» и «устойчивое развитие». Эволюция взглядов на устойчивое развитие. Переход к модели «Устойчивость и развитие».		
	2	Способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие». Экономический, социальный, культурный и экологический способы устойчивости, их взаимодействие и взаимовлияние. Экологические след и индекс человеческого развития.		
	Практическое занятие 5: «Решение экологических задач на устойчивость и развитие».		6	
Раздел 4. Охрана природы.	Содержание учебного материала		6	ОК1-ОК3,ОК7
	1	История охраны природы в России. Типы организаций, способствующих охране природы. Заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы. Особо охраняемые природные территории и их законодательный статус. Экологические кризисы и экологические ситуации. Экологические проблемы России.		
	2	Природно-территориальные аспекты экологических проблем. Социально-экономические аспекты экологических проблем. Природные ресурсы и способы их охраны. Охрана водных ресурсов в России. Охрана почвенных ресурсов в России. Охрана лесных ресурсов в России. Возможности управления экологическими системами (на примере лесных биогеоценозов и водных биоценозов).		
	Практическое занятие 6: «Сравнительное описание естественных природных систем и агроэкосистемы».		6	
Консультации			4	ОК1-ОК3,ОК7
Всего:			Максимальная нагрузка 67 ч. аудиторная – 63 ч.	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины УД.19 Экология имеется учебный кабинет. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска.

Учебно-методические средства обучения:

- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

При необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, где установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, мультимедийный проектор.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Основные источники

1. Экология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Е. Кондратьева [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01077-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452252>

2. Павлова, Е. И. Экология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 190 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09568-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448914>

4.2.2. Дополнительные источники

1. Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09485-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452780>

Интернет ресурсы:

1. Каталог экологических сайтов.[Электронный ресурс]-режим доступа www.ecologysite.ru свободный
2. Сайт экологического просвещения.[Электронный ресурс]-режим доступа www.esoculture.ru свободный