

Министерство образования и науки Кузбасса  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК

Д.Ф.Ахмерова

« 30 » 08 20 19 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины УД.17 Основы финансовой грамотности  
код, профессия 43.01.09 Повар, кондитер  
курс(ы) 4 № групп(ы) 39

Анжеро-Судженск 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями  
ФГОС СПО профессии 43.01.09 Повар, кондитер

РАССМОТРЕНА

на заседании МК общеобразовательных  
дисциплин

Протокол № 10

от « 31 » 06 20 19 г.

Председатель МК

Подпись



Ю.И. Бурлаченко

Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УР

Н.В. Михеева

« 30 » 06 20 19 г.

Разработчик (и): Сухарева О.В., преподаватель ГПОУ АСПК

Рецензент (ы): Чистякова Л.И., директор МБУ КДП.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПОО.17 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа УД.17 Основы финансовой грамотности является частью ППКРС. Программа разработана с учетом требований ФГОС СПО профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения дисциплины с целью реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования по ППКРС.

Рабочая программа может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС на базе основного общего образования.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

УД.17 Основы финансовой грамотности изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, входит в дополнительные учебные дисциплины, предлагаемые профессиональной образовательной организацией.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Основы финансовой грамотности направлены  
**на достижение следующих целей:**

- актуализация дополнительного экономического образования студентов с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;
- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации студентов;
- развитие финансово-экономического образа мышления;
- способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения;
- уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование опыта рационального экономического поведения;
- освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

**на достижение следующих задач:**

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;
- формирование информационной культуры студентов, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;

- формирование сетевого взаимодействия образовательного учреждения с профессиональными участниками финансового рынка, представителями регулирующих, общественных и некоммерческих организаций.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 38 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов;
- консультации 2 часа.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание УД.17 Основы финансовой грамотности направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС СОО, а также общих компетенций ФГОС СПО профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

<b>Результаты освоения УД.17 Основы финансовой грамотности в соответствии с ФГОС СОО</b>	<b>Общие компетенции ФГОС СПО</b>
<b>личностные:</b>	
- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность студента для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов	ОК1, ОК2
формирование системы знаний о финансово-экономической жизни общества, определение своего места и роли в экономическом пространстве, в финансовой сфере;	ОК1, ОК2
воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;	ОК1, ОК2
воспитание мотивации к труду;	ОК1, ОК2, ОК3
стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;	ОК1, ОК2, ОК3
- воспитание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства	ОК1, ОК2, ОК3
<b>метапредметные:</b>	
освоение способ решения проблем творческого и поискового характера	ОК3, ОК4, ОК9
формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;	ОК3, ОК4, ОК9
активное использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;	ОК3, ОК4, ОК9
определение общей цели и путей ее достижения	ОК3, ОК4, ОК9
умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;	ОК3, ОК4, ОК9
осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;	ОК3, ОК4, ОК9
развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив;	ОК3, ОК4, ОК9

овладение умениями формулировать представление о финансах, финансовой системе РФ;	ОК3, ОК4, ОК9
овладение студентами навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;	ОК3, ОК4, ОК9
формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно-экономических наук, вырабатывать в себе качества гражданина РФ, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации.	ОК3, ОК4, ОК9
<b>предметные:</b>	
формирование системы знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;	ОК1, ОК3, ОК4
понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;	ОК1, ОК3, ОК4
знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов;	ОК1, ОК3, ОК4
формирование навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;	ОК1, ОК3, ОК4
приобретение студентами компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую сферы;	ОК1, ОК3, ОК4
владение навыкам поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;	ОК1, ОК3, ОК4, ОК 09
умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;	ОК1, ОК3, ОК4
формирование навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;	ОК1, ОК3, ОК4
умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);	ОК1, ОК3, ОК4
умение проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности;	ОК1, ОК3, ОК4
умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.	ОК1, ОК3, ОК4

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>38</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретические занятия	16
практические занятия	20
консультации	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	



### 3.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК1-ОК4,ОК9
	Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО.		
<b>Раздел 1. Семейная экономика.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1. Личное финансовое планирование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК1-ОК4,ОК9
	1 Источники денежных средств семьи. Различать виды доходов и способы их получения, рассчитывать доходы своей семьи, полученные из различных источников, рассчитывать свой доход, остающийся после уплаты налогов. Структура доходов населения России. Формы вознаграждений наёмным работникам и от чего зависит уровень заработной платы. Права и обязанности наёмных работников по отношению к работодателю. Необходимость уплаты налогов, случаи для подачи налоговой декларации. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы.		
	2 <b>Практическое занятие №1.</b> Заполнение налоговой декларации	2	ОК1-ОК4,ОК9
<b>Тема 1.2. Контроль семейных расходов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК1-ОК4,ОК9
	1 Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов, считать и фиксировать, на что тратятся полученные деньги.		
<b>Тема 1.3. Семейный бюджет.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК1-ОК4,ОК9
	1 Различать личный бюджет и бюджет семьи. Дефицит (профицит) бюджета. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета.		
<b>Тема 1.4. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК1-ОК4,ОК9
	1 Роль денег в нашей жизни. Мечта и цель: их отличие. Постановка личных (семейных) финансовых целей. Понятие замкнутого круга расходов. Источники создания богатства.		
	2 <b>Практическое занятие №2</b> Тест «Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи»	2	ОК1-ОК4,ОК9

<b>Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции.</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 2.1. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK1-OK4,OK9
	1 Инвестиции – сбережения на будущее. Сбережения. Банковский сберегательный вклад, процентная ставка. Инфляция: темпы роста инфляции. Инвестиции. Паевой инвестиционный фонд (ПИФ). Инвестиционный доход. Страхование жизни.		
	2 <b>Практическое занятие №3</b> Тест «Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций». Решение задач на определение процентного дохода по вкладам.	2	OK1-OK4,OK9
	<b>Тема 2.2. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1 <b>Практическое занятие №4</b> Расчет своей будущей пенсии (задачи по пенсионному обеспечению). Заполнение таблицы «Правила накопления и приумножения пенсионного сбережения».		OK1-OK4,OK9
<b>Тема 2.3. Банковская система РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK1-OK4,OK9
	1 Банки и их роль в жизни семьи. Банки. Принципы работы банковской системы РФ. Риски. Система страхования вкладов (ССВ). Центробанк и его роль в банковской системе РФ. Кредит: основные правила использования кредитов. Рефинансирование кредитов. Ипотека.		
	2 <b>Практическое занятие №5</b> Решение ситуационных задач по теме: «Расчет компенсации по кредиту».	2	OK1-OK4,OK9
<b>Тема 2.4. Финансовые риски и способы защиты от них.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	OK1-OK4,OK9
	1 <b>Практическое занятие №6.</b> Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества. <b>Практическое занятие №7</b> Финансовая пирамида. Способы сокращения финансовых рисков.		
<b>Тема 2.5. Бизнес, тенденции его развития и риски.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	OK1-OK4,OK9
	1 <b>Практическое занятие №8</b> Решение ситуационных задач по теме: выручка, издержки (затраты), прибыль, организационно-правовые формы предприятия. <b>Практическое занятие №9</b> Решение ситуационных задач по теме: упрощённая система налогообложения, маржинальность, факторы, влияющие на прибыль компании		

<b>Тема 2.6. Страхование как способ сокращения финансовых потерь.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>ОК1-ОК4,ОК9</b>
	<b>1</b>	<b>Практическое занятие №10</b> Решение ситуационных задач на определение: «Страхового риска, страхового случая, страхового взноса, страховой выплаты, страхования ответственности.		
<b>Консультации</b>			<b>2</b>	
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>	
<b>Всего</b>			<b>38</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы **УД.17 Основы финансовой грамотности** имеется учебный кабинет. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения учебно-методической документации и наглядных пособий;
- классная доска;

#### **Учебно-методические средства обучения:**

- учебно-методический комплекс преподавателя

#### **Технические средства обучения:**

При необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, где установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска и мультимедийный проектор.

### 4.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### 4.2.1. Основные источники

##### **Основные источники (печатные издания):**

1. Финансовое право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08817-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452187>

2. Основы права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10491-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450815>

3. Финансы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13306-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457474>

#### 4.2.2. Дополнительные источники

1. Конин, Н. М. Правовые основы управленческой деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09852-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453670>

#### **4.2.3. Интернет-ресурсы**

1. Официальный сайт компании «Консультант Плюс»–Москва.–  
URL:<http://www.consultant.ru>

1. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. –  
доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.