

Департамент образования и науки Кемеровской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК

Ахмерова Д.Ф.

« 30 » 08 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины УД.16 Индивидуальный проект
код профессии 43.01.09 Повар, кондитер
курс 2, № группы 39

Анжеро-Судженск 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО профессии 43.01.09 Повар, кондитер

РАССМОТРЕНА

на заседании МК общеобразовательных дисциплин

Протокол № 10

от «21» 06 2019 г.

Председатель МК

Бурлаченко Ю.И. Бурлаченко Ю.И.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УР

Михеева Н.В. Михеева Н.В.

«30» 08 2019 г.

Разработчик: Сухарева О.В., преподаватель

Рецензент: Панкратова Н.В., заместитель директора по учебной работе, преподаватель ГПОУ «АСГТ»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УД.16 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа УД.16 Индивидуальный проект является частью ППКРС. Программа разработана с учетом требований ФГОС СОО, ФГОС СПО профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения основ индивидуального проектирования с целью реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования по ППКРС.

Рабочая программа может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

УД.16 Индивидуальный проект изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, входит в дополнительные учебные дисциплины, предлагаемые профессиональной образовательной организацией.

1.3. Цель и задачи освоения дисциплины:

Содержание программы УД.16 Индивидуальный проект направлено на достижение **цели**: формирование умений проектировать и осуществлять целесообразное и результативное исследование реферативного, практического или опытно-экспериментального характера и решение следующих **задач**:

- способствовать удовлетворению индивидуальных запросов обучающихся в области осуществления проектной деятельности;
- способствовать развитию личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной сферы;
- развивать навыки самообразования и самопроектирования;
- формировать, углублять и систематизировать знания обучающихся в области осуществления проектной деятельности;
- способствовать совершенствованию и приобретению опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 34 часа;
- консультации – 2 часа.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание УД.16 Индивидуальный проект направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС СОО, а также общих компетенций ФГОС СПО профессии 43.01.09 Повар, кондитер:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам..

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности..

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

| Результаты освоения УД.16 Индивидуальный проект в соответствии с ФГОС СОО | Общие компетенции ФГОС СПО |
|---|-----------------------------------|
| личностные: | |
| навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности | ОК 04 |
| осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем | ОК 03 |
| метапредметные: | |
| умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях | ОК 03 |
| готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников | ОК 02 |
| владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения | ОК 02 |
| предметные: | |
| развитие личности обучающихся через осуществление проектной деятельности: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 11 |
| овладение систематическими знаниями в области индивидуального проектирования и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 11 |

| | |
|--|---------------------|
| развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции | ОК 02, ОК 03, ОК 11 |
| обеспечение академической мобильности и возможности поддерживать избранное направление образования | ОК 01, ОК 03, ОК 11 |
| обеспечение профессиональной ориентации обучающихся | ОК 03, ОК 11 |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 34 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 24 |
| практические занятия | 10 |
| Консультации | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме <i>контрольной работы</i> | |

3.2. Тематический план и содержание УД.16 Индивидуальный проект

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. | Требования к подготовке индивидуального проекта | 2 | |
| Тема 1.1. Требования к индивидуальному проекту. Требования к содержанию и направленности индивидуального проекта. | Содержание учебного материала 1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Основы индивидуального проектирования». Проектирование в профессиональной деятельности. Индивидуальный проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося. Требования к содержанию и направленности проекта. Типы проектов. Виды проектов. Этапы работы над проектом (организационно-подготовительный, исследовательский, заключительный), их содержание. Положение об индивидуальном проекте. Особенности организации работы над проектом. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03 |
| Раздел 2. | Организационно-подготовительный и исследовательский этапы работы над индивидуальным проектом | 18 | |
| Тема 2.1. Подготовительная работа к выполнению индивидуального проекта | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03 |
| | 1. Требования к выбору темы индивидуального проекта. Определение проблемы. Цель и задачи. Формулирование гипотезы, ее доказательство и опровержение. Актуальность и практическая значимость проекта. Планирование этапов выполнения проекта. | | |
| | Практическое занятие Подготовительная работа к выполнению индивидуального проекта. | | |
| | Практическое занятие Формулировка цели, задач и актуальности индивидуального проекта. | 2 | |
| Тема 2.2., Методы исследования. Объект, предмет. | Содержание учебного материала 1. Объект исследования проектной работы. Предмет исследования. Выбор методов исследования: наблюдение, интервью, анкетирование, опрос, сравнение, эксперимент, лабораторный опыт, анализ, синтез, моделирование, исторический. Определение способов сбора и анализа информации, проведения исследования. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03 |
| Тема 2.3. Виды литературных источников информации. Электронные ресурсы. | Содержание учебного материала | 8 | ОК 01, ОК 02 |
| | 1. Виды литературных источников информации: учебная литература, справочно-информационная литература, научная литература. Электронные ресурсы. Правила и особенности поиска информации в литературных источниках. Особенности работы с литературными источниками информации. Правила и особенности информационного поиска в Интернете. | | |
| | Практическое занятие Оформление библиографического описания литературных источников, электронных ресурсов. | 2 | |
| Тема 2.4. Виды | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01, ОК 02, |

| | | | |
|--|--|-----------|-----------------------------------|
| фиксирования и обобщения информации | 1. Виды представления и обобщения информации. План текста. Правила оформления цитат. Основные способы сокращения текста. Правила составления конспектов. Методы работы с текстовыми источниками информации. Способы представления информации. | | ОК 03, ОК 04 |
| Раздел 3. | Заключительный этап работы над индивидуальным проектом | 14 | |
| Тема 3.1. Общие требования к оформлению текста. | Содержание учебного материала 1. Структура текста проекта. Техническое оформление индивидуального проекта: поля, нумерация страниц, заглавия структурных элементов. Оформление титульного листа и содержания. Оформление таблиц, графиков, диаграмм, схем. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 11 |
| Тема 3.2. Введение, основная часть, заключение | Содержание учебного материала 1. Требования к оформлению структурных элементов текста индивидуального проекта. Введение. Содержание введения. Структура основной части индивидуального проекта. Деление на разделы. Особенности изложения текста основной части индивидуального проекта. Оформление ссылок. Заключение. Композиция заключения. Формулирование выводов (результатов). Оформление списка источников, приложений. | 6 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 11 |
| Тема 3.3. Подготовка к публичной защите | Содержание учебного материала Подготовка мультимедийной презентации. Формы презентации. Требования к докладу для защиты индивидуального проекта, его структура и содержание. Подготовка к публичной защите индивидуального проекта. Требования к публичному выступлению. Культура публичного выступления. Культура ведения дискуссии. | 6 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 11 |
| | Практическое занятие Подготовка доклада и мультимедийной презентации к защите проекта. | 2 | |
| | Практическое занятие Итоговая контрольная работа по учебной дисциплине | 2 | |
| Консультация | Подготовка к публичной защите индивидуального проекта | 2 | |
| Всего: | | 36 | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины УД.16 Индивидуальный проектируется учебный кабинет. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска.

Учебно-методические средства обучения:

- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

При необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, где установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, мультимедийный проектор.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Основные источники

1. Куклина, Е.Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. пособие для СПО / Е.Н. Куклина, М.А. Мазниченко, И.А. Мушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 235 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08818-2
2. Индивидуальный проект: содержание, оформление, защита: метод. рекомендации / Т.А. Чекалина, Ю.П. Ашихмина, О.В. Белинская [и др.] – Кемерово: ГБУ ДПО «КРИПО», 2016. – 54 с. – ISBN 978-5-9572-0157-1

4.2.2. Дополнительные источники

1. Байбородова, Л.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. пособие для СПО / Л.В. Байбородова, А.П. Чернявская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 221 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10316-8.

4.2.3. Интернет-ресурсы

1. Росстандарт. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии: сайт. – Москва. – URL: <https://www.gost.ru/portal/gost>