

Департамент образования и науки Кемеровской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК

Д.Ф.Ахмерова

« 30 » 08 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины УД.15 Правовые основы профессиональной деятельности

код, профессия 43.01.09 Повар, кондитер

курс(ы) 1,2 № групп(ы) 39

Анжеро-Судженск 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями
ФГОС СПО профессии 43.01.09 Повар, кондитер

РАССМОТРЕНА
на заседании МК общеобразовательных
дисциплин
Протокол № 19
от « 21 » 06 _____ 2019 г.
Председатель МК
Ю.И. Бурлаченко
Подпись _____ Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР
Н.В. Михеева
« 30 » 08 _____ 2019 г.

Разработчик (и): Сагидулина Л.Н., преподаватель ГПОУ АСПК

Рецензент (ы): Чистякова Л.И., директор МБУ КДП.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УД.12 Правовые основы профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа УД.15 Правовые основы профессиональной деятельности является частью ППКРС. Программа разработана с учетом требований ФГОС СПО профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения дисциплины с целью реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования по ППКРС.

Рабочая программа может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

УД.12 Правовые основы профессиональной деятельности изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, входит в дополнительные учебные дисциплины, предлагаемые профессиональной образовательной организацией.

1.3. Цель и задачи освоения дисциплины:

Содержание программы УД.15 Правовые основы профессиональной деятельности направлено на достижение **цели:** освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на решение следующих **задач:**

- формировать российскую гражданскую идентичность, поликультурность, толерантность, приверженность ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации, как основным законом государства;
- обеспечить овладение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности, основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформировать представления о понятии государства, его функциях, об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права, разных видах судопроизводства;
- сформировать основы правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;
- развить навыки самостоятельного поиска правовой информации, умения использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 154 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 146 часов;
- консультации 8 часов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание УД.15 Правовые основы профессиональной деятельности направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС СОО, а также общих компетенций ФГОС СПО профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Результаты освоения УД.15 Правовые основы профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
личностные:	
сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герб, флаг, гимн);	ОК1, ОК2
сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;	ОК1, ОК2
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ОК1, ОК2
сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ОК1, ОК2, ОК3
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	ОК1, ОК2, ОК3
нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	ОК1, ОК2, ОК3
готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни	ОК1, ОК2, ОК3
метапредметные:	
умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной	ОК3, ОК4

деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;	
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	ОК3, ОК4,ОК9
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;	ОК3, ОК4,ОК9
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;	ОК3, ОК4,ОК9
владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	ОК3, ОК4,ОК9
владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	ОК3, ОК4,ОК9
предметные:	
владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;	ОК1,ОК3,ОК4
владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;	ОК1,ОК3,ОК4
сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;	ОК1,ОК3,ОК4
сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;	ОК1,ОК3,ОК4
сформированность основ правового мышления;	ОК1,ОК3,ОК4
сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;	ОК1,ОК3,ОК4
сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;	ОК1,ОК3,ОК4
сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях	ОК1,ОК3,ОК4

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	134
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	126
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практическое обучение	88
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом	-
Консультации	8
Промежуточная аттестация в форме (<i>указать</i>) контрольной работы	

3.2. Тематический план и содержание УД.15 Правовые основы профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений		24	
Тема 1.1. Роль права в жизни человека и общества.	Содержание учебного материала	2	OK1-OK4,OK9
	Роль права в жизни человека и общества. Значение изучения права. Система юридических наук. Теории происхождения права. Основные принципы права.		
	Практическое занятие Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.	2	OK1-OK4,OK9
Тема 1.2. Правовое регулирование общественных отношений.	Содержание учебного материала	2	OK1-OK4,OK9
	Теоретические основы права как системы. Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Методы правового регулирования. Источники права. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права		
	Практическое занятие Нормативно-правовые акты и их классификация. Виды нормативно-правовых актов.	4	OK1-OK4,OK9
Тема 1.3. Правоотношения, правовая культура и	Содержание учебного материала	2	OK1-OK4,OK9
	Виды и структура правоотношений. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Правовое сознание и его структура.		

правовое поведение личности	Особенности правовой системы в России.		
	Практическое занятие Решение ситуационных задач на определение видов правонарушений.	4	OK1-OK4,OK9
Тема 1.4. Юридическая ответственность.	Содержание учебного материала		OK1-OK4,OK9
	Понятие юридической ответственности. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Иные меры государственного принуждения (защиты). Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	2	
	Практические занятия 1.Решение ситуационных задач на определение вида юридической ответственности и меры наказания. 2. Составление схемы законодательного процесса в Российской федерации.	4	OK1-OK4,OK9
Консультация по разделу 1		2	
Раздел 2.Государство и право		28	
Тема 2.1. Понятие и сущность государства	Содержание учебного материала		OK1-OK4,OK9
	Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Форма государственного правления. Форма государственного устройства. Политический режим и его виды.	2	
	Практическое занятие Решение ситуационных задач на определение политического режима и его видов	4	OK1-OK4,OK9
Тема 2.2. Государственный механизм и его структура	Содержание учебного материала		OK1-OK4,OK9
	Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Государственный аппарат. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть.	2	
	Практическое занятие Составление сравнительной характеристики по типологии государств.	6	OK1-OK4,OK9

Тема 2.3. Основы местного самоуправления.	Содержание учебного материала	2	OK1-OK4,OK9
	Понятие местного самоуправления и муниципального образования. Принципы местного самоуправления. Структура местных самоуправлений в муниципальном образовании		
	Практическое занятие Анализ местного самоуправления на примере конкретного муниципального образования	4	OK1-OK4,OK9
Тема 2.4. Правовое государство.	Содержание учебного материала	2	OK1-OK4,OK9
	Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства. Проблемы становления правового государства.		
	Практическое занятие Решение ситуационных задач на определение признаков правового государства	4	
Консультация по разделу 2		2	
Раздел 3. Основы конституционного строя в Российской Федерации		18	
Тема 3.1. Конституция РФ – основной закон страны.	Содержание учебного материала	2	OK1-OK4,OK9
	Понятие Конституции, принципы и функции. Структура Конституции РФ. Особенности российской Конституции. Этапы развития конституционных основ в России.		
Тема 3.2. Конституционные права человека и гражданина в РФ.	Содержание учебного материала	2	OK1-OK4,OK9
	Основные права человека и гражданина в РФ. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве.		
	Практическое занятие Порядок приобретения и прекращения российского гражданства.	2	OK1-OK4,OK9
Тема 3.3. Избирательная система в РФ.	Содержание учебного материала	2	OK1-OK4,OK9
	Избирательные системы и их виды. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации. Выборы депутатов в государственную думу. Избрание главы субъекта РФ. Избрание главы муниципального образования.		
	Практические занятия	8	OK1-OK4,OK9

	Анализ деятельности действующих политических партий в Федеральном Собрании РФ. Выполнение тематических заданий с указанием соответствующих статей Конституции РФ.		
Консультация по разделу 3		2	
Раздел 4. Правосудие и правоохранительные органы		18	
Тема 4.1. Судебная система РФ.	Содержание учебного материала	2	OK1-OK4,OK9
	Судебная система РФ. Структура судебной системы РФ. Объединение судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Конституционный суд Российской Федерации. Звенья судебной системы		
	Практическое занятие Решение ситуационных задач по теме «Судебная система РФ»	6	OK1-OK4,OK9
Тема 4.2. Правоохранительные органы Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	OK1-OK4,OK9
	Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Полиция.		
Тема 4.3. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ.	Содержание учебного материала	2	OK1-OK4,OK9
	Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы		
	Практические занятия Сравнение арбитражного и гражданского судебного процесса в РФ.	4	OK1-OK4,OK9
Консультация по разделу 4		2	
Раздел 5. Отрасли российского права		42	
Тема 5.1. Гражданское право.	Содержание учебного материала	6	OK1-OK4,OK9
	Практическое занятие 1.Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды		OK1-OK4,OK9

	<p>субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права.</p> <p>2.Составление схемы «Организационно-правовые формы юридического лица» по действующему гражданскому законодательству.</p> <p>3.Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.</p>		
Тема 5.2. Предпринимательское право.	Содержание учебного материала	6	OK1-OK4,OK9
	Практическое занятие Решение ситуационных задач (юридических казусов) по теме «Предпринимательское право». Решение ситуационных задач (юридических казусов) по теме «Потребительское право».		OK1-OK4,OK9
Тема 5.3. Наследственное право.	Содержание учебного материала	2	OK1-OK4,OK9
	Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.		
Тема 5.4. Трудовое право.	Содержание учебного материала	6	OK1-OK4,OK9
	Практическое занятие Решение ситуационных задач (юридических казусов) по теме «Наследственное право».		OK1-OK4,OK9
Тема 5.5. Административное право.	Содержание учебного материала	4	OK1-OK4,OK9
	Практическое занятие Решение ситуационных задач по теме «Административное право»		OK1-OK4,OK9
Тема 5.6. Уголовное право.	Содержание учебного материала	2	OK1-OK4,OK9
	Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство		

	Практическое занятие Решение ситуационных задач по теме «Уголовное право»	4	ОК1-ОК4,ОК9
Тема 5.7. Семейное право.	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК4,ОК9
	Понятия семьи и брака. Понятие гражданского брака и его особенность. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства.		
	Практическое занятие Решение ситуационных задач по теме «Семейное право»	4	ОК1-ОК4,ОК9
Раздел 6. Международное право		4	
Тема 6.1. Международное право и его особенности.	Содержание учебного материала	4	ОК1-ОК4,ОК9
	Международные отношения. Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.		
ВСЕГО		134	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы **УД.15 Правовые основы профессиональной деятельности** имеется учебный кабинет. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения учебно-методической документации и наглядных пособий;
- классная доска;

Учебно-методические средства обучения:

- учебно-методический комплекс преподавателя

Технические средства обучения:

При необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, где установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска и мультимедийный проектор.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Основные источники

Основные источники (печатные издания):

1. Правоведение : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10255-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456507>
2. Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13583-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466028>
3. Трудовое право : учебник для среднего профессионального образования / Р. А. Курбанов [и др.] ; под общей редакцией Р. А. Курбанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10642-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450701>
4. Анисимов, А. П. Гражданское право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02463-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451243>

4.2.2 Дополнительные источники

1. Попова, Н. Ф. Правовое регулирование экономической деятельности: учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Попова, М. А. Лапина ; под редакцией М. А. Лапиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00789-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451663>

4.2.3. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт компании «Консультант Плюс»—Москва.— URL:<http://www.consultant.ru>
2. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. — доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.