

Департамент образования и науки Кемеровской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК

Д.Ф.Ахмерова



« 30 » 08 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины УД.14 Обществознание
43.01.09 Повар, кондитер
Курс 4 группа № 39

Анжеро-Судженск 2019

Рабочая программа учебной дисциплины УД.14 Обществознание разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО 43.01.09 Повар, кондитер

РАССМОТРЕНА
на заседании МК Общеобразовательных
дисциплин
наименование комиссии
Протокол № 19
от « 21 » 06 _____ 20 19 г.
Председатель МК
Бурлаченко Ю.И. /Бурлаченко Ю.И.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР
Михеева Н.В.
« 30 » 08 _____ 20 19 г.

Разработчик: Луканина Ирина Алексеевна, преподаватель истории и обществознания
ГПОУ «Анжеро - Судженский политехнический колледж»

Рецензент: Шило Елена Алексеевна, преподаватель истории и обществознания ГПОУ
«Анжеро- Судженский горный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УД 14. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа УД 14. Обществознание является частью ППКРС. Программа разработана с учетом требований ФГОС СОО, ФГОС СПО профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения УД 14.Обществознание с целью реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования по ППКРС.

Рабочая программа может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

УД 14.Обществознание изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, входит в дополнительные учебные дисциплины, предлагаемые профессиональной образовательной организацией.

1.3. Цель и задачи освоения дисциплины:

Содержание программы УД.14 Обществознание направлено на достижение **цели**: освоение содержания дисциплины «Обществознание» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и направлено на решение следующих **задач**:

- формировать мировоззренческую позицию обучающихся, российскую гражданскую идентичность, поликультурность, толерантность, приверженность ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
- обеспечить понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- развить навыки критического мышления, анализа и синтеза, умения оценивать и сопоставлять методы исследования;
- сформировать целостное восприятие всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- совершенствовать умения обобщать, анализировать и оценивать информацию с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 100 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 96 часов;
- консультации 4 часа.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание УД.14 Обществознание направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС СОО, а также общих компетенций ФГОС СПО профессии 43.01.09 Повар, кондитер

ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

Результаты освоения УД.14 Обществознание в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
<p>личностные: – российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</p>	ОК4, ОК6
<p>-гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности</p>	ОК4, ОК6
<p>-толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p>	ОК4, ОК6
<p>-готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	ОК4, ОК6
<p>-осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p>	ОК3, ОК4, ОК6
<p>-ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</p>	ОК3, ОК4, ОК6

<p>метапредметные: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>	OK2,OK3,OK4
<p>умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p>	OK2,OK3,OK4
<p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	OK2,OK3,OK4
<p>готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов,</p>	OK2,OK3,OK4
<p>умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>	OK2,OK3,OK4
<p>умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p>	OK2,OK3,OK4
<p>умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>	OK3,OK4
<p>владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>	OK2,OK3,OK4
<p>предметные: сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p>	OK2,OK3,OK4
<p>владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p>	OK2,OK3,OK4
<p>владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p>	OK2,OK3,OK4
<p>сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p>	OK2,OK3,OK4
<p>сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p>	OK2,OK3,OK4
<p>владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p>	OK2,OK3,OK4
<p>сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития</p>	OK2,OK3,OK4

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
теоретическое обучение	96
практические занятия	-
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

3.2. Тематический план и содержание УД.14 Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала		
	Обществознание как система знаний об обществе. Понятие и сущность общества. Общество как сложная динамическая система. Науки об обществе и обществознании	2	ОК 2., ОК 4.
Раздел 1. Человек. Общество. Познание.		14	
Тема 1.1. Общество и природа. Понятие природы	Содержание учебного материала		ОК 4., ОК 6.
	Общество и природа. Понятие природы. Экологический кризис. Цивилизационные вызовы.	2	
Тема 1.2. Общество и культура. Социальные институты	Содержание учебного материала		ОК 3., ОК 4.
	Понятие культуры. Общество и культура. Новаторство и традиции. Сферы общественной жизни. Социальная сфера. Экономическая сфера. Политическая сфера. Духовная сфера. Социальные институты и их функции. Основные социальные институты.	2	
Тема 1.3. Общественное развитие Противоречия современного общества	Содержание учебного материала		ОК 4., ОК 6.
	Типы социальной динамики. Направленность и характер социального развития. Модели социального развития. Многообразие и целостность современного мира. Глобализация. Глобальные проблемы современности.	2	
Тема 1.4. Природа человека. От индивида к личности	Содержание учебного материала		ОК 2., ОК 4.
	Антропогенез. Человек как биосоциальное существо. Социальная сущность человека	2	
Тема 1.5. Деятельность человека. Понятие	Содержание учебного материала		ОК 3., ОК 6.
	Понятие деятельности. Структура деятельности. Материальная и духовная деятельность. Творчество и общение. Игра, учеба, труд. Профессиональная	2	

деятельности	деятельность Профессиональное становление. Выбор профессии		
Тема 1.6. Ценности в жизни человека. Понятие ценности	Содержание учебного материала Понятие ценности. Смысл жизни. Свобода и ответственность. Гражданские ценности	2	ОК 3.,ОК4., ОК6
Тема 1.7. Духовный мир человека	Содержание учебного материала Сознание. Сознательное и бессознательное. Мироззрение. Познание. Понятие познания. Субъект и объект познания. Чувственное познание.	2	ОК 3.,ОК4.
Раздел 2. Духовная сфера жизни общества		14	
Тема 2.1. Духовная культура. Понятие культуры. Наука в системе духовной культуры	Содержание учебного материала Понятие культуры. Материальная и духовная культура. Функции культуры. Диалог культур. Формы культуры. Субкультуры и контркультура. Народная, массовая, элитарная культуры. Наука в системе духовной культуры. Функции науки. Эволюция научного знания. Классификация наук. Ответственность ученого.	2	ОК 3., ОК4.
Тема 2.2. Роль образования в жизни человека и общества.	Содержание учебного материала Роль образования в жизни человека и общества. Понятие образования. Структура образования. История и современность	2	ОК 4., ОК 6.
Тема 2.3. Мораль. Понятие морали	Содержание учебного материала Мораль. Понятие морали. Специфика моральных норм. Заповеди. Универсальные моральные нормы	2	ОК 2., ОК 4.
Тема 2.4. Религия и культура	Содержание учебного материала Религия и культура. Понятие религии и подходы к ней. Компоненты религии. Развитие религиозных представлений.	2	ОК 3., ОК6.
Тема 2.5. Искусство. Понятие искусства.	Содержание учебного материала Искусство. Понятие искусства. Художественный образ. Функции искусства. Виды искусства	2	ОК 4., ОК 6.
Тема 2.6. Формы культуры.	Содержание учебного материала Формы культуры. Субкультуры и контркультура. Народная, массовая, элитарная культуры	2	ОК 2., ОК 4.
Тема 2.7. Наука в системе	Содержание учебного материала Наука в системе духовной культуры. Функции науки. Эволюция научного	2	ОК 2., ОК 6.

духовной культуры	знания. Классификация наук. Ответственность ученого.		
Раздел 3		22	
Экономическая сфера жизни общества			
Тема 3.1	Содержание учебного материала		ОК 2., ОК 4.
Экономика, экономическая наука	Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика	2	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала		ОК 2., ОК 4.
Факторы производства и факторные доходы.	Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена.	2	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала		ОК 2., ОК 4.
Виды и функции рынков .Рыночные отношения в современной экономике.	Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство .Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки).	2	
Тема 3.4.	Содержание учебного материала		ОК 2., ОК 4., ОК3
Основные источники финансирования бизнеса	Основные источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовый рынок.	2	
Тема 3.5.	Содержание учебного материала		ОК 2., ОК 4.
Банковская система	Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина	2	
Тема 3.6.	Содержание учебного материала		ОК 2., ОК 4.
Роль государства в экономике	Роль государства в экономике. Общественные блага.	2	
Тема 3.7.	Содержание учебного материала		ОК 2., ОК 4.
Налоговая система в	Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги,	2	

РФ. Виды налогов. Функции налогов.	уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства.		
Тема 3.8. Денежно-кредитная (монетарная) политика	Содержание учебного материала Денежно-кредитная (монетарная) политика	2	ОК 2., ОК 4.
Тема 3.9. Государственный бюджет.	Содержание учебного материала Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. Экономические циклы	2	ОК 2., ОК 4.
Тема 3.10. Мировая экономика	Содержание учебного материала Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли	2	ОК 2., ОК 4.
Тема 3.11. Глобальные экономические проблемы. Тенденции экономического развития России.	Содержание учебного материала Глобальные экономические проблемы .Тенденции экономического развития России.	2	ОК 2., ОК 4.
Раздел 4. Социальная сфера жизни общества		12	
Тема 4.1. Социальная структура. Социальные общности и группы	Содержание учебного материала Социальная структура. Социальные общности и группы. Социальная стратификация	2	ОК 2., ОК 4.
Тема 4.2. Социальное положение. Социальный статус	Содержание учебного материала Социальное положение. Социальный статус. Социальная мобильность.	2	ОК 3., ОК 6.
Тема 4.3.	Содержание учебного материала	2	

Молодежь как особая социально-демографическая группа	Молодежь как особая социально-демографическая группа. Молодость. Основные проблемы молодежи. Молодежная политика		
Тема 4.4. Этнические общности и национальная политика	Содержание учебного материала Этнические общности и национальная политика. Этнические общности. Межнациональное взаимодействие. Межнациональные конфликты. Национальная политика	2	ОК 2., ОК 4.
Тема 4.5. Социальная норма и отклоняющееся поведение	Содержание учебного материала Социальная норма и отклоняющееся поведение. Социальные нормы. Девиантное поведение. Социальный контроль	2	ОК 4., ОК 6.
Тема 4.6. Социальный конфликт. Пути разрешения конфликтных ситуаций.	Содержание учебного материала Социальный конфликт. Конфликт и его структурные элементы. Типология конфликтов. Функции конфликта. Пути разрешения конфликтных ситуаций	2	ОК 3., ОК 6.
Раздел 5. Политическая сфера жизни общества		12	
Тема 5.1. Политическая деятельность.	Содержание учебного материала Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции	2	ОК 3., ОК 6.
Тема 5.2. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции	Содержание учебного материала Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции	2	ОК 2., ОК 4.
Тема 5.3.	Содержание учебного материала	2	ОК 3., ОК 6.

Типология политических режимов.	Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки		
Тема 5.4. Избирательная система. Типы избирательных систем	Содержание учебного материала Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания.	2	ОК 2., ОК 4.
Тема 5.5. Гражданское общество и правовое государство.	Содержание учебного материала Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейнополитические течения современности.	2	ОК 2., ОК 6.
Тема 5.6. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды.	Содержание учебного материала Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. Политическая психология. Политическое поведение. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России.	2	ОК 4., ОК 6.
Раздел 6 Правовые отношения		18	
Тема 6.1. Право в системе социальных норм	Содержание учебного материала Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права	2	ОК 3., ОК 6.
Тема 6.2. Законотворческий процесс в Российской Федерации.	Содержание учебного материала Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ.	2	ОК 3., ОК 6.
Тема 6.3. Военная обязанность.	Содержание учебного материала Воинская обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.	2	ОК 2., ОК 4.

Тема 6.4. Права и обязанности налогоплательщиков	Содержание учебного материала	2	ОК 3., ОК 6.
	Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства.		
Тема 6.5. Имущественные права. Право собственности	Содержание учебного материала	2	ОК 2., ОК 4.
	Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Организационно-правовые формы предприятий.		
Тема 6.6. Семейное право	Содержание учебного материала	2	ОК 3., ОК 6.
	Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования.		
Тема 6.7. Трудовое право	Содержание учебного материала	2	ОК 3.
	Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения		
Тема 6.8. Уголовное право	Содержание учебного материала	2	ОК 4., ОК 6.
	Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Конституционное судопроизводство. Понятие и предмет международного права		
Тема 6.9. Понятие и предмет международного права.	Содержание учебного материала	2	ОК 3., ОК 6.
	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации		
Консультация		4	
Дифференцированный зачёт		2	
Всего:		100	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет «Обществознания». Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения учебно-методической документации и наглядных пособий;
- классная доска;

Учебно-методические средства обучения (перечисляются основные учебно-методические материалы):

- учебно-методический комплекс преподавателя

Технические средства обучения

При необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, где установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска и мультимедийный проектор.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Основные источники

1. Боголюбов, А.Ю. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций; базовый уровень / Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, М.Ю.Телюкиной; Рек. Минобрнауки РФ. - 6-е изд. ; дополнен. - Москва : Просвещение, 2019 - 351 с. - ISBN 978-5-09-067839-1
2. Боголюбов, А.Ю. , Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций; базовый уровень / Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, В.А. Литвинова; рек Минобрнауки РФ. - 5-е изд. ; дополнен. - Москва : Просвещение, 2019 - 336 с.- ISBN 978-5-09-067840-7

4.2.2. Дополнительные источники

1. Важенин, А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. Г. Важенин. – Москва: ИЦ «Академия», 2018. – 528 с, - ISBN: 978-5-4468-6573-4
2. Важенин, А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: Практикум/А. Г. Важенин. – Москва: ИЦ «Академия», 2018. – 240 с, - ISBN: 978-5-4468-7289-3

4.2.3. Интернет-ресурсы

1. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов сайт. – Москва. URL: <http://school-collection.edu.ru> (дата обращения 01.06.2019).
2. Информационно-правовой портал «ГАРНТ» сайт.– Москва. URL: <http://www.base.garant.ru> (дата обращения 01.06.2019).
3. Информационно-правовой портал «Консультант+» сайт.- Москва. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 01.06.2019).