

Департамент образования и науки Кемеровской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК

Д.Ф.Ахмерова

« 5 30 » 08 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины УД.14 Экономическая география
код, профессия 43.01.09 Повар, кондитер
курс(ы) 4№ групп(ы) 39

Анжеро-Судженск 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями
ФГОС СПО профессии 43.01.09 Повар, кондитер

РАССМОТРЕНА

на заседании МК профессий
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 19

от « 21 » 06 20 19 г.

Председатель МК

Ю.И.
Подпись

Ю.И. Бурлаченко
Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УР

Н.В. Михеева Н.В. Михеева

« 30 » 08 20 19 г.

Разработчик (и): Колодешникова Н.В., преподаватель ГПОУ АСПК

Рецензент (ы):

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.14 Экономическая география

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа УД.14 Экономическая география является частью ППКРС. Программа разработана с учетом требований ФГОС СПО профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения дисциплины с целью реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования по ППКРС.

Рабочая программа может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

УД.14 Экономическая география изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, входит в дополнительные учебные дисциплины, предлагаемые профессиональной образовательной организацией.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Экономическая география» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Содержание программы направлено на решение следующих **задач**:

- сформировать представления о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- обеспечить овладение географическим мышлением, географическим анализом и умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний; целостное восприятие всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- совершенствовать умения оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 100 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 96 часов;
консультации - 4 часа.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание УД.14 Экономическая география направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС СОО, а также общих компетенций ФГОС СПО профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Результаты освоения УД.14 Экономическая география в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
личностные:	
сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ОК1, ОК3
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ОК1, ОК3
навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ОК1, ОК3
сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ОК1, ОК3
метапредметные:	
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	ОК2, ОК3, ОК9
– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	ОК2, ОК3, ОК9
– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	ОК2, ОК3, ОК9
– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных,	ОК2, ОК3,

коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	ОК9
предметные:	
-владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;	ОК2, ОК3, ОК9
– владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;	ОК2, ОК3, ОК9
– сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;	ОК2, ОК3, ОК9
– владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;	ОК2, ОК3, ОК9
– владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;	ОК2, ОК3, ОК9
– владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;	ОК2, ОК3, ОК9
– владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;	ОК2, ОК3, ОК9
сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем	ОК2, ОК3, ОК9

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
теоретические занятия	96
практические занятия	
консультации	4
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

3.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Экономическая география

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
	1 География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Цели и задачи географии при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	2	OK1, OK2, OK3, OK9
Раздел 1. Источники географической информации	Содержание учебного материала	2	OK1, OK2, OK3, OK9
	1.Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы. 2. Географическая карта – особый источник информации о действительности обработки и представления пространственно-координированных географических данных.	2	
Раздел 2. Политическое устройство мира	Содержание учебного материала	4	OK1, OK2, OK3, OK9
	1.Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования.	1	
	2. Группировка стран по площади территории и численности населения стран по уровню социально- экономического развития. Формы правления и типы государственного устройства и формы государственного режима.	1	
	3. Нанесение на контурную карту стран мира, крупнейших по площади территории и численности населения.	2	
	4. Составление карты (картосхем), характеризующих государственное устройство стран мира, географию современных международных и региональных конфликтов».		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 3. География мировых природных ресурсов	Содержание учебного материала 1. Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы. 2. Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал 3. «Выявление наиболее типичных экологических проблем, возникающих при использовании различных видов природных ресурсов. Поиск возможных путей их решения» 4. Экономическая оценка использования различных видов природных ресурсов».	8 2 2 2 2	<i>OK1, OK2, OK3, OK9</i>
Раздел 4. География населения мира	Содержание учебного материала 1. Численность и динамика населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика в разных регионах и странах мира. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, индекс человеческого развития. 2. Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира. Расовый, этнический и религиозный состав населения.	6 2 2	<i>OK1, OK2, OK3, OK9</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	3.Размещение населения, миграции населения, урбанизация. Урбанизация. Города - миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы. Экологические проблемы больших городов «Ложная» урбанизация, субурбанизация, урбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных странах и регионах мира .Города - миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы. Экологические проблемы больших городов.	2	
Раздел 5. Мировое хозяйство		24	
Тема5.1. Современные особенности развития мирового хозяйства.	Содержание учебного материала 1.Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. 2.Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города.	4 2 2	OK1, OK2, OK3, OK9
Тема5.2.География отраслей первичной сферы мирового хозяйства	Содержание учебного материала 1.Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельско-хозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. 2.География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и	4 2 2	OK1, OK2, OK3, OK9

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	лесозаготовка. Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.		
Тема 5.3. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства	Содержание учебного материала	14	<i>OK1, OK2, OK3, OK9</i>
	1. Географические особенности мирового потребления минерального топлива.	2	
	2. Развитие мировой электроэнергетики.	2	
	3. Металлургический комплекс. География черной металлургии мира.	2	
	4. Цветная металлургия мира.	2	
	5. Географические особенности машиностроения мира.	2	
	6. Географические особенности химической промышленности мира.	2	
7. Географические особенности лесной и легкой промышленности мира	2		
Тема 5.4. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства.	Содержание учебного материала	4	<i>OK1, OK2, OK3, OK9</i>
	1. Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты.	2	
	2. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами.	2	
Раздел 6. Регионы мира.		44	
Тема 6.1. География населения и хозяйства	Содержание учебного материала	10	<i>OK1, OK2, OK3, OK9</i>
	1. Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Зарубежной Европы	2.Характерные черты природно- ресурсного потенциала и населения региона Зарубежная Европы.	2	
	3. Хозяйство региона: промышленностьсельское хозяйство.	2	
	4. Транспорт, отдых и туризм региона Зарубежная Европа.	2	
	5.Экономико- географическая характеристика государства Германия.	2	
Тема 6.2. География населения и хозяйства Зарубежной Азии	Содержание учебного материала	8	OK1, OK2, OK3, OK9
	1.Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты.	2	
	2. Характерные черты природно- ресурсного потенциала и население региона Зарубежная Азия.	2	
	3. Хозяйство и интеграционные группировки региона.	2	
4. Комплексная характеристика государств: Япония, Китай и Индия. Обзор.	2		
Тема 6.3. География населения и хозяйства Африки	Содержание учебного материала	8	OK1, OK2, OK3, OK9
	1.Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты.	2	
	2. Характерные черты природно- ресурсного потенциала и населения.	2	
	3. Характерные черты хозяйства африканского региона. Отрасли международной специализации.	2	
4. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки	2		
Тема 6.4. География населения и	Содержание учебного материала	8	OK1, OK2, OK3, OK9
	1.Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
хозяйства Северной Америки.	Характерные черты природно- ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации		
	2.США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно- ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства.	2	
	3. Общая характеристика хозяйства: ведущее место США в мировой экономике.	2	
	4.Экономические районы США.	2	
Тема 6.5. География населения и хозяйства Латинской Америки	Содержание учебного материала	8	OK1, OK2, OK3, OK9
	1.Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты.	2	
	2.Характерные черты природно- ресурсного потенциала, население.	2	
	3. Хозяйство. Отрасли международной специализации региона Латинская Америка. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.	2	
4. Бразилия и Мексика -ведущие страны Латинской Америки: условия формирования и развития, особенности политической системы, природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	2		
Тема 6.6. География населения и хозяйства Австралии и Океании.	Содержание учебного материала	2	OK1, OK2, OK3, OK9
	1.Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно- ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел. 7. Россия в современном мире	Содержание учебного материала	2	<i>OK1, OK2, OK3, OK9</i>
	1.Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкологического положения России на рубеже 20-21 веков. Характеристика современного этапа социально- экономического развития. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации.	2	
Раздел 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.	Содержание учебного материала	2	<i>OK1, OK2, OK3, OK9</i>
	1.Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	2	
Консультации		4	
Дифференцированный зачет.		2	
Всего		100	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы УД.14 **Экономическая география** имеется учебный кабинет. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения учебно-методической документации и наглядных пособий;
- классная доска;

Учебно-методические средства обучения:

- учебно-методический комплекс преподавателя

Технические средства обучения:

При необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, где установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска и мультимедийный проектор.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Основные источники

1. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Родионова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 385 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08516-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453031>

2. Кузьбожев, Э. Н. Экономическая география и регионалистика : учебник для среднего профессионального образования / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Клевцова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04284-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451281>

3. Симагин, Ю. А. Экономическая география и регионалистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин, В. Д. Карасаева ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 411 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04675-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451282>

4.2.1. Дополнительные источники

1. География для колледжей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 372 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12383-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/458702>

Интернет ресурсы:

1. Географическое общество России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rgo.org.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Государственные символы России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://simvolika.rsl.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
5. Национальное географическое общество [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rusngo.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.