

Департамент образования и науки Кемеровской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГПОУ АСПК

\_\_\_\_\_ Д.Ф. Анжерова  
« 10 » 08 2019



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОУД.10 Информатика  
код, профессия 43.01.09 Повар, кондитер  
курсы I, II  
№ группы(ы) 39

Анжеро-Судженск 2019

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.10 Информатика разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО профессии 43.01.09 Повар, кондитер


РАССМОТРЕНА

на заседании МК Общеобразовательных дисциплин  
наименование комиссии

Протокол № 19

от « 21 » 06 \_\_\_\_\_ 2019 г.

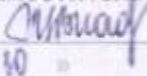
Председатель МК

  
Подпись

Л.О. Бурлаченко  
Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УР

 Н.В. Михеева  
« 10 » 08 \_\_\_\_\_ 20 19 г.

Разработчик (и): Дейкун Сергей Владимирович, преподаватель информатики  
Ф.И.О., должность

Рецензент (ы): Белянина Лидия Валерьевна, преподаватель информатики ГПОУ АСПК  
Ф.И.О., должность, организация

Гага Ирина Владимировна, преподаватель информатики ГПОУ АСГТ  
Ф.И.О., должность, организация

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## ОУД.10 ИНФОРМАТИКА

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа ОУД.10 Информатика является частью ППКРС. Программа разработана с учетом требований ФГОС СОО, ФГОС СПО профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения Информатики с целью реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования по ППКРС.

Рабочая программа может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС на базе основного общего образования.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ОУД.10 Информатика является дисциплиной обязательной предметной области Математика и информатика ФГОС СОО. Изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, входит в состав профильных дисциплин для профессии СПО естественнонаучного профиля профессионального образования. Дисциплина изучается на углубленном уровне.

### 1.3. Цель и задачи освоения дисциплины:

Содержание программы ОДП.10 Информатика направлено на достижение **цели**: освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Информатика» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

- обеспечение прочного овладения основами знаний о процессах преобразования, передачи и использования информации, роли информационных процессов в формировании современной научной картины мира, привитие обучающимся навыков рационального использования персонального компьютера в своей учебной и профессиональной деятельности

и решение следующих **задач**:

- формировать умения применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ при изучении различных учебных дисциплин;
- развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитывать ответственное отношение к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретать опыт использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности.

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося **124** часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **112** часов;
- самостоятельная работа обучающегося **6** часов;
- консультации **6** часов.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание ОУД.10 Информатика направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС СОО, а также общих компетенций ФГОС СПО профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Результаты освоения ОУД.10 Информатика в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
<b>личностные:</b>	
– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ОК 2
– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	ОК 4, ОК 11
– навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ОК 4
– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию, в том числе отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ОК 2, ОК 3, ОК 4
– бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей;	ОК 2
– осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ОК 2
<b>метапредметные:</b>	

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	ОК 4, ОК9
– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	ОК 4, ОК 9
– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	ОК 2, ОК 9
– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	ОК 2, ОК 11
– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	ОК 4, ОК 11
– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.	ОК 2, ОК 9
<b>Предметные (углубленный уровень):</b>	
– владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира	ОК 11
– овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки	ОК 2, ОК4
– владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных	ОК 2, ОК 4
– владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ	ОК 2, ОК 4, ОК 9
– сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче	ОК 9

– сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий	ОК 9
– сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире	ОК 9, ОК 11
– владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними	ОК2, ОК9, ОК 11
– владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов	ОК2, ОК4, ОК 11
– сформированность умения работать с библиотеками программ	ОК2, ОК4, ОК 11

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	124
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	112
в том числе:	
практические занятия	112
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	6
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом	6
<b>Консультации</b>	6
<b>Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i></b>	



### 3.2. Тематический план и содержание ОУД.10 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1. Информационная деятельность человека</b>	<b>Практические занятия:</b>	<b>8</b>	ОК 2, ОК 9, ОК 11
	1. Информационное общество: этапы развития и характеристика. Роль информационной деятельности в современном обществе.	2	
	2. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы.	2	
	3. Правовые нормы информационной деятельности.	2	
	4. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления ПО с использованием сети Интернет.	2	
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 2.1. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров</b>	<b>Практические занятия:</b>	<b>8</b>	ОК 4, ОК 11
	1. Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов.	2	
	2. Системы счисления, используемые в компьютере. Представление информации в различных системах счисления.	2	
	3. Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора.	2	
	4. Запись данных на цифровые носители информации различных видов. Создание архива данных и работа с ним.	2	
<b>Тема 2.2. Принципы обработки информации компьютером</b>	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>	ОК 2, ОК 4
	1. Принципы обработки информации компьютером.	2	
	2. Составление алгоритмов. Тестирование готовых программ.	2	
	3. Программирование простейших алгоритмов.	2	
	<b>Консультация</b> по теме: Принципы обработки информации компьютером	<b>2</b>	
<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	ОК 9, ОК 11

Архитектура и основные характеристики компьютеров	1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров.	2	
	2. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	2	
Тема 3.2. Виды программного обеспечения компьютеров. Операционная система, назначение и основные функции	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 11
	1. Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	2	
	2. Вычислительные сети. Организация локальных компьютерных сетей.	2	
	3. Защита информации. Антивирусная защита.	2	
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов		<b>12</b>	
Тема 4.1. Автоматизация информационных процессов	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	ОК 9
	1. Автоматизированные средства и технологии организации текста. Возможности систем распознавания текста, программы-переводчики.	2	
	2. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	2	
Тема 4.2. Текстовый процессор	<b>Практические занятия:</b>	<b>8</b>	ОК 9
	1. Ввод, редактирование текста в текстовом редакторе.	2	
	2. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Форматирование текста.	2	
	3. Создание, заполнение и оформление таблиц в текстовом редакторе.	2	
	4. Редактор формул.	2	
	<b>Итого за 1 курс</b>	<b>44</b>	
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов		<b>56</b>	
Тема 4.2. Текстовый процессор	<b>Практические занятия:</b>	<b>14</b>	
	1. Гипертекстовое представление информации. Автоматическое оглавление. Сноски.	2	
	2. Оформление текстовых документов, содержащих списки.	2	
	3. Оформление текстовых документов, содержащих колонки.	2	
	4. Создание и редактирование графических изображений. Построение диаграмм.	2	
	5. Изменение структуры текстового документа.	2	
	6. Форматирование текстового документа с использованием стилей.	2	
	7. Комплексное использование возможностей MSWord для создания документов.	2	
Тема 4.3.	<b>Практические занятия:</b>	<b>16</b>	ОК 2, ОК 3, ОК 9

Представление о мультимедийных средах	1. Представление графической и мультимедийной информации помощью компьютерных презентаций.	2	
	2. Создание презентации при помощи Мастера автосодержания.	2	
	3. Оформление компьютерной презентации.	2	
	4. Художественное оформление слайдов. Настройка анимации.	2	
	5. Создание электронного портфолио студента.	2	
	6. Создание зачетной презентации (по профилю профессии).	2	
	7. Демонстрация зачетной презентации с использованием специального оборудования.	4	
	<b>Консультация по темам: «Текстовый процессор», «Представление о мультимедийных средах»</b>	<b>2</b>	
Тема 4.4. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	<b>Практические занятия:</b>	<b>12</b>	OK 3
	1. Создание и редактирование электронных таблиц. Основные приемы работы с рабочими листами.	2	
	2. Организация расчетов в табличном редакторе.	2	
	3. Относительная и абсолютная адресация в MS Excel.	2	
	4. Решение задач и использованием функций.	2	
	5. Обработка данных. Работа с графиками. Построение диаграмм.	2	
	6. Сортировка и фильтрация данных.	2	
Тема 4.5. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных	<b>Практические занятия:</b>	<b>12</b>	OK 3
	1. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.	2	
	2. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, книгоизданий по программе специальности.	2	
	3. Поиск информации в компьютерной справочной правовой системе Консультант Плюс.	2	
	4. Создание простейшей табличной базы данных. Ввод и редактирование данных в MS Access.	2	
	5. Сортировка. Поиск записей в табличной БД с помощью фильтров.	2	
	6. Поиск записей в табличной БД с помощью запросов.	2	
Тема 4.6. Представление о программных средах компьютерной графики	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	OK 11
	1. Создание растровых и векторных графических объектов. Создание несложных графических изображений (рисунков, схем)	2	
	<b>Консультация по теме: «Представление о программных средах компьютерной графики».</b>	<b>2</b>	
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии		<b>8</b>	
Тема 5.1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	OK 2, OK 9
	1. Подключение к интернету и определение IP-адреса. Настройка браузера.	2	
	2. Работа с интернет-магазином, онлайн-библиотекой. Геоинформационные системы в Интернете.	2	
Тема 5.2. Сетевое программное обеспечение	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	1. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	2	

	2. Общение в реальном времени в глобальных и локальных компьютерных сетях.	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>4</b>	
<b>Индивидуальный проект</b> Обучающийся имеет право выбора: выполнять индивидуальный проект по тематике данной дисциплины или иной общеобразовательной учебной дисциплины. <b>Примерная тематика индивидуальных проектов</b> Исследование свойств графических информационных объектов; Изучение явления компьютерной зависимости детей; Обзор преимуществ и недостатков антивирусных программ; Выявление особенностей разработки буклета для музеев; Изучение сфер применения современных информационных технологий в РФ; Разработка и обоснование шаблона для электронного портфолио студента; Создание модели виртуального объекта; Анализ технологий для поиска информации в Интернете; Анализ актуального состояния информационной безопасности в РФ; Анализ программного обеспечения для разработки электронных продуктов для повседневной жизни и профессиональной деятельности.			
<b>Работа обучающегося над индивидуальным проектом (указать виды работ обучающегося, например: планирование выполнения индивидуального проекта, определение задач индивидуального проекта, изучение литературных источников и др.)</b>  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение темы проекта</li> <li>2. Изучение справочной и научной литературы</li> <li>3. Постановка цели и задач. Формулирование объекта и предмета исследования, выдвижение гипотезы (в зависимости от вида проекта). Определение методов.</li> <li>4. Сбор материала</li> <li>5. Обработка полученного материала</li> <li>6. Формулирование выводов</li> <li>7. Оформление проектной/исследовательской работы</li> <li>8. Представление результатов работы</li> </ol>		<b>6</b>	
<i><b>Итого за 2 курс</b></i>		<b>78</b>	
<b>Всего:</b>		<b>124</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Для реализации программы ОУД. 10 Информатика имеется учебный кабинет Информатика. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

#### ***Оборудование учебного кабинета:***

- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия по основным разделам курса;

#### ***Учебно-методические средства:***

- комплект учебно-методической документации;
- методические рекомендации для проведения практических занятий;

#### ***Технические средства обучения:***

- мультимедийные компьютеры;
- мультимедиа проектор;
- мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса;
- средства телекоммуникации;
- колонки;
- принтер;

#### ***Программное обеспечение дисциплины:***

- Операционная система;
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.);
- Антивирусная программа;
- Программа-архиватор;
- Программа для распознавания текста;
- Программа-переводчик;
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, программы разработки презентаций и публикаций, электронные таблицы;
- Звуковой редактор;
- Растровый и векторный графические редакторы;
- Программа для работы с видео;
- Простая система управления базами данных;

- Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.);
- Браузер (входит в состав операционных систем или др.);
- Электронные средства образовательного назначения;
- Программное обеспечение локальных сетей;
- Компас - 3D Учебная версия;

## **4.2. Информационное обеспечение реализации программы**

### **4.2.1. Основные источники**

1. Информатика. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. ФГОС/ И.Г.Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019- 264с.
2. Информатика. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. ФГОС/ И.Г.Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019- 324с.
3. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ М.С.Цветкова, Л.С. Великович. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 336 с.

### **4.2.2. Дополнительные источники**

1. Сергеева И.И. Информатика [Электронный ресурс]: учебник / И.И.Сергеева, А.А.Музалевская, Н.В.Тарасова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. – 384 с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Плотникова Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.Г.Плотникова. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. – 124 с. – (Среднее профессиональное образование).

### **4.2.3. Интернет-ресурсы**

1. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [window.edu.ru](http://window.edu.ru).
2. Ведущий образовательный портал России "Инфоурок" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [infourok.ru](http://infourok.ru).
3. ИКТ в образовании: федеральный государственный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [comp-science.narod.ru](http://comp-science.narod.ru).
4. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [metod-kopilka.ru](http://metod-kopilka.ru).