

Департамент образования и науки Кемеровской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК

Д.Ф.Ахмерова



« 08 » 08 20 19 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины ОУД.05 История  
код, профессия 43.01.09 Повар, кондитер

Анжеро-Судженск 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями  
ФГОС СОО и ФГОС СПО профессии 43.01.09 Повар, кондитер

РАССМОТРЕНА

на заседании МК общеобразовательных  
дисциплин

наименование комиссии

Протокол № 19

от « 21 » 06 2019 г.

Председатель МК

Ю.И.Бурлаченко  
Подпись / Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УР

Н.В. Михеева

« 30 » 08 2019 г.

Разработчик (и) :

Луканина Ирина Алексеевна, преподаватель истории и обществознания ГПОУ АСПК  
Ф.И.О., должность

Рецензент (ы): Е.А. Шилов преподаватель истории ГПОУ АСПК

Ф.И.О., должность

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.05 ИСТОРИЯ

## 1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа ОУД.05 История является частью ППКРС. Программа разработана с учетом требований ФГОС СОО, ФГОС СПО профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения истории с целью реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования по ППКРС.

Рабочая программа может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС на базе основного общего образования.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ОУД.05 История является учебным предметом обязательной предметной области История ФГОС СОО. Изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС СОО для профессий или специальностей СПО естественнонаучного профиля профессионального образования, предлагаемых профессиональной образовательной организацией.

## 1.3. Цель и задачи освоения дисциплины:

Содержание программы дисциплины «История» направлено на достижение следующей **цели**: освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «История» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Содержание программы направлено на решение следующих **задач**:

- обеспечить понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- формировать российскую гражданскую идентичность обучающихся, поликультурность, толерантность, приверженность ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
- совершенствовать умения обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- сформировать умения вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике, применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности;
- развивать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умения оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук.

## 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 154 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 134 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 6 часов;
- консультации 14 часов.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание ОУД.05 История направлено на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС СОО, а также общих компетенций ФГОС СПО профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6 . Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами руководством, потребителями.

Результаты освоения ОУД .05 История в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции по ФГОС СПО
<b>Личностные:</b>	
сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);	ОК2, ОК3
становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	ОК2, ОК3
готовность к служению Отечеству, его защите	ОК2, ОК3, ОК6
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ОК2, ОК3, ОК6
сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ОК2, ОК3
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	Ок2, ОК3, ОК6
<b>Метапредметные:</b>	
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения	ОК2, ОК3

поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.	
умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	ОК6, ОК2 ОК3
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	ОК2, ОК3
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать	ОК2, ОК3, ОК4
умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	ОК2, ОК3, ОК4
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	ОК2, ОК3, ОК4
<b>Предметные</b>	
сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире	ОК2, ОК3, ОК 6
владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе	ОК2, ОК3, ОК 6
сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении	ОК2, ОК3, ОК 6
владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников	ОК2, ОК3, ОК 6
сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике	ОК2, ОК3, ОК 6

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	154
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	134
в том числе:	
теоретическое обучение	126
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	6
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом	6
Консультации	14
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.05 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>2 курс</b>			
<b>Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1</b> Природное и социальное в человеке и человеческом обществе первобытной эпохи	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2.,6.
	Введение. Человек и природа, выделение человека из животного мира. Достижения человека. Расселение людей по земному шару. Среда обитания. Родовая община. Распределение социальных функций между полами. Основные понятия: цивилизация, религия, мировоззрение, патриархат, матриархат.		
<b>Тема 1.2</b> Неолитическая революция и её последствия	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 3.
	Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Очаги возникновения земледелия и скотоводства. Социальные последствия к производящему хозяйству. Основные понятия: неолитическая революция, производящее хозяйство, родовой строй, рабство, разделение труда.		
	Консультация	2	
<b>Раздел 2 Цивилизации древнего мира</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Ранние цивилизации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 4



<b>Их отличительные черты</b>	Хронологические и географические рамки истории Древнего мира. Ранние цивилизации: Египет, Передняя Азия, Индия, Китай. Материальная культура и экономика ранних цивилизаций. Идеология.		
<b>Тема 2.2 Античная цивилизация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2.,6.
	Античная цивилизация. Становление полисной цивилизации в Греции. Экономика, общественный строй, государственный аппарат в республиканском и имперском Риме.		
	Консультация		
<b>Раздел 3. Цивилизации Востока и Запада в средние века.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 3.1 Китайско-конфуцианская цивилизация. Буддизм на Востоке в средние века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2.,6.
	Периодизация средневековой истории Китая. Правящие династии. Традиции. Религия. Конфуцианство. Буддизм.		
<b>Тема 3.2. Арабо- мусульманская цивилизация.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2.,6.
	Возникновение ислама. Особенности государственного и общественного строя арабов. Арабские завоевания.		
<b>Тема 3.3</b>  Западноевропейская средневековая цивилизация	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2.,6.
	Хронологические рамки западного средневековья. Встреча Античной цивилизации и варварского мира.		

<b>Раздел 4. История России с древнейших времён до конца 17 века.</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 4.1 Племена и народы восточной Европы в древности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 3..
	Заселение восточной Европы. Племена и народы. Славяне и великое переселение народов ( 5-6 вв.). Его причины. Германские и славянские племена. Готы. Гуны. Тюрки. Аварский и Хазарский каганаты.		
<b>Тема 4.2. Восточные славяне в 7- 8 вв. Формирование основ государственности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 3..
	Быт и хозяйство восточных славян. Общественные отношения. Семья. Роль женщин в общине. Верования. Предпосылки формирования государственности у восточных славян.		
	<b>консультация</b>	2	
<b>Тема 4.3. Рождение Киевской Руси. Первые русские князья</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2.,6.
	Племенные союзы восточных славян. Общественный строй. Князь и их дружины. Свободные и несвободные. Военные походы и реформы. Контакты Руси с Византией.		
	<b>Практическое занятие</b> Первые русские князья и их деятельность.		
<b>Тема 4.4. Крещение Руси.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2.,6.
	Князь Владимир. Причины крещения Руси. Историческое значение крещения Руси. Основные понятия: язычество, крещение, Библия.		
<b>Тема 4.5. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2.,6.
	Причины раздробленности, междоусобная борьба князей. Древняя Рус и великая степь.		
<b>Тема 4.6. Русь между Востоком и Западом.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2.,6.
	Монголо - татарское нашествие на Русь. Нашествие шведов. Александр невский. Невская битва. Ледовое побоище. Объединение русских земель вокруг Москвы. Дмитрий Донской Иван III. Основные понятия: баскак, выход,		

	ярлык, Золотая Орда.		
<b>Тема 4.7. Русь на пути к возрождению от Руси - к России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 3..
	Восстановление экономики после монгола - татарского нашествия. Церковь и духовенство. Завершение образования единого русского государства.		
<b>Тема 4.8. Россия в царствование Ивана Грозного</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 3..
	Венчание Ивана Грозного на царствование. Избранная рада и её реформы.		
	<b>Практическое занятие</b> Опричный террор.		
<b>Тема 4.9. Смута в России в начале 17 века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 3..
	Династический вопрос Борис Годунов и его политика. Самозванцы. Интервенция Польши и Швеции. Первое и второе ополчения.		
<b>Тема 4.10 Первые Романовы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 3..
	Правление первых Романовых. Реформы Никона. Церковный раскол. Крестьянская война под предводительством Степана Разина. Основные направления внешней политики России.		
	Консультация	2	
<b>Раздел 5. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в 16-18 вв.</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 5.1. Модернизация: процесс перехода к индустриальному обществу</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 4
	Запад и Восток в 16- 17 вв. Многообразие цивилизаций. Их сходства и различия. Россия – мост между Западом и Востоком.		
<b>Тема 5.2. Новации в эпоху Возрождения и Реформации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 4
	Европа в период Реформации. Готовность человека нового типа к познанию, освоению и покорению окружающего мира.		
<b>Тема 5.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 4

<b>Великие географические открытия.</b>	Причины и предпосылки великих географических открытий. Освоение ближней Атлантики. Роль Испании		
<b>Тема 5.4. Век просвещения. Технический прогресс и великий промышленный переворот</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2.,6.
	Великий технический прогресс и его последствия.		
<b>Тема 5.5. Революции 18 века и их значение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2.,6.
	Война за независимость североамериканских колоний. Образование США. Политические режимы. Конституция.		
<b>Раздел 6. Россия в 18 веке.</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 6.1. Предпосылки реформ Петра Великого.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2.,6.
	Особенности модернизации в России. Начало правление Петра I.		
<b>Тема 6.2. Россия в период реформ Петра Великого.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2.,6.
	Реформы Петра Великого. Северная война и её итоги. Провозглашение России империей. « Регулярное государство». Культурный переворот петровского времени.		
<b>Тема 6.3. Эпоха дворцовых переворотов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2.,6.
	Причины дворцовых переворотов. Екатерина I. Верховный тайный совет. Анна Иоанновна. Бироновщина .		
<b>Тема 6.4. Россия в годы правления Екатерины Великой.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2.,6.
	«Золотой век дворянства». « Просвещённый абсолютизм». Восстание Пугачёва. Характер и направленность реформ Екатерины. Внешняя политика России второй половины 18 века.		
<b>Тема 6.5. Россия во второй половине 18 века. Культура России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2.,6.
	Выход России к чёрному морю. Идеи просвещения и просвещённое общество. Архитектура и изобразительное искусство.		

<b>Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации.</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 7.1. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в 19 веке.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2.,6.
	Социальный состав общества, деревенское общество .Пролетариат. Городская семья. Будни и праздники горожан.		
<b>Тема 7.2. Особенности духовной жизни нового времени.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2.,6.
	Мировосприятие человека индустриального общества. Вера в прогресс и культ «положительных» знаний. Формирование классической научной картины мира, научные открытия. Дарвин и дарвинизм.		
<b>Раздел 8. процесс модернизации в традиционных обществах Востока.</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 8.1. Попытки модернизации в странах Востока.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2.,6.
	Создание колониальных империй. Освоение Африки. Судьба Индии, проблема Суэцкого канала. Попытки модернизации в османской империи. Попытка самоизоляции: Китай в борьбе за сохранение «Своего лица».		
<b>Раздел 9. Россия в начале 19 века.</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 9.1. Россия в первой половине 19 столетия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2.,6.
	Территория и население империи Особенности российской экономики, национальный вопрос. Социальная структура.		
<b>Тема 9.2. Власть и реформы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2.,6.
	Проблемы соотношения просвещения и самодержавия. Дворянский консерватизм. Аристократическая оппозиция. Сперанский и Аракчеев. Военные поселения.		
<b>Тема 9.3. Внешняя политика Александра I.Отечественная война</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 2.,6.
	Основные направления и принципы внешней политики. Антифранцузские коалиции.		

1812 года.	<b>Практическое занятие</b> Отечественная война 1812 года. Европа после Наполеона.		
<b>Тема 9.4. Восстание декабристов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2.,6.
<b>Тема 9.5. Внешняя политика Николая I</b>	Российская империя и мусульманские народы Кавказа. Кавказская война. Закавказье в политике Российской империи. Крымская война.		
<b>Тема 9.6.Тема 9.5. Россия в эпоху великих реформ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2.,6.
	Особенности государственно- политического консерватизма второй половины 19 века. Социальные идеи в России. Российские радикалы.		
<b>Тема 9. 10. Пореформенная Россия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2.,6.
	Особенности государственно- политического консерватизма второй половины 19 века. Социальные идеи в России. Российские радикалы. Общество и рынок. Урбанизация.		
<b>Тема 9.11. Россия в системе международных отношений второй половины 19 века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2.,6.
	Геополитические интересы. Империи и международные противоречия. Россия и Восток. Политика России в Средней Азии и на Дальнем Востоке.		
<b>Раздел 10 . От новой истории к новейшей.</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 10.1. Международные отношения в начале 20 века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2.,6.
	Изменения в системе международных отношений на рубеже 19- 20 вв. Колониальные владения Великобритании и Франции. Возвышение Германии и США.		
<b>Тема 10.3. Россия в начале 20 века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2.,6.
	Социальный и демографический состав российского общества. Миграционные процессы. Российская правовая система. Революция 1905- 1907гг. Реформы Витте и Столыпина.		
<b>Тема 10.3. Первая русская революция</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2.,6.
	Первая русская революция. Причины, ход, характер революции.		

<b>Тема 10.4. Россия в Первой мировой войне</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2.,6
	Причины первой мировой войны. Характер войны. Военные планы держав.		
<b>Тема 10.5. 1917 год в России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2.,6.
	Февральская революция. Причины, итоги. Октябрьская революция. Причины, итоги.		
<b>Тема 10.6. Гражданская война в России.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	ОК 2.,6.
	Причины. Действующие силы. Политические программы сторон. Причины поражения антибольшевистских сил. Итоги войны.		
<b>Тема 10.7.Переход к НЭПу Создание СССР.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2.,6.
	Кризис «военного коммунизма». НЭП: сущность и направление. Образование СССР.		
<b>Раздел 11. Между мировыми войнами.</b>		<b>4</b>	ОК 2.,6.
<b>Тема Тема 11.1. Страны Европы в 20- 30-е гг. 20 века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Послевоенный кризис Запада. Социальные теории. Упадок консерватизма. Система догоняющего развития. Мировой экономический кризис. Тоталитаризм.		
<b>Тема 11.2. Международные отношения в 20- 30-е гг. 20 века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2.,6.
	Латинская Америка на пути модернизации. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Лига Наций. Пакт Молотова-Риббентропа.		
<b>Раздел 12. Вторая мировая война.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 12.1. Вторая Мировая война: причины, ход, значение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2.,6.
	Причины и ход. Блицкриг вермахта. Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США. Антигитлеровская коалиция. «Второй фронт» в Европе. Миропорядок Ялты и Потсдама. Возникновение биполярного мира.		

<b>Тема 12.2. Начало Великой Отечественной войны.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2.,6.
	Нарушение мирного договора. Цели Германии в войне против СССР, Причины неудач первых месяцев войны.		
<b>Тема 12.3. Основные сражения в ходе Великой Отечественной войны.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2.,6.
	Главные сражения. Ход. Итоги сражений. Коренной перелом.		
<b>Тема 12.4. Всё для фронта! Всё для победы! Партизанское движение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2.,6.
	Общество в годы войны. Эвакуация людей и предприятий. Роль женщин и детей Партизанское движение.		
<b>Тема 12.5. Вклад сибиряков в Великую Победу.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2.,6.
	<b>Практическое занятие</b> Кузбасс в годы Великой Отечественной войны. Сибиряки на фронтах и в тылу. Анжеро - Судженск в годы войны.		
<b>Тема 12.5. Цена победы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2.,6.
	Людские и материальные потери. Причины победы Советской армии. Цена победы. Героизм советских граждан.		
<b>Раздел 13. Мир во второй половине 20 века.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 13.1. «Холодная война».</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2.,6.
	Сверхдержавы: СССР и США. Гонка вооружений и локальные конфликты. Военные блоки.		
<b>Тема 13.2. Научно-технический прогресс.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2.,6.
	Особенности развития стран «третьего мира»		
<b>Тема 13.3. Страны Азии, Африки и Латинской Америки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 4
	Особенности развития стран «третьего мира»		
<b>Раздел 14. СССР в 1945- 1991 годы.</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 14.1. СССР в послевоенный период.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 4
	Восстановление хозяйства. Влияние международной ситуации на направление развития экономики. ГУЛАГ в системе советской экономике. Интеграция		



	коммунистической идеологии в систему традиционных ценностей.		
<b>Тема 14.2. Национальная политика.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 4
	Появление элементов государственного шовинизма и ксенофобии. Апогей культа личности Сталина. Политические процессы.		
<b>Тема 14.3. СССР в период частичной либерализации режима.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 4
	Борьба за власть после смерти Сталина. Приход к власти Хрущёва. 20 съезд КПСС. Экономика СССР.		
	<b>консультация</b>	2	
<b>Тема 14.4. СССР в годы правления Н.С. Хрущёва.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 4
	Внешняя политика СССР. Промышленность, сельское хозяйство, строительство. Освоение Космоса.		
<b>Тема 14.5. СССР в конце 1960-х- начале 1980-х гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 4
	Причины реформ Горбачёва. Кризис классической советской модели социализма. Движущие силы. Крах политики перестройки.		
<b>Тема 14.6. СССР в период перестройки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 4
	Причины реформ Горбачёва. Кризис классической советской модели социализма. Движущие силы. Крах политики перестройки.		
<b>Тема 14. 7. Культура СССР в годы перестройки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 4
	Новые ориентиры. Литература. Кинематограф.		
<b>Раздел 15. Россия и мир на рубеже 20- 21 вв.</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 15.1. Российская Федерация на современном этапе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2.,6.
	Становление новой российской государственно- правовой системы. Политический кризис осени 1993 года. Конституция РФ.		
<b>Тема 15.2. Курс на укрепление государственности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2.,6.
	Экономика, укрепление национальной безопасности. Переход к рыночным отношениям. Российская экономика в мировой экономической системе.		
<b>Тема 15. 3. Мир в 21 век.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2.,6.
	Глобализм. Антиглобализм. Конфликты из- за ресурсов. Технология будущего. Общие принципы и противоречия. Место России в международных отношениях. Дифференцированный зачёт		

	<b>консультация</b>	4	ОК 2.,6.
<b>Индивидуальный проект</b>			
Обучающийся имеет право выбора: выполнять индивидуальный проект по тематике данной дисциплины или иной общеобразовательной учебной дисциплины.			
<b>Примерная тематика индивидуальных проектов</b>			
1. Г.К. Жуков. Великий полководец и незаурядная личность.			
2. Историческое значение крещения Руси.			
3. Возникновение мировых религий.			
4. Дворцовые перевороты в России.			
5. Личность В.И. Ленина.			
6. Апогей культа личности И.В. Сталина.			
<b>Работа обучающегося над индивидуальным проектом:</b>			
1. <i>Планирование выполнения индивидуального проекта, определение задач индивидуального проекта.</i>		6	
2. <i>Изучение литературных источников, определение структуры написания проекта.</i>		2	
3. <i>Изучение правил оформления проектной работы, подготовка презентации к работе</i>		2	
		<b>154</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет Истории. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

#### ***Оборудование учебного кабинета:***

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения учебно-методической документации и наглядных пособий;
- классная доска;

#### ***Учебно-методические средства обучения:***

- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект таблиц.
- учебно-методический комплекс преподавателя

#### ***Технические средства обучения:***

При необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, где установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска и мультимедийный проектор.

### **4.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **4.2.1. Печатные издания**

1. Волобуев О.В., Митрофанов А.А, Пономарев М.В. История. Всеобщая история (базовый и углубленный уровень) учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений [Текст] / О.В.Волобуев . – Москва: ООО «Дрофа», 2019. – 272 с.: ил.
2. Волобуев О.В., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. История. Всеобщая история (базовый и углубленный уровень) учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений [Текст] / О.В.Волобуев . – Москва: ООО «Дрофа», 2019. – 224 с.: ил.
3. Сахаров, А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А. История базовый и углубленный уровень в 2-х частях) учебник для 10 -11 класса общеобразовательных учреждений [Текст] / А.Н. Сахаров . – Москва: ООО «Дрофа», 2019. – 448 с.: ил.

#### **1.2.2. Дополнительные источники**

1. Улуян А.А. Сергеев Ю.В. История. Всеобщая история (базовый и углубленный уровень) учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений [Текст] / под редакцией Чубарьяна А.Ю. – Москва: АО «Просвещение», 2019.- 303 с.: ил

#### **1.2.3. Интернет ресурсы**

1. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru>, свободный. – Загл. с экрана.