

Департамент образования и науки Кемеровской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ АСПК
_____ Д.Ф. Ахмерова
« 30 » _____ 03 _____ 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОУД. 04 Родной язык
специальность 43.01.09 Повар, кондитер
курс(ы) 2 № групп(ы) 39

Анжеро-Судженск 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГО СОО и ФГОС СПО профессии 43.01.09 Повар, кондитер

РАССМОТРЕНА

на заседании МК профессий 15.01.05,
23.01.17, 43.01.09

Протокол № 19

от «31» 06 2019 г.

Председатель МК Бурлаченко Ю.И. *byf*

СОГЛАСОВАНА

зам. директора по УР

Н.В. Михеева Н.В. Михеева
« 30 » 08 2019 г.

Разработчик: Рисанова А.А., преподаватель русского языка и литературы
ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж».

Рецензенты: Ласточкина Н.С., преподаватель русского языка и литературы ГПОУ АСПК,
Синицына Н.Н., преподаватель русского языка и литературы ГПОУ АСГТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОУД. 04 РОДНОЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа ОУД.04 Родной язык является частью ППКРС. Программа разработана с учетом требований ФГОС СОО, ФГОС СПО профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения Родного языка с целью реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования по ППКРС.

Рабочая программа может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ОУД.04 Родной язык является дисциплиной обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» ФГОС СОО. Входит в общеобразовательный цикл учебного плана ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС СОО для профессий СПО естественнонаучного профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины. Содержание программы ОУД. 04 Родной язык направлено на достижение целей:

- воспитание гражданина и патриота;
- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка;
- формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре;
- воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка;
- воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России;
- овладение культурой межнационального общения;

И решение следующих задач:

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этическое использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 46 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 6 часов;
- консультации 4 часа.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание ОУД. 04 Родной язык направлено на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС СОО, а также общих компетенций ФГОС СПО профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Результаты освоения ОУД. 04 Родной язык в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
личностные:	
- представление о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; познавательный интерес и уважительное отношение к русскому языку, а через него – к родной культуре; ответственное отношение к сохранению и развитию родного языка;	ОК.04, ОК.06
- осознание роли русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире, осознание роли русского родного языка в жизни человека, осознание языка как развивающегося явления, взаимосвязи исторического развития языка с историей общества, осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка;	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06, ОК.09
- представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;	ОК.02, ОК.04, ОК.06
- увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств родного языка.	ОК.06, ОК.09
метапредметные:	
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;	ОК.02, ОК.04, ОК.06, ОК.09
- владение разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее; способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;	ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.09
- овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой деятельности;	ОК.01, ОК.06

<p>- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.</p>	<p>ОК.04, ОК.05</p>
<p>предметные:</p>	
<p>- сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;</p> <p>- владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;</p> <p>- сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;</p> <p>- сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;</p> <p>- сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;</p> <p>- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;</p> <p>- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;</p> <p>- сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;</p> <p>- сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;</p> <p>- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;</p> <p>- сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.</p>	<p>ОК.04, ОК.06</p> <p>ОК.01, ОК.06</p> <p>ОК.04, ОК.05</p> <p>ОК.04</p> <p>ОК.04</p> <p>ОК.04, ОК.06</p> <p>ОК.02, ОК.04, ОК.06</p> <p>ОК.03, ОК.04, ОК.09</p> <p>ОК.01, ОК.04, ОК.10</p> <p>ОК.04, ОК.06</p> <p>ОК.02, ОК.04, ОК.10</p>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	36
лабораторные работы	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом	6
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД. 09 Родной язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Русский национальный язык		6	
Тема 1.1. Русский национальный язык	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа.	2	ОК.01, ОК.06
Тема 1.2. Национально-историческая значимость ключевых слов русской культуры	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Ключевые слова русской культуры и их национально-историческая значимость.	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06
Тема 1.3. Крылатые слова и выражения	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Крылатые слова и выражения как выражение речевой культуры.	2	ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.09
Раздел 2. Активные процессы в современном русском языке		8	
Тема 2.1. Активные процессы в современном русском языке	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Активные процессы в современном русском языке	2	ОК.04, ОК.06, ОК.09
Тема 2.2. Иноязычные слова	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Употребление иноязычных слов как проблема культуры речи.	2	ОК.01, ОК.04, ОК.06

Тема 2.3. Активные процессы в области произношения и ударения	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Активные процессы в области произношения и ударения в современном русском литературном языке.	2	ОК.01, ОК.04, ОК.06
Тема 2.4. Акцентологические ошибки в современной речи	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Типичные акцентологические ошибки в современной речи. 2. Нарушение орфоэпической нормы как художественный приём.	2	ОК.01, ОК.04, ОК.09
Раздел 3. Лексика русского языка		6	
Тема 3.1. Лексическая сочетаемость слова	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Лексическая сочетаемость слова и точность речи.	2	ОК.01, ОК.02, ОК.06
Тема 3.2. Речевая избыточность и точность речи	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Речевая избыточность и точность речи	2	ОК.02, ОК.06, ОК.10
	Консультация по разделу «Лексика русского языка»	2	
Раздел 4. Нормы современного русского языка		8	
Тема 4.1 Нормы образования самостоятельных частей речи	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Нормы образование имен существительных, прилагательных, глаголов, числительных, местоимений	2	ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06
Тема 4.2. Нормы согласования и управления в русском языке	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Нормы согласования и управления в русском языке.	2	ОК.01, ОК.04, ОК.05, ОК.06
Тема 4.3. Нормы построения сложных предложений.	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Нормы построения сложных предложений.	2	ОК.6
Тема 4.4. Варианты норм	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Варианты норм согласования сказуемого с подлежащим	2	ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09

согласования сказуемого с подлежащим			
Раздел 5. Речевой этикет		8	
Тема 5.1. Активные процессы в речевом этикете.	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Активные процессы в речевом этикете.	2	ОК.9
Тема 5.2. Этикет в электронной среде общения	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Этика и этикет в электронной среде общения	2	ОК.01, ОК.04, ОК.05, ОК.09
Тема 5.3. Этика делового общения	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.	2	ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Консультация по разделу «Речевой этикет»	2	
Раздел 6 Речь. Текст		4	
Тема 6.1. Виды преобразования текстов	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Текст, его строение и виды его преобразования. Аннотация. План. Тезисы. Выписки. Конспект. Реферат. Рецензия.	2	ОК.01, ОК.04
Тема 6.2. Язык художественной литературы	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Особенности языка художественной литературы, его черты.	2	ОК.05, ОК.09

Индивидуальный проект

Тематика индивидуальных проектов

Простор как одна из главных ценностей в русской языковой картине мира.

Образ человека в языке: слова-концепты дух и душа.

Из этимологии фразеологизмов.

Из истории русских имён.

Русские пословицы и поговорки о гостеприимстве и хлебосольстве.

О происхождении фразеологизмов. Источники фразеологизмов.

Словарик пословиц о характере человека, его качествах, словарь одного слова; словарь юного болельщика, дизайнера, музыканта и др.

Календарь пословиц о временах года; карта «Интересные названия городов моего края/России».

Лексическая группа существительных, обозначающих понятие время в русском языке.

Роль и уместность заимствований в современном русском языке.

Этимология обозначений имен числительных в русском языке.

Футбольный сленг в русском языке.

Компьютерный сленг в русском языке.

Названия денежных единиц в русском языке.

Интернет-сленг.

Этикетные формы обращения.

Как быть вежливым?

Являются ли жесты универсальным языком человечества?

Искусство комплимента в русском и иностранных языках.

Формы выражения вежливости (на примере иностранного и русского языков).

Этикет приветствия в русском и иностранном языках.

Анализ типов заголовков в современных СМИ, видов интервью в современных СМИ.

Сетевой знак @ в разных языках.

Слоганы в языке современной рекламы.

Девизы и слоганы любимых спортивных команд.

Языковая игра как основа создания шуток и анекдотов.

<p>Работа обучающегося над индивидуальным проектом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. планирование выполнения индивидуального проекта 2. определение задач индивидуального проекта 3. изучение литературных источников 4. выполнение и редактирование индивидуального проекта 5. подбор материала для презентации 6. подготовка к защите и защита индивидуального проекта 	<p>4</p>	
<p>Всего:</p>	<p>Максимальная нагрузка – 46ч., аудиторная – 36ч., консультации – 4ч., индивидуальный проект – 6ч.</p>	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины ОУД.09 имеется учебный кабинет русского языка и литературы. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения учебно-методической документации и наглядных пособий;
- классная доска.

Учебно-методические средства обучения:

- Учебно-методические материалы преподавателя

Технические средства обучения:

- телевизор;
- DVD- плеер;
- диски с программным материалом

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Основные источники

1. Власенков, А.И. Русский язык 10-11 классы: учебник: базовый уровень \ Власенков-Москва: Просвещение, 2016-287с.- ISBN 978-5-09-037544-3

4.2.2. Дополнительные источники

1. Черняк, В. Д. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк; под общей редакцией В. Д. Черняк. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 525 с. — (Профессиональное образование). // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431982>

4.2.3. Интернет-ресурсы

1. ГРАМОТА.РУ: справочно-информационный портал– русский язык для всех URL: <http://www.gramota.ru>. (дата обращения 05.06.2019).
2. ГРАМОТА.РУ: Словари [Электронный ресурс] URL: // <http://www.gramota.ru/slovari> (дата обращения 05.06.2019).
3. Грамма: культура письменной речи [Электронный ресурс] URL: <http://www.gramma.ru> (дата обращения 05.06.2019).
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] URL: <http://www.school-collection.edu.ru> (дата обращения 05.06.2019).