

Департамент образования и науки Кемеровской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ АСПК
Д.Ф. Ахмерова



_____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык
код, профессия 43.01.09 Повар, кондитер
Курс(ы) I, II № группы 39

Анжеро-Судженск 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО профессии 43.01.09 Повар, кондитер

РАССМОТРЕНА
на заседании МК общеобразовательных
дисциплин
Протокол № 19
от «21» 06 20 19 г.
Председатель МК Бурлаченко Ю.И. *[подпись]*

СОГЛАСОВАНА
зам. директора по УР
[подпись] Н.В. Михеева
« 30 » августа 2019 г.

Разработчик: Рисанова А.А., преподаватель русского языка и литературы
ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж».

Рецензенты: Ласточкина Н.С., преподаватель русского языка и литературы ГПОУ АСПК;
Синицына Н.Н., преподаватель русского языка и литературы ГПОУ АСГТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ОУД. 03 Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа ОУД. 03 Иностранный язык является частью основной образовательной программы. Программа разработана с учетом требований ФГОС СОО, ФГОС СПО профессии 43.01.09 Повар, кондитер и естественнонаучного профиля профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения дисциплины «Иностранный язык» с целью реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС).

Рабочая программа может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ОУД. 03 Иностранный язык является учебным предметом обязательной предметной области Иностранные языки ФГОС СОО. Изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС СОО для профессий или специальностей СПО естественнонаучного профиля профессионального образования.

1.3. Цель и задачи освоения дисциплины:

Содержание программы ОУД. 03 Иностранный язык направлено на достижение цели:

- формирование и развитие всех компонентов иноязычной коммуникативной компетенции: речевого, языкового, социокультурного, компенсаторного, учебно-познавательного;

и решение следующих задач:

- формировать представления обучающихся об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- совершенствовать умение общаться на английском языке в различных речевых ситуациях на различные темы, том числе в сфере профессиональной деятельности, в соответствии с нормами устной и письменной речи, социокультурной спецификой стран(ы) изучаемого языка;

- развивать умение использовать английский язык как средство получения необходимой информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях, в том числе в сети Интернет;

- совершенствовать умение использовать приобретенный словарный запас в коммуникативных целях, овладевать новыми языковыми средствами, обогащая словарный запас и грамматический строй речи;

- формировать качества гражданина и патриота, уважительное отношение к другим культурам в ситуации межкультурного общения в современном поликультурном мире.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание ОУД. 03 Иностранный язык направлено на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС СОО, а также общих компетенций ФГОС СПО профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Результаты освоения ОУД. 03 Иностранный язык в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО	УУД
личностные:		
- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ОК 01, ОК 02, ОК 06	Личностные УУД
– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ОК 02, ОК 06	Личностные УУД
– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	ОК 04, ОК 06	Личностные УУД
– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ОК 01, ОК 02, ОК 09	Личностные УУД
метапредметные:		

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать всевозможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	ОК 02, ОК 09	Регулятивные УУД
– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;	ОК 02, ОК 04	Коммуникативные УУД
– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	ОК 02, ОК 09, ОК 10	Коммуникативные УУД
– владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	ОК 02, ОК 09	Коммуникативные УУД
– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач	ОК 09	Коммуникативные УУД
предметные:		
– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	ОК 02, ОК 04, ОК 06	Коммуникативные УУД
– владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны;	ОК 02, ОК 04, ОК 06	Личностные УУД Коммуникативные УУД
– достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного	ОК 04, ОК 10	Коммуникативные УУД

для делового общения в рамках выбранного профиля;		
– сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;	ОК 02, ОК 09, ОК 10	Коммуникативные УУД
– владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях	ОК 02, ОК 10	Коммуникативные УУД Познавательные УУД

В результате изучения ОУД. 03 Иностранный язык студент должен:

Знать/понимать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	234
Объем образовательной программы	210
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	206
индивидуальный проект	6
консультации	18
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>Дифференцированного зачета</i>	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
1 курс			
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1 Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества). Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	Тематика практических занятий Фонетический материал. Алфавит. Типы чтения. Транскрипция. Исключения из правил чтения. Буквы и их сочетания. Словообразование. Интонация. Артикль (определённый, неопределённый и нулевой). Текст «Семья». Фразы речевого этикета в семье. Диалог «Приветствие». Фразы прощания, поощрения, извинения и знакомства.	16	<i>OK 01, OK 02, OK 06, OK 09</i>
	Консультации	2	
Тема 1.2 Хобби, досуг.	Тематика практических занятий Инфинитив. Повелительное наклонение. Виды местоимений (личное, притяжательное, указательное, вопросительное). Спряжение глаголов to be, to have, to do. Имя существительное: множественное число, притяжательный падеж. оборот there is / there are. Предлоги места и направления. Love, like, enjoy + Infinitive/ V-ing. Работа с текстами по темам «Хобби», «Хобби моего друга», «Досуг».	18	<i>OK 01, OK 02, OK 04, OK 09, OK 10</i>

	Консультации	2	
Тема 1.3 Спорт, здоровый образ жизни	Тематика практических занятий	24	<i>OK 02, OK 06, OK 09, OK 10</i>
	Простые нераспространенные предложения. Порядок слов в английском предложении. Безличные предложения. Понятие глагола-связки. Изучение составления вопросительных предложений пяти типов (общие, специальные, альтернативные, разделительные, к подлежащему). The Present Simple Tense в речи. Образование утвердительных и отрицательных форм составления вопросительных предложений пяти типов. Имя числительное. Типы числительных. Фразы согласия, несогласия. Степени сравнения прилагательных. Степени сравнения наречий. Текст «Виды спорта». Спорт в нашей жизни. Введение новых лексических единиц.		
	Консультации	2	
Тема 1.4 Путешествия	Тематика практических занятий	24	<i>OK 01, OK 02, OK 04, OK 10</i>
	The Present Continuous Tense. The Present Perfect Tense. Способы образования и употребления. Способы перевода. Группа прошедшего времени. Способы образования и употребления. Конструкция there is/are, there was/were. Изучение лексики по теме «Путешествия». Работа с текстами по теме "Путешествие на самолете". Тренировочные упражнения. Работа с текстами по теме "Путешествие на поезде". Освоение новых лексических единиц. Освоение нового лексического материала по теме " Путешествие автостопом". Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом "Путешествия". Конструкция to be going to. Использование конструкции to be going to в составлении рассказов о планируемом путешествии.		
	Консультации	2	
2 курс			
Раздел 2. Основной курс			
Тема 2.1 Квартира.	Тематика практических занятий	14	<i>OK 02, OK 06, OK 09, OK 10</i>
	"Мой дом - моя крепость" - введение новых лексических единиц.		

	<p>Местоимения some, any, no и их производные. Введение и семантизация лексики по теме "Дом". Лексика по теме "Интернационализмы. Ложные друзья переводчика". Наречия many, much, few, a few, little, a little, plenty, a lot of. Способы перевода английских местоимений. Работа над текстом "Жилье в Британии".</p>		
	Консультации	2	
Тема 2.2 Колледж.	Тематика практических занятий Будущее простое время (Future Simple Active). Способы образования и перевода. Тематическая лексика. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Текст «Известные колледжи Великобритании и США». Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Способы выражения будущего времени. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Монологическое высказывание «My polytechnical college».	14	OK 02, OK 4, OK 09, OK 10
Тема 2.3 Традиции, обычаи.	Тематика практических занятий Система времен Активного залога The Simple Active Tenses. The Continuous Active Tenses. The Perfect Active Tenses. Рассказ о семейных традициях. Составление монологического высказывания. Освоение лексического материала по теме "Традиции и обычаи в Великобритании и США". Популярные праздники в Великобритании. Работа со словарем. Составление монологического высказывания по теме "Праздники Шотландии и Новой Зеландии". Подготовка презентации по теме "Традиции и обычаи в России".. Освоение лексики по теме "Исторические корни праздника «Рождество» в России". Правила перевода предложений в активном залоге.	22	OK 02, OK 09, OK 10
	Консультации	2	
Тема 2.4 Искусство и культура.	Тематика практических занятий Модальные глаголы и их эквиваленты. Способы образования и перевода. Тематическая лексика. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Неподготовленные диалоги по теме. Текст «Виды искусства». Освоение лексики по теме "Культурные особенности англоязычных стран". Аудирование по тексту "Музыка. Известные музыканты России". Популярные музыкальные жанры в молодежной среде - подготовка презентации. Составление диалогических высказываний по теме "Живопись". Текст "Театр". Работа со словарем. Тренировочные упражнения. Освоение лексического материала по теме "Кино. История синемаатографа"..	24	OK 02, OK 04, OK 06, OK 09, OK 10

	Составление монологических высказываний по теме "Известные писатели России". Подготовка презентации по теме "Известные писатели англоязычных стран".		
	Консультация	2	
	<p>Индивидуальный проект Обучающийся имеет право выбора: выполнять индивидуальный проект по тематике данной дисциплины или иной общеобразовательной учебной дисциплины.</p> <p>Тематика индивидуальных проектов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стилистический анализ англоязычной прозы. 2. Праздники в англоязычной культуре: семантический анализ. 3. Региональные диалекты Великобритании. 4. Национальные кухни Лондона: блюда и традиции. 5. Анализ доступных способов изучения английского языка с помощью сети Интернет. 6. Различие между британским американским вариантом английского. 7. Лексико-грамматические особенности английских комиксов. 8. Значимость знаков препинания в английском языке. 9. Англоязычный сленг в русской речи. 10. Этика англоязычного общения в интернете. 	6	
	<p>Работа обучающегося над индивидуальным проектом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>планирование выполнения индивидуального проекта, определение задач индивидуального проекта.</i> 2. <i>изучение литературных источников, определение структуры написания проекта.</i> 3. <i>изучение правил оформления проектной работы, подготовка презентации к работе</i> 	2 2 2	
3 курс			
Тема 3.1.	Тематика практических занятий		

Еда и традиции питания	<p>Понятие герундий в английском языке. Функции герундия в предложении. Слова и словосочетания с герундием. Текст «Food in our life». Работа со словарем. Составление рецепта на английском языке. Составление меню на английском языке. Национальные блюда России и Великобритании. Работа с текстом. Мое любимое блюдо. Составление двуязычного меню. Текст «National dishes of Great Britain». Работа со словарем. Послетекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовыми диалогами.</p>	20	OK 02, OK 09, OK 10
	Консультация	2	
Тема 3.2. Человек и природа, экологические проблемы	<p>Тематика практических занятий</p> <p>Согласование времен. Указательные местоимения и наречия. Способы образования и перевода. Особенности употребления местоимений some, any, no/ another, other, others, the others/ something, everything, nothing, nobody. Особенности употребления наречий fairly, rather, quite / still, yet, already. Работа с текстом «Земля – наш общий дом». Тематическая лексика. Работа с базовыми диалогами. «Пожары и наводнения - экологические катастрофы как для России, так и для англоязычных стран». Особенности употребления существительных event, incident, accident. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Неподготовленные диалоги по теме. Отработка лексики по тексту «Я против загрязнения окружающей среды».</p>	18	OK 01, OK 02, OK 09, OK 10
	Консультация	2	
Тема 3.3 Путь к карьере.	<p>Тематика практических занятий</p> <p>Косвенная речь. Способы образования и перевода косвенной речи. Работа над текстом «Повар – достойная профессия». Тематическая лексика. Особенности употребления существительных work, job, position, post/ trade, profession, occupation. Особенности употребления глаголов answer, reply, respond/ finish, end, complete. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме «Моя автобиография». Работа над составление резюме. Введение новых лексических конструкций. «Я заполняю анкету!» Работа с базовым лексическим материалом.</p>	14	OK 02, OK 09, OK 10
	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		234	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет Иностранного языка. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-методические средства обучения:

- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект таблиц «Система времен английского языка».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1 Агабекян, И.П. Английский язык [Текст]/ И.П. Агабекян. – Ростов на Дону: Издательство «Феникс», 2015. – 318 с.

2 Афанасьева, О. В. Английский язык. 10-й класс. Базовый уровень [Текст]: учебник / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – 4-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2016. – 256 с.

3 Афанасьева, О. В. Английский язык. 11-й класс. Базовый уровень [Текст]: учебник / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – 2-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2015. – 208 с.

4 Безкорвайная, Г.Т. Planet of English [Текст]: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО/ Г.Т. Безкорвайная, Н.И. Соколова, Е.А. Кайранская, Г.В. Лаврик. – Москва: Академия, 2015. – 256.: ил.

4.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1 Гальчук, Л.М. Английский язык в научной среде [Электронный ресурс]: учебное пособие / Гальчук Л.М. – 2 изд. // Знаниум (ЭБС). – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 80 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>, по паролю. Загл. с экрана

2 Маньковская, З.В. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / З.В. Маньковская. // Знаниум (ЭБС). – Москва: ИНФРА-М, 2016. – 200 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>, по паролю. Загл. с экрана

3 Шевелёва, С.А. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / С.А. Шевелёва. // Знаниум (ЭБС). – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 423 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>, по паролю. Загл. с экрана

4 Tarasova, T. A Few Lessons from American History [Электронный ресурс]: Reader for Students of English. Уроки американской истории. На английском языке / Т. Tarasova. // Знаниум (ЭБС). – Москва: Статус, 2015. – 80 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>, по паролю. Загл. с экрана

4.2.3. Дополнительные источники

1 Голубев, А. П. Английский язык [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – 14-е изд., стер. – Москва: ИЦ «Академия», 2015. – 336 с.

2 Грибанова, О. Б. Английский язык. Практикум по развитию навыков произношения и чтения [Текст] / О. Б. Грибанова; ГОУ СПО Кемеровский горнотехнический техникум. – Кемерово: ГОУ СПО «КГТТ», 2015. – 30 с.

Справочная литература:

1 Васильев, А.В. Новый англо-русский и русско-английский словарь с грамматическим приложением [Текст] / А.В. Васильев. – Москва: Издательство «Европресс», 2015. – 512 с.

2 Мюллер, В.К. Англо-русский русско-английский словарь. 150 000 слов и выражений [Текст] / В.К. Мюллер. – Москва: Эксмо, 2014. – 1200 с.

3 Мюллер, В.К. Англо-русский русско-английский словарь [Текст] / В.К. Мюллер. – Москва: «ЛадКом», 2014. – 608 с.: ил.

4 Рябцева, Н.К. Научная речь на английском языке [Электронный ресурс]: руководство по научному изложению. Словарь оборотов и сочетаемости общенаучной лексики. Новый словарь – справочник активного типа (на английском языке) / Н.К. Рябцева. // Знаниум (ЭБС). – Москва: ФЛИНТА, 2015. – 598 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/>, по паролю. Загл. с экрана

5 Торбан, И.Е. Мини-грамматика английского языка [Электронный ресурс]: справочное пособие / И.Е. Торбан. // Знаниум (ЭБС). – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 112 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/>, свободный.

Интернет-ресурсы:

1. АBBYU Lingvo-Online [Электронный ресурс]: лингвистический портал. – Режим доступа: <http://www.lingvo-online.ru/ru>, свободный. – Загл. с экрана.

2. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

3. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

5. Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Режим доступа: <http://znanium.com/>, свободный. – Загл. с экрана.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	ОК 04	- оценка выполнения индивидуальных заданий по составлению диалогов и монологов; - оценка устных ответов.
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	ОК 01, ОК 10	- оценка выполнения переводов с русского языка на английский; - оценка устных ответов - оценка выполнения тезаурусов, кроссвордов, создания презентаций;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	ОК 01, ОК 02, ОК 09	- оценка выполнения проектов; - оценка выполнения тестирования; - оценка выполнения словарных диктантов
Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	ОК 02, ОК 06, ОК 09, ОК 10	- выполнение индивидуальных контрольных заданий по грамматике; - тестирование, - устный ответ; - практическая работа. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета