

Департамент образования и науки Кемеровской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ АСПК
Д.Ф. Ахмерова
«_____» _____ 20__ г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык
код, профессия 43.01.09 Повар, кондитер
курс(ы) 1 № групп(ы) 39

Анжеро-Судженск 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО профессии 43.01.09 Повар, кондитер

РАССМОТРЕНА
на заседании МК общеобразовательных
дисциплин
Протокол № 19
от «11» 08 2019 г.
Председатель МК Бурлаченко Ю.И. *Бурлаченко*

СОГЛАСОВАНА
зам. директора по УР
Михеева Н.В. Михеева
« 30 » августа 2019 г.

Разработчик: Рисанова А.А., преподаватель русского языка и литературы
ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж».

Рецензенты: Ласточкина Н.С., преподаватель русского языка и литературы ГПОУ АСПК,
Синицына Н.Н., преподаватель русского языка и литературы ГПОУ АСГТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.01 Русский язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа ОУД.01 Русский язык является частью ППКРС. Программа разработана с учетом требований ФГОС СОО, ФГОС СПО профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения Русского языка с целью реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования по ППКРС.

Рабочая программа может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ОУД.01 Русский язык является дисциплиной обязательной предметной области Русский язык и Литература ФГОС СОО. Изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС СОО для профессий СПО естественнонаучного профиля профессионального образования.

1.3. Цель и задачи освоения дисциплины:

Содержание программы ОУД. 01 Русский язык направлено на достижение **цели:** освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Русский язык» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на решение следующих задач:

- формировать представления о роли языка в жизни человека, общества, государства;
- обеспечить освоение знаний о русском языке как системе, о его уровнях и единицах, закономерностях его функционирования, базовых понятиях лингвистики;
- воспитать ценностное отношение к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- развивать способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- совершенствовать умение использовать русский литературный язык во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 6 часов;
- консультаций 8 часов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание ОУД. 01 «Русский язык» направлено на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС СОО, а также общих компетенций ФГОС СПО профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Программа направлена на формирование общих компетенций:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Результаты освоения ОУД.01 Русский язык в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
личностные:	
<ul style="list-style-type: none"> - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям 	<ul style="list-style-type: none"> ОК 5 ОК 6 ОК 4
метапредметные:	
<ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности; – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – владение языковыми средствами; умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; 	<ul style="list-style-type: none"> ОК 2 ОК 4, ОК 6 ОК 2, ОК 5, ОК 9 ОК 5

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач	ОК 5, ОК 9
предметные:	
– сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;	ОК 6
– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;	ОК 5
– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;	ОК 2
– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;	ОК 4, ОК 6
– знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;	ОК 4, ОК 6
– сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;	ОК 5
– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;	ОК 2, ОК 4
– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;	ОК 2, ОК 4
– овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;	ОК 5, ОК 6
– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.	ОК 5

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	54
лабораторные работы	-
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом	6
Консультации	8
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Русский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	ОК
1	2	3	4
Раздел 1. Введение		4	
Тема 1.1. Язык как форма существования национальной культуры.	Практическое занятие №1 Обобщение знаний о современном русском языке как науке.	2	ОК 2
Тема 1.2. Язык как средство общения. Русский язык в современном мире.	Содержание учебного материала Язык как средство общения, форма существования национальной культуры. Язык как развивающееся явление.	2	ОК 5
Раздел 2. Язык и речь. Функциональные стили речи.		16	
Тема 2.1. Язык и речь.	Содержание учебного материала Язык и речь. Виды речевой деятельности. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность.	2	ОК 4
	КОНСУЛЬТАЦИЯ № 1 Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.	1	
Тема 2.2. Функциональные стили речи	Практическое занятие №2 Разговорный стиль речи, его признаки, сфера использования.	2	ОК 6
Тема 2.3 Научный стиль речи	Практическое занятие №3 Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение.	2	ОК 2
Тема 2.4 Официально-деловой стиль речи	Практическое занятие №4 Признаки, назначение официально-делового стиля. Жанры: заявление, доверенность, расписка, резюме.	2	ОК 9

Тема 2.5 Публицистический стиль речи.	Практическое занятие №5	2	ОК 4
	Основные жанры публицистического стиля.. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления.		
Тема 2.6 Художественный стиль речи.	Содержание учебного материала	2	ОК 9
	Основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств.		
Тема 2.7 Функционально-смысловые типы речи	Практическое занятие №6 Повествование, описание, рассуждение.	2	ОК 5
	КОНСУЛЬТАЦИЯ № 2 Тема: Стили речи	1	
Раздел 3. Лексика и фразеология		9	
Тема 3.1 Слово в лексической системе языка.	Содержание учебного материала	2	ОК 5
	Лексическое и грамматическое значение слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора.		
	КОНСУЛЬТАЦИЯ № 3 Многозначность слова	1	
Тема 3.2 Омонимы, синонимы, паронимы, антонимы.	Практическое занятие №7	2	ОК 6
	Омонимы, синонимы, паронимы, антонимы.		
Тема 3.3 Активный и пассивный словарный запас	Практическое занятие №8 Архаизмы. Неологизмы. Особенности русского речевого этикета. Употребление профессионализмов.	2	ОК 2
Тема 3.4 Фразеологизмы. Афоризмы.	Практическое занятие №9 Отличие фразеологизма от слова, употребление фразеологизмов речи.	2	ОК 5
Раздел 4. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография.		9	
Тема 4.1 Фонетические единицы.	Содержание учебного материала	2	ОК 4
	Фонетические единицы. Соотношение буквы и звука.		

Тема 4.2 Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.	Практическое занятие №10 Правописание безударных гласных в корнях с чередованием. Правописание непроносимых согласных.	2	ОК 5
Тема 4.3 Правописание «о», «е» после шипящих и «ц»	Практическое занятие №11 Правописание «о», «е» после шипящих и «ц» в корне, суффиксе и окончании существительных, прилагательных и наречий.	2	ОК 6
Тема 4.4 Приставки на согласный. Приставки на «з», «с», «И», «Ы» после приставок.	Практическое занятие №12 Правописание приставок на согласный. Правописание приставок на «з», «с» Правописание «и», «ы» после приставок	2	ОК 4
	КОНСУЛЬТАЦИЯ № 4 Тема: Правописание приставок	1	
Раздел 5. Морфемика. Словообразование. Орфография.		7	
Тема 5.1 Способы словообразования.	Содержание учебного материала Многообразие способов словообразования.	2	ОК 2
Тема 5.2. Правописание чередующихся гласных в корнях слов	Практическое занятие №13 Правописание чередующихся гласных в корне слова	2	ОК 4
Тема 5.3. Правописание приставок пре-при-	Практическое занятие №14 Правописание приставок пре-при-	2	ОК 5
	КОНСУЛЬТАЦИЯ № 5 Тема: Правописание сложных слов	1	
Раздел 6. Морфология и орфография		15	

Тема 6.1 Знаменательные и незнаменательные части речи. Имя существительное.	Содержание учебного материала Имя существительное. Грамматические признаки	2	ОК 4
Тема 6.2 Имя прилагательное.	Практическое занятие №15 Правописание имён прилагательных	2	ОК 5
Тема 6.3 Имя числительное	Практическое занятие №16 Разряды числительных. Правописание числительных.	2	ОК 6
Тема 6.4 Местоимение.	Практическое занятие №17 Разряды местоимений. Правописание местоимений..	2	ОК 4
Тема 6.5. Глагол как часть речи	Практическое занятие №18 Правописание глагола . Наклонение. Спряжение	2	ОК 6
Тема 6.6 Причастие, деепричастие как особые формы глагола.	Практическое занятие №19 Морфологический разбор причастий, деепричастий. Правописание причастий, деепричастий	2	ОК 5
	КОНСУЛЬТАЦИЯ № 6 Тема: Причастный и деепричастный оборот	1	
Тема 6.7 Наречие как часть речи	Практическое занятие №20 Правописание наречий.	2	ОК 2
Раздел 7. Служебные части речи		2	
Тема 7.1 Предлог, союз, частица как части речи.	Практическое занятие №21 Правописание предлогов, союзов, частиц	2	ОК 4
Раздел 8. Синтаксис и пунктуация.		16	

Тема 8.1 Словосочетание	Практическое занятие №22 Типы связи слов в словосочетании Синтаксический разбор словосочетаний	2	ОК 9
Тема 8.2 Простое предложение. Грамматическая основа простого предложения.	Практическое занятие №23 Виды простого предложения. Грамматическая основа простого предложения	2	ОК 4
	КОНСУЛЬТАЦИЯ № 7 Тема: Главные и второстепенные члены предложения	1	
Тема 8.3 Односоставные и неполные предложения.	Содержание учебного материала Односоставные и неполные предложения	2	ОК 2
Тема 8.4 Осложненное простое предложение.	Практическое занятие №24 Осложнение простого предложения Предложение с однородными членами, знаки препинания в нем.	2	ОК 4
	КОНСУЛЬТАЦИЯ № 8 Тема: Осложненное простое предложение	1	
Тема 8.5 Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении	Практическое занятие №25 Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	2	ОК 5
Тема 8.6 Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	Практическое занятие №26 Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	2	ОК 6
Тема 8.7 Сложное предложение с разными видами связи	Практическое занятие №27 Синтаксический разбор сложного предложения.	2	ОК 4
	ИТОГО:	78	

<p>Индивидуальный проект Обучающийся имеет право выбора: выполнять индивидуальный проект по тематике данной дисциплины или иной общеобразовательной учебной дисциплины.</p> <p>Примерная тематика индивидуальных проектов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение уровня культуры речи в современных СМИ. 2. Изучение взаимодействия молодёжного сленга и русского литературного языка. 3. Исследование лексико-семантических особенностей профессионального жаргона. 4. Определение специфики групповой коммуникации при принятии решений. 5. Исследование влияния языковой агрессии на психологическое состояние Человека. 6. Изучение видов делового общения в профессиональной коммуникации. 8. Определение условий построения конструктивного диалога в сфере профессиональной коммуникации. 9. Использование русского языка в качестве языка межнационального общения народов России. 10. Изучение приемов речевого воздействия в современной рекламе. 		
<p>Работа обучающегося над индивидуальным проектом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование выполнения индивидуального проекта; 2. Определение задач индивидуального проекта; 3. Подборка информационных источников; 4. Изучение литературных источников; 5. Отбор инфрормационного материала; 6. Подготовка работы к защите 	6	
<p>Всего: Максимальная нагрузка Обязательная Консультации</p>	84 70 8	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы ОУД.01 Русский язык имеется кабинет Русского языка и литературы. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения учебно-методической документации, литературы и наглядных пособий;
- классная доска;
- средства обучения:

Учебно-методические средства обучения:

- Учебно-методические материалы преподавателя

Технические средства обучения:

- телевизор;
- DVD- плеер;
- диски с программным материалом

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Основные источники

1. Власенков, А.И. Русский язык 10-11 классы: Учебник для общеобр. учр./ А.И.Власенков -2-е изд. – Москва.: Просвещение, 2016. – 287 с. - ISBN 978-5-09-037544-3

4.2.2. Дополнительные источники

1. Лобачева. Н.А. Русский язык. Лексикология. Орфография: учебник для среднего профессионального образования/ Н.А. Лобачева-Москва: Юрайт, 2019.-222с. - ISBN 978-5-534-07708-7.
- 2.Лобачева. Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования/ Н.А. Лобачева-Москва: Юрайт, 2019.-232с. - ISBN 978-5-534-07710-0.
- 3.Глазков, А.В. Современный русский язык: учебное пособие / А.В. Глазков-Москва: Юрайт. 2019.- 230с.- ISBN 978-5-534-08790-1.
4. Лобачёва, Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования/ Н.А. Лобачёва-Москва: Юрайт, 2019-127с. - ISBN 978-5-534-07705-6.

4.2.3. Интернет-ресурсы

1. Портал российского общества преподавателей русского языка и литературы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gorpua.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Русский филологический портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.philology.ru> , свободный. – Загл. с экрана
3. Словари.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.slovari.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gramota.ru, свободный. – Загл. с экрана.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.