

Департамент образования и науки Кемеровской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ АСПК

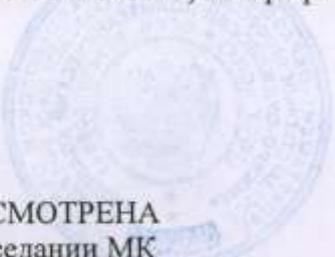
Д.Ф. Ахмерова
2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности
код, профессия 43.01.09 Повар. Кондитер.
курс 3 группы 39
форма обучения очная

Анжеро-Судженск 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии 43.01.09 Повар. Кондитер.



РАССМОТРЕНА
на заседании МК
23.01.17,15.01.05,43.01.09
Протокол № 8
от «20» июня 2019 г.
Председатель МК
Арышева Н.С. /Арышева Н.С.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР
Н.В. Михеева Н.В. Михеева
«30» августа 2019 г.

Разработчик: Федорова Оксана Борисовна, преподаватель по безопасности жизнедеятельности, ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж»

Рецензент: Белоусова Наталья Владимировна, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности, АСФ ГБПОУ «Кемеровский областной медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар. Кондитер.

1.2 Место дисциплины в структуре ППКРС:

Безопасность жизнедеятельности изучается в общепрофессиональном цикле учебного плана ППКРС 43.01.09 Повар. Кондитер

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа направлена на формирование общих и профессиональных компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4 Использование часов вариативной части ОПОП

№ п\п	Дополнительные знания, умения,	№, наименование темы	Кол-во часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	<p>Знания: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>Умения: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p>	<p>Тема № 1 Общие понятия о системе «Человек-среда обитания».</p> <p>Основные термины и понятия.</p> <p>Тема № 4 «Защита населения в чрезвычайных ситуациях»</p> <p>Тема № 7 «Поддержание устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.»</p>	8	<p>Приобретение знаний об оценке результатов и последствий деятельности человека с точки зрения природных, техногенных и социальных явлений., знаний о способах и мерах защиты населения, условиях, которые необходимы для функционирования объектов в случае ЧС.</p>
2.	<p>Знания- основы военной службы и обороны государства;</p> <p>Умения: применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p>	<p>Практическое занятие № 9 «Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО»</p>	4	<p>Приобретение практического опыта об основных видах вооружения, военной техники, истории создания.</p>

3.	<p>Знания- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>Умения: оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Практическое занятие № 5 «Общие правила оказания первой медицинской помощи. Асептика и антисептика. Профилактика шока. Комплекс противошоковых мероприятий. Иммобилизация, транспортировка при различных видах травм»</p> <p>Практическое занятие № 6 «Острые заболевания сердечно-сосудистой системы. Острая сердечная недостаточность. Инфаркт миокарда. Первая помощь при сердечном приступе. Профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы».</p>	4	<p>Приобретение практического опыта об общих правилах первой медицинской помощи, о понятиях различия сердечно-сосудистых заболеваний. Об оказании доврачебной помощи при сердечных заболеваниях.</p>
----	--	--	---	--

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 56 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 52 часов;
- консультации – 4 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
практические занятия	36
Консультации	4
<i>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	16	
Тема № 1 Общие понятия о системе «Человек-среда обитания». Основные термины и понятия.	Содержание учебного материала:	2	ОК 03
	Основные понятия безопасности жизнедеятельности. Понятие среда обитания, техносфера, биосфера, опасность, виды опасности, вредный фактор, схема взаимодействия человека современного индустриального общества с биосферой, техносферой и социальной средой. Система безопасности человека.		
Тема № 2 Классификация чрезвычайных ситуаций. Управление чрезвычайными ситуациями.	Содержание учебного материала:	2	ОК 03
	Основные понятия и классификации чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, биолого-социального характера. Законодательные основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждение и ликвидации чрезвычайных ситуаций.		
Тема № 3 Терроризм. Законодательные акты по противодействию терроризма и экстремизма.	Содержание учебного материала:	2	ОК 03
	Понятие терроризм. Террористическая акция. Борьба с терроризмом. Уровни террористической опасности. Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней опасности.		
Тема № 4 Защита населения в чрезвычайных ситуациях		2	ОК 03
	Принципы и меры обеспечения защиты населения. Предотвращение и предупреждение чрезвычайных ситуаций. Способы и мероприятия по защите населения в чрезвычайных		

	ситуациях. Использование средств индивидуальной защиты. Мероприятия, проводимые в целях защиты населения в чрезвычайных ситуациях.		
Тема № 5 Ликвидация последствий и оказание первой помощи в мирное и военное время	Содержание учебного материала	2	ОК 03
	Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время. Цели и задачи аварийно-спасательных и других работ. Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий стихийных бедствий, техногенных аварий и катастроф. Общие принципы оказания первой медицинской помощи.		
Тема № 6 Пожарная безопасность. Законодательные акты в области пожарной безопасности	Содержание учебного материала	2	ОК 03
	Основные понятия: пожарная безопасность. Пожар, эвакуации, очаг возгорания и т.д. Причины возникновения, характеристика и виды пожаров. Средства пожаротушения и порядок их использования. Мероприятия, проводимые в целях повышения противопожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре.		
Тема № 7 Поддержание устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	2	ОК 03
	Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций. Повышение безопасности технологических процессов и эксплуатации технологического оборудования. Подготовка объектов экономики к устойчивому функционированию в условиях чрезвычайных ситуаций. Рациональное размещение объектов экономики с позиций их безопасности.		
Тема № 8 Воинская обязанность и военная служба.	Содержание учебного материала	2	ОК 03
	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация		

	медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.		
Раздел 2	Основы военной службы. Практические занятия	20	
	Практическое занятие № 1 «История создания Вооруженных сил РФ. Национальная безопасность и национальные интересы России»	2	ОК 07
	Практическое занятие № 2 «Военная доктрина Российской Федерации»	2	ОК 07
	Практическое занятие № 3 «Виды Вооруженных Сил Российской Федерации. Функции, задачи, роль и место в системе обеспечения национальной безопасности»	2	ОК 07
	Практическое занятие № 4 «Военно-Морской Флот»	2	ОК 07
	Практическое занятие № 5 «Ракетные войска стратегического назначения. Воздушно-десантные войска»	2	ОК 07
	Практическое занятие № 6 «Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО»	2	ОК 07
	Практическое занятие № 7 «Воинская обязанность» Воинский учет. Призыв на военную службу»	2	ОК 07
	Практическое занятие № 8 «Прохождение военной службы по призыву»	2	ОК 07
	Практическое занятие № 9 «Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО»	2	ОК 07
	Консультация	2	
Раздел 3.	Основы медицинских знаний. Практические занятия	20	
Тема № 11 Здоровье и здоровый образ жизни	Практическое занятие № 1 «Понятие о здоровье и болезни. Показатели здоровья. Факторы, определяющие здоровье. Факторы	2	ОК 07

	риска заболеваний»		
	Практическое занятие № 2 «Влияние физических упражнений, водных процедур, закаливания на здоровье человека».	2	ОК 07
	Практическое занятие № 3 «Понятие о кровотоке. Классификация кровотечений. Признаки кровотечений. Симптомы. Способы временной остановки кровотечений»	2	ОК 07
	Практическое занятие № 4 «Общие правила оказания первой медицинской помощи. Асептика и антисептика. Профилактика шока. Комплекс противошоковых мероприятий. Имобилизация, транспортировка при различных видах травм»	2	ОК 07
Тема № 13 Оказание первой медицинской помощи при некоторых общих заболеваниях	Практическое занятие № 5 «Острые заболевания сердечно-сосудистой системы. Острая сердечная недостаточность. Инфаркт миокарда. Первая помощь при сердечном приступе. Профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы».	2	ОК 07
	Практическое занятие № 6 «Техника подсчета пульса на лучевой артерии, измерение артериального давления»	2	ОК 07
	Практическое занятие № 7 «Гигиена питания. Витамины. Авитаминозы. Лечение. Профилактика заболеваний»	2	ОК 07
	Практическое занятие № 8 «Принципы первичной хирургической обработки. Виды перевязочного материала. Понятие о ране. Виды, признаки ран, осложнения. Техника наложения повязок. Первая помощь при ампутации конечности. Ушибы, растяжения, вывихи, переломы. Признаки, первая медицинская помощь»	2	ОК 07
	Практическое занятие № 9 «Гигиена брака, половых отношений, беременности. Причины бесплодия. Аборт и его последствия. Профилактика венерических заболеваний»	2	ОК 07
	Консультация	2	
Итого в том числе: максимальная учебная нагрузка обязательная аудиторная нагрузка Консультации		56 52 4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет основы безопасности жизнедеятельности. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. № 178 -02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска.

Учебно-методические средства обучения:

Учебно- методический комплекс по дисциплине Безопасность жизнедеятельности

-наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся деятелей в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др., средства индивидуальной и коллективной защиты);

Технические средства обучения

При необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, где установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, мультимедийный проектор.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные источники

1. Смирнов, А.Т., Хренников, Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова.-3-е издание.--Москва: Просвещение, 2016. – 256 с.- ISBN-978-5-09-039629-5

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Беляков, Г.И.Пожарная безопасность: учеб. пособие для СПО / Я.Г.И. Беляков -Москва: Издательство Юрайт, 2019.—143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09832- 7// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/pozharnaya-bezopasnost-433757#page/2> (дата обращения: 15.06.2019).
2. ОБЖ. Основы безопасности жизни: научно-методический журнал /учредитель Московский государственный педагогический университет; редакционная коллегия: Н.Е. Симонов (главный редактор) [и др.]. – Москва, 2018-2019 – . – Ежемес. – ISSN 1998-073
3. Каракеян, В.И., Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях: учебник для бакалавров / В.И.Каракеян, И.М. Никулина-Москва: Юрайт, 2019. – 120 с. – (серия профессиональное образование).-ISBN 978-5-534-09151-9// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/organizaciya-bezopasnosti-v-chrezvychaynyh-situacijah-433762#page/2> (дата обращения: 15.06.2019).
4. Алепко, А.В. История вооруженных сил России: служба охраны границ (IX-XXвв.): учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В..Алепко, -2-е изд., переб и доп.-Москва: Юрайт, 2019. – 379 с. – (серия профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-12483-5// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/istoriya-vooruzhennyh-sil-rossii-sluzhba-ohrany-granic-ix-xx-vv-447607#page/2> (дата обращения: 15.06.2019)
5. Закон о пожарной безопасности: Федеральный закон № 69 от 21.12.1994:[принят Государственной думой 18.12.1994, внесены изменения Федеральным законом от 26.07.2019 N 232-ФЗ].-Москва: Кремль, 2019.-285 с.
6. Закон о защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и

техногенного характера: Федеральный закон № 68-ФЗ от 21.12.1994: [принят Государственной Думой 11 ноября 1994, (в ред. Федерального [закона](#) от 30.12.2008 N 309-ФЗ).-Москва: Колекс, 2008.-204 с.- ISBN-978-5-96589-290-5

3.2.3 Интернет – ресурсы

1. Российский образовательный портал: Доступность, качество, эффективность: сайт. – Санкт-Петербург: INT Медиа, 2010.-URL: <http://www.school.edu.ru/default.asp> (дата обращения: 29.05.2019).
2. Вишняков, Я.Д. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для СПО / Я.Д. Вишняков-Москва: Издательство Юрайт, 2019.—249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01577-5.- // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-praktikum> (дата обращения: 15.06.2019).
3. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для СПО / Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. - 2-е издание., испр. и доп. -Москва: Издательство Юрайт, 2019.—219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09979-6.- // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/metodika-obucheniya-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti>(дата обращения: 15.06.2019).
4. Официальный сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт.-Москва,- 2016.-.- Режим доступа [www. mchs. gov. Ru/](http://www.mchs.gov.ru/) (текст обращения 29.05.2019)
5. ФГОС Федеральные государственные образовательные стандарты: сайт.-Москва: ФГОС,2017.-URL: [http:// fgos.ru/](http://fgos.ru/) (дата обращения: 05.06.2019).
6. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебники практикум для СПО / М.Н.Мисюк.-3-е изд., перераб. и доп. -Москва: Издательство Юрайт, 2019.—499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7.- // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-medicinskih-znaniy-433458#page/2>(дата обращения: 15.06.2019)
7. МЧС России. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт. –Москва: «МЧС России», 2019. - URL: [http:// www.mchs.gov.ru/](http://www.mchs.gov.ru/) (дата обращения: 29.05.2019).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, формируемые ОК, ПК)	Критерии оценивания результатов обучения	Формы контроля
<p>умения:</p> <p>1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>4. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>4. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>5. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>6. Оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>ОК 02, ОК 07</p>	<p><i>Правильное выполнение заданий практического занятия, в соответствии с заданиями, полнота ответов на вопросы, точная формулировка определений, тестовое задание выполнено индивидуально, без использования вспомогательных материалов в письменном виде. сдача дифференцированного зачета.</i></p>	<p>Практическое занятие Устный опрос Дифференцированный зачет Тестирование</p>

<p>знания:</p> <p>1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>3. Основы военной службы и обороны государства;</p> <p>4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>5. Способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>6. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>7. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>8. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>9. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>10. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>ОК 02, ОК 07</p>	<p>Правильное выполнение заданий практического занятия, в соответствии с заданиями, полнота ответов на вопросы, точная формулировка определений, тестовое задание выполнено индивидуально, без использования вспомогательных материалов в письменном виде.</p> <p>сдача дифференцированного зачета.</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
--	---	---

--	--	--