19

Департамент образования и науки Кемеровской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ АСПК
_____ Л.И. Малышева
«30» 08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины **ОУД.03 Иностранный язык**
код профессия **43.01.09 Повар, кондитер**

Анжеро-Судженск 2017

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з); региональной примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык», рекомендованной к использованию Региональным методическим советом (Протокол № 8 от 27.04.2016 г.), в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО профессии 43.01.09 Повар, кондитер

РАССМОТРЕНА
на заседании МК
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1
от «30» августа 2017 г.
Председатель МК
_____ / Ю.И. Бурлаченко

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР
_____ Н.В. Михеева
«30» 08 2017 г.

Разработчик: Кожина Ю.А., преподаватель английского языка ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж»

Рецензент: Наливайко А.В., преподаватель английского языка ГПОУ «Анжеро-Судженский горный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОУД. 03 Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа ОУД. 03 Иностранный язык является частью основной образовательной программы. Программа разработана с учетом требований ФГОС СОО, ФГОС СПО профессии 43.01.09 Повар, кондитер и естественнонаучного профиля профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения дисциплины «Иностранный язык» с целью реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС).

Рабочая программа может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ОУД. 03 Иностранный язык является учебным предметом обязательной предметной области Иностранные языки ФГОС СОО. Изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС СОО для профессий или специальностей СПО естественнонаучного профиля профессионального образования.

1.3. Цель и задачи освоения дисциплины:

Содержание программы ОУД. 03 Иностранный язык направлено на достижение **цели:**

- формирование и развитие всех компонентов иноязычной коммуникативной компетенции: речевого, языкового, социокультурного, компенсаторного, учебно-познавательного;

и решение следующих **задач:**

- формировать представления обучающихся об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- совершенствовать умение общаться на английском языке в различных речевых ситуациях на различные темы, том числе в сфере профессиональной деятельности, в соответствии с нормами устной и письменной речи, социокультурной спецификой стран(ы) изучаемого языка;
- развивать умение использовать английский язык как средство получения необходимой информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях, в том числе в сети Интернет;
- совершенствовать умение использовать приобретенный словарный запас в коммуникативных целях, овладевать новыми языковыми средствами, обогащая словарный запас и грамматический строй речи;
- формировать качества гражданина и патриота, уважительное отношение к другим культурам в ситуации межкультурного общения в современном поликультурном мире.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание ОУД. 03 Иностранный язык направлено на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС СОО, а также общих компетенций ФГОС СПО профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Результаты освоения ОУД. 03 Иностранный язык в соответствии с ФГОС СОО	**Общие компетенции ФГОС СПО**	**УУД**
личностные:		
- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ОК 02, ОК 06	Личностные УУД
− сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ОК 02, ОК 06	Личностные УУД
− толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	ОК 09	Личностные УУД
− готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ОК 02, ОК 09	Личностные УУД
метапредметные:		
− умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать	ОК 02, ОК 09	Регулятивные УУД

всевозможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;		
− умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;	ОК 02	Коммуникативные УУД
− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	ОК 02, ОК 09	Коммуникативные УУД
− владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	ОК 02, ОК 09	Коммуникативные УУД
− умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач	ОК 09	Коммуникативные УУД
предметные:		
− сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	ОК 02, ОК 06	Коммуникативные УУД
− владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны;	ОК 02, ОК 06	Личностные УУД Коммуникативные УУД
− достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;	ОК 02	Коммуникативные УУД
− сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с	ОК 09,	Коммуникативные

несложными текстами в русле выбранного профиля;	ОК 10	УУД
− владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях	ОК 02, ОК 10	Коммуникативные УУД Познавательные УУД

В результате изучения ОУД. 03 Иностранный язык студент должен:

Знать/понимать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	225
Объем образовательной программы	210
в том числе:	
практические занятия	210
индивидуальный проект	3
консультации	12
Промежуточная аттестация проводится в форме *Дифференцированного зачета*	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	***2***	***3***	***4***
	1 курс		
Раздел 1. Вводно-корректив	**ный курс**		
Тема 1.1 Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества). Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	**Тематика практических занятий**	16	*ОК 02, ОК 06, ОК 09*
	Фонетический материал. Алфавит. Типы чтения.	2	
	Транскрипция. Исключения из правил чтения. Буквы и их сочетания.	2	
	Словообразование.	2	
	Интонация.	2	
	Артикль (определённый, неопределённый и нулевой).	2	
	Правила перевода конструкций предложений с артиклем.	2	
	Текст «Семья». «Фразы речевого этикета в семье»	2	
	Диалог «Приветствие». «Фразы прощания, поощрение».	2	
	Консультации	*2*	
Тема 1.2 Хобби, досуг.	**Тематика практических занятий**	18	*ОК 02, ОК 06, ОК 09, ОК 10*
	Инфинитив.	2	
	Повелительное наклонение.	2	
	Местоимение (личное, притяжательное, указательное, вопросительное).	2	
	Спряжение глаголов to be, to have, to do.	2	
	Имя существительное: множественное число, притяжательный падеж.	2	
	Оборот there is / there are.	2	
	Предлоги места и направления.	2	
	Love, like, enjoy + Infinitive/ V-ing.	2	
	Работа с текстами по темам «Хобби», «Хобби моего друга», «Досуг»	2	

	Консультации	2	
Тема 1.3 Спорт, здоровый образ жизни	**Тематика практических занятий**	22	*ОК 02, ОК 06, ОК 09, ОК 10*
	Простые нераспространенные предложения; Порядок слов в английском предложении; Безличные предложения; Понятие глагола-связки. Изучение составления вопросительных предложений пяти типов (общие, специальные, альтернативные, разделительные, к подлежащему). The Present Simple Tense в речи. Образование утвердительных и отрицательных форм составления вопросительных предложений пяти типов. Имя числительное. Фразы согласия, несогласия. Степени сравнения прилагательных. Степени сравнения наречий. Текст «Виды спорта».	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
	Консультации	*2*	
Тема 1.4 Путешествия	**Тематика практических занятий**	24	*ОК 02, ОК 09, ОК 10*
	The Present Continuous Tense. The Present Perfect Tense. Способы образования и употребления. Способы перевода. Группа прошедшего времени. Способы образования и употребления. Конструкция there is/are, there was/were. Изучение лексики по теме «Путешествия». «Путешествие на самолете». «Путешествие на поезде». «Путешествие автостопом». Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом. Конструкция to be going to. Использование конструкции to be going to в составлении рассказов о планируемом путешествии.	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
	Консультации	2	
2 курс			
Раздел 2. Основной курс			
Тема 2.1 Квартира.	**Тематика практических занятий**	16	*ОК 02, ОК 06, ОК 09, ОК 10*
	«My house». Местоимения some, any, no и их производные.	2 2	

	Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом. Интернационализмы. Местоимения many, much, few, a few, little, a little. Способы перевода английских местоимений. Жилье в Британии. Дом моей мечты. Дом будущего.	2 2 2 2 2 2	
	Консультации	*2*	
Тема 2.2 Колледж.	**Тематика практических занятий**	20	*ОК 02, ОК 09, ОК 10*
	Будущее простое время Future Simple Active Способы образования и перевода. Тематическая лексика. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Неподготовленные диалоги по теме. Способы выражения будущего. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Текст «Колледж». «My polytechnical college». Аудирование текста «Cambridge college». Послетекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовыми диалогами.	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
Тема 2.3 Традиции, обычаи.	**Тематика практических занятий**	26	*ОК 02, ОК 09, ОК 10*
	Система времен Активного залога The Simple Active Tenses. The Continuous Active Tenses. The Perfect Active Tenses. Рассказ о семейных традициях. Описание тематических картинок. Традиции и обычаи в Великобритании и США. Популярные праздники в Великобритании. Праздники Шотландии и Новой Зеландии. Традиции и обычаи в России. Исторические корни праздника «Рождество» в России Новые праздники в Российской Федерации. Правила перевода предложений в активном залоге.	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
Тема 2.4 Искусство и культура.	**Тематика практических занятий**	30	*ОК 02, ОК 06, ОК 09, ОК 10*
	Модальные глаголы и их эквиваленты. Способы образования и перевода. Тематическая лексика. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Неподготовленные диалоги по теме. Текст «Виды искусства». Культурные особенности англоязычных стран	2 2 2 2 2 2	

	Famous people Музыка. Известные музыканты России. Популярные музыкальные жанры в молодежной среде. Живопись. Театр. Кино. История синематографа. Известные писатели России. Известные писатели англоязычных стран. Исторические и культурные связи России и Великобритании.	2 2 2 2 2 2 2 2 2	
	Консультация	2	
Тема 2.5 Человек и природа.	**Тематика практических занятий**	20	*ОК 02, ОК 09, ОК 10*
	«Моя планета - Земля». Согласование времен. Указательные местоимения и наречия. Способы образования и перевода. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с текстом «Экология человека». Загрязнение окружающей среды. Парниковый эффект. Экологические катастрофы природного и техногенного характера Защити свою планету. Экология моего города.	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
Тема 2.6 Путь к карьере.	**Тематика практических занятий**	20	*ОК 02, ОК 09, ОК 10*
	Косвенная речь. Способы образования и перевода. Экзамены. Система образования в России и за рубежом. Система высшего образования в России. Известные ВУЗы «My future profession». Популярные современные профессии в России и за рубежом. Трудоустройство. Анкеты, резюме. Правила написания и составления. Автобиография. Рекомендательные письма.	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
Индивидуальный проект Обучающийся имеет право выбора: выполнять индивидуальный проект по тематике данной дисциплины или иной общеобразовательной учебной дисциплины**.** **Тематика индивидуальных проектов** 1. Исследование языковых особенностей текстов английских песен различных музыкальных жанров. 2. Этимология английских географических названий.		**3**	

3. Изучение влияния английских надписей на одежде на культуру современной молодёжи. 4. Исследование адаптации англицизмов в современном русском языке 5. Анализ доступных способов изучения английского языка с помощью сети Интернет. 6. Характеристика образа женщины/мужчины в английских и русских пословицах. 7. Выявление особенностей выражения благодарности в английском и русском языках. 8. Исследование английских и русских фразеологизмов на основе ключевого слова. 9. Изучение традиций празднования Рождества в Великобритании и России. 10. Определение специфики омонимов в английском языке.		
Работа обучающегося над индивидуальным проектом: **1.** ***планирование выполнения индивидуального проекта, определение задач индивидуального проекта.*** **2.** ***изучение литературных источников, определение структуры написание проекта.*** **3.** ***Изучение правил оформления проектной работы, подготовка презентации к работе***	***1*** ***1*** ***1***	
Всего:	**225**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет Иностранного языка. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

***Оборудование учебного кабинета*:**

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся.

***Учебно-методические средства обучения*:**

- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект таблиц «Система времен английского языка».

***Технические средства обучения*:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1 Агабекян, И.П. Английский язык [Текст]/ И.П. Агабекян. – Ростов на Дону: Издательство «Феникс», 2015. – 318 с.

2Афанасьева, О. В. Английский язык. 10-й класс. Базовый уровень [Текст]: учебник / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – 4-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2016. – 256 с.

3Афанасьева, О. В. Английский язык. 11-й класс. Базовый уровень [Текст]: учебник / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – 2-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2015. – 208 с.

4 Безкоровайная, Г.Т. Planet of English [Текст]: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО/ Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Кайранская, Г.В. Лаврик. – Москва: Академия, 2015. – 256.: ил.

4.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1 Гальчук, Л.М. Английский язык в научной среде [Электронный ресурс]: учебное пособие / Гальчук Л.М. – 2 изд. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 80 с.- Режим доступа: http://znanium.com/, свободный.

2 Маньковская, З.В. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов учреждений сред. проф. Образования / З.В. Маньковская. – Москва: ИНФРА-М, 2017. – 200 с. - Режим доступа: http://znanium.com/, свободный.

3 Шевелёва, С.А. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / С.А. Шевелёва. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 423 с. - Режим доступа: http://znanium.com/, свободный.

4 Tarasova, T. A Few Lessons from American History [Электронный ресурс]: Reader for Students of English. Уроки американской истории. На английском языке / T. Tarasova. – Москва: Статус, 2014. – 80 с. - Режим доступа: http://znanium.com/, свободный.

4.2.3. Дополнительные источники

1 Голубев, А. П. Английский язык [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – 14-е изд., стер. – Москва: ИЦ «Академия», 2014. – 336 с.

2 Грибанова, О. Б. Английский язык. Практикум по развитию навыков произношения и чтения [Текст] / О. Б. Грибанова; ГОУ СПО Кемеровский горнотехнический техникум. – Кемерово: ГОУ СПО «КГТТ», 2015. – 30 с.

Справочная литература:

1 Васильев, А.В. Новый англо-русский и русско-английский словарь с грамматическим приложением [Текст] / А.В. Васильев. – Москва: Издательство «Европресс», 2014. – 512 с.

2 Мюллер, В.К. Англо-русский русско-английский словарь. 150 000 слов и выражений [Текст] / В.К. Мюллер. – Москва: Эксмо, 2013. – 1200 с.

3 Мюллер, В.К. Англо-русский русско-английский словарь [Текст] / В.К. Мюллер. – Москва: «ЛадКом», 2014. – 608 с.: ил.

4 Рябцева, Н.К. Научная речь на английском языке [Электронный ресурс]: руководство по научному изложению. Словарь оборотов и сочетаемости общенаучной лексики. Новый словарь – справочник активного типа (на английском языке) / Н.К. Рябцева. – Москва: ФЛИНТА, 2014. – 598 с. – Режим доступа: http://znanium.com/, свободный.

5 Торбан, И.Е. Мини-грамматика английского языка [Электронный ресурс]: справочное пособие / И.Е. Торбан. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 112 с. - Режим доступа: http://znanium.com/, свободный.

Интернет-ресурсы:

1. ABBYY Lingvo-Online [Электронный ресурс]: лингвистический портал. – Режим доступа: http://www.lingvo-online.ru/ru, свободный. – Загл. с экрана.

2. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://school-collection.edu.ru/, свободный. – Загл. с экрана.

3. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru/, свободный. – Загл. с экрана.

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://fcior.edu.ru/, свободный. – Загл. с экрана.

5. Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://znanium.com/, свободный. – Загл. с экрана.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Коды формируемых общих компетенций**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	ОК 02	- оценка выполнения индивидуальных заданий по составлению диалогов и монологов; - оценка устных ответов.
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	ОК 10	- оценка выполнения переводов с русского языка на английский; - оценка устных ответов - оценка выполнения тезаурусов, кроссвордов, создания презентаций;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	ОК 02, ОК 09	-оценка выполнения проектов; - оценка выполнения тестирования; - оценка выполнения словарных диктантов
Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	ОК 02, ОК 06, ОК 09, ОК 10	- выполнение индивидуальных контрольных заданий по грамматике; - тестирование, - устный ответ; - практическая работа. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета