

Департамент образования и науки Кемеровской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ГЭК

  
А.П.Моор  
«      » \_\_\_\_\_ 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК

  
Д.Ф. Акмерова  
«      » \_\_\_\_\_ 2019 г.



**ПРОГРАММА**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

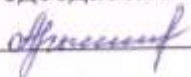
РАССМОТРЕНО

на заседании МК мастеров  
производственного обучения

Протокол № 3

от « 7 » ноября 2019 г.

Председатель МК

 /Арышева Н.С.

ОБСУЖДЕНО

на заседании Педагогического совета

Протокол № 148

от « 14 » ноября 2019 г.

Анжеро-Судженск 2019

Анжеро-Судженск 2019

Разработчик: Антонова Светлана Сергеевна, мастер ПО ГПОУ АСПК

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
1 Паспорт программы государственной итоговой аттестации	5
1.1 Область применения	5
1.2 Цели и задачи	5
1.3 Виды деятельности	5
1.4 Форма государственной итоговой аттестации	6
1.5 Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации	6
1.6 Сроки проведения государственной итоговой аттестации	6
1.7 Общие особенности организации демонстрационного экзамена	7
1.8 Особенности проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	8
2. Условия подготовки и процедура проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия	10
2.1 Условия подготовки и процедура проведения	10
2.2 Основные документы демонстрационного экзамена	10
2.3 Порядок проведения демонстрационного экзамена	10
2.4 Порядок оценки демонстрационного экзамена	11
3. Критерии оценивания выполнения задания демонстрационного экзамена	12

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1581 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2016 N 44800)

- Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 (ред. от 31.01.2014) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306)

- Приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 (ред. от 18.08.2016) "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013 N 28785)

- Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1581 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2016 N 44800)

- Положением «О государственной итоговой аттестации выпускников» (локальный нормативный акт)

- Квалификационными требованиями, профессиональных стандартов

- Регламентирующими документами WorldSkills International, WorldSkills Russia, в том числе Правилами национальных чемпионатов профессионального мастерства Worldskills Russia (в случае проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia).

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 1.1 Область применения

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) профессии и соответствующих профессиональных и общих компетенций.

## 1.2 Цели и задачи

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения выпускниками образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

В соответствии с ФГОС **государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.** Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

Государственная итоговая аттестация выпускников завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования - среднее профессиональное образование по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, квалификации:

- слесарь по ремонту автомобилей,
- водитель автомобиля.

## 1.3 Виды деятельности

В сфере своей профессиональной деятельности выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями соответствующими основным видам деятельности:

1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля:

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.

ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации:

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссии.

ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

3. Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации:

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

#### **1.4 Форма государственной итоговой аттестации**

Форма государственной итоговой аттестации защита выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена определяется в соответствии с требованиями ФГОС по профессии, учебным планом и состоит из защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Формат демонстрационного экзамена - демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия.

#### **1.5 Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации**

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации установлен требованиями ФГОС по профессии и учебным планом. Объем времени на ГИА - 36 часов.

#### **1.6 Сроки проведения государственной итоговой аттестации**

Сроки проведения государственной итоговой аттестации с 15.06.2020 г. по 19.06.20г.

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 (ред. от 31.01.2014) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой

аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования":

- лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации. Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

- обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые. Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

### **1.7 Общие особенности организации демонстрационного экзамена**

Не менее чем за 2 месяца до начала процедуры ГИА обучающиеся выбирают компетенцию, по которой они планируют сдавать демонстрационный экзамен:

- «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»;
- «Обслуживание грузовой техники»;

Выбор обучающегося подтверждается его заявлением и утверждается распорядительным актом образовательной организации. Каждый обучающийся оформляет заявление и согласие на обработку персональных данных.

Перечень документов, представляемых в государственную экзаменационную комиссию (ГЭК) к проведению государственной итоговой аттестации (ГИА):

- Приказ о допуске выпускников к ГИА (на основании протокола педсовета);
- Протокол ознакомления студентов с Программой проведения государственной итоговой аттестации;

- Сводная ведомость итоговых оценок;
- Протоколы заседания государственной экзаменационной комиссии;
- Приказ образовательной организации об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий;
- Приказ образовательной организации об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии по каждой образовательной программе среднего профессионального образования по профессии, реализуемой образовательной организацией.

### **1.8 Особенности проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории (мастерской, лаборатории) совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (при необходимости), оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудиторию, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

- а) для слабовидящих:
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
  - задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- б) для глухих и слабослышащих с тяжелыми нарушениями речи:



- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

## **2. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ**

### **2.1 Условия подготовки и процедура проведения**

Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия проводится в соответствии с требованиями и методикой утвержденными союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия» (приказ от 30 ноября 2016 г. № ПО/19, приказ от 6 ноября 2017 г. ПО-495/2017/2).

По результатам ДЭ по стандартам Ворлдскиллс Россия студенты получают СкиллсПаспорт по форме и в порядке установленном Союзом «Молодые профессионалы».

Оценочные материалы для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенциям «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» и « Обслуживание грузовой техники» представлены по ссылке <https://worldskills.ru/nashiproektyi/demonstracionnyieksamen/obshhayainformacziya.html>

### **2.2 Основные документы демонстрационного экзамена:**

- техническое описание заданий для ДЭ (описание объема работы, его формата и структуры, нормы времени, выбор оборудования и материалов);
- инфраструктурные листы (список материалов, оборудования и всех предметов, необходимых для экзамена);
- критерии оценки экзамена по отдельным компетенциям (профессиям);
- индивидуальный оценочный лист экзаменуемого;
- шкалы приведения балловой системы к оценочной;
- протокол ГИА;
- документация по охране труда и технике безопасности.

### **2.3 Порядок проведения демонстрационного экзамена**

ДЭ проводится в несколько этапов:

- инструктаж;
- экзамен;
- подведение итогов и оглашение результатов.

**Инструктаж:**

- перед началом демонстрационного экзамена проводится инструктаж по ОТ и ТБ, знакомства с площадкой (инструментами, оборудованием, материалами и т.д.).

- в случае отсутствия участника на инструктаже по ОТ и ТБ, он не допускается к ДЭ.

#### **Экзамен:**

- В случае опоздания к началу выполнения заданий по уважительной причине, студент допускается, но время на выполнение заданий не добавляется.

- Задания выполняются по модулям. Все требования, указанные в задании и инфраструктурном листе, правилах по ОТ и ТБ, критериях оценивания, являются обязательными для исполнения всеми участниками.

- Участники, нарушающие правила проведения ДЭ, отстраняются от экзамена.

- В случае поломки оборудования и его замены (не по вине студента) студенту предоставляется дополнительное время.

- Факт несоблюдения студентом указаний или инструкций по ОТ и ТБ влияет на итоговую оценку результата ДЭ.

#### **Подведение итогов:**

Решение экзаменационной комиссии об освоении видов деятельности, предусмотренных ФГОС принимается на основании критериев оценки.

Результаты ДЭ отражаются в ведомости оценок.

После выполнения задания рабочее место, включая материалы, инструменты и оборудование, должны быть убраны.

Все решения экзаменационных комиссий оформляются протоколами. Протоколы ДЭ хранятся в архиве образовательной организации.

## **2.4 Порядок оценки демонстрационного экзамена**

Для оценки знаний, умений и навыков студентов создается Государственная экзаменационная комиссия (далее - комиссия).

Возглавляет комиссию председатель ГЭК, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к участникам. Комиссия выполняет следующие функции:

- оценивает выполнение участниками задания;
- осуществляет контроль за соблюдением проведения экзамена;
- подводит итоги (составляет итоговый протокол, подписанный всеми членами комиссии, обобщает результаты ДЭ с указанием рейтинга студентов).

Все результаты фиксируются в ведомостях оценок.

Ведомость оценок в табличной форме содержит:

- критерии оценки по определенной компетенции по каждому студенту, вес в баллах по каждому критерию, поля подсчета и итоговых результатов.

В процессе оценки выполненных работ члены комиссии заполняют поля критериев, выставляя вес в баллах и процентах выполнения работы. Члены экзаменационной комиссии подписывают итоговый протокол.

### **3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

Критерии оценки задания демонстрационного экзамена основываются

- Соблюдении техники безопасности и норм охраны здоровья
- Подготовке к работе, организация рабочего места
- Качестве выполнения работ в соответствии с заданием и техническими требованиями к качеству результатов работ.
- Полноте и скорости выполнения работ
- Четкости формулировки выводов по результатам осмотра, диагностирования и испытаний
- Точности диагностирования неисправностей
- Точности выполнения измерений
- Качестве ремонта

Оценка проводится с использованием оценочных листов, в которых подробно прописаны все критерии оценки. Оценочные листы при проведении ДЭ по стандартам Ворлдскиллс Россия формируются из системы CIS.

По итогам выполнения задания баллы, полученные студентом, переводятся в проценты выполнения задания.

Перевод результатов, полученных за демонстрационный экзамен, в оценку по 5-балльной проводится исходя из оценки полноты и качества выполнения задания следующим образом:

	Максимальный балл	«2»	«3»	«4»	«5»
Задание	Сумма максимальных баллов по модулям задания	0,00%- 19,99%	20,00%- 39,99%	40,00%- 69,99%	70,00%- 100,00%