

Департамент образования и науки Кемеровской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«АНЖЕРО-СУДЖЕНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК

Д. Ф. Ахмерова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ  
И СОЦИАЛИЗАЦИИ СТУДЕНТОВ  
АНЖЕРО-СУДЖЕНСКОГО  
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА  
на 2017-2020 годы

## АКТУАЛЬНОСТЬ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В настоящее время проблема профессионального самоопределения студентов является одной из самых актуальных. От успешного профессионального самоопределения выпускников профессиональных образовательных организаций напрямую зависит качество подготовки специалистов, выходящих на рынок труда.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ред. от 29.12.2017);

- Концепцией модернизации российского образования на период до 2020 года;

- Федеральной целевой программой образования на 2016-2020 гг. (утв. 23.05.2015 г., № 497);

- Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (утв. 30.12.2015 г., № 1493);

- Профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утв. 08.09.2015 г., № 608 н);

- Концепцией организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования, Москва, ФГАУ «ФИРО», 2015 г.;

- Стратегией развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в 2015-2020 гг., Москва, ФГАУ «ФИРО», 2015 г.;

- Концепцией развития профессионального самоопределения обучающихся Кемеровской области, 2016 г.

По мнению В.Ф. Орлова, профессиональное воспитание – это «целенаправленный процесс, способствующий формированию личности обучающихся в учреждениях профессионального образования, подготовке их к активной профессиональной деятельности, развитию профессионально важных качеств...».

Программа профессионального воспитания студентов предполагает поэтапное формирование осознанной профессиональной мотивации студентов, их профессиональных компетенций.

Основной **целью** профессионального воспитания студентов колледжа является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Профессиональное воспитание студентов колледжа имеет следующие **задачи**:

- формирование сознательного отношения к выбранной специальности/профессии, профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;

- формирование осознанной профессиональной мотивации;

- воспитание чувства ответственности за уровень своих профессиональных знаний и качество труда, осмысленного отношения к последствиям своей профессиональной деятельности;

- формирование творческого подхода к труду, к самосовершенствованию в выбранной специальности/профессии;

- создание условий для психологической и практической готовности студентов к осуществлению трудовой деятельности по выбранной профессии и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде;

- приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;

- развитие личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях.

В результате профессионального воспитания у студентов должны быть сформированы такие качества личности, как трудолюбие, целеустремленность, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, развиты творческие способности и другие качества, необходимые специалисту.

Профессиональные компетенции формируются через изучение общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, различные виды практик, экскурсии на предприятия, профессиональные конкурсы, олимпиады, фестивали специальностей и профессий и другие внеаудиторные формы воспитательной работы.

Для реализации поставленных цели и задач необходимо сформировать у каждого студента:

- систему глубоких знаний в соответствии с ФГОС СПО по специальностям и профессиям колледжа, профессиональными стандартами;
- высокий уровень интеллектуального профессионального развития личности;
- осознанное отношение к своим профессиональным достижениям;
- активный интерес к избранной специальности/профессии;
- высокую нравственность и этику трудовой деятельности;
- организаторские и управленческие навыки.

**Ожидаемые результаты реализации программы:**

- сформированный интерес к будущей специальности/профессии у основного контингента студентов;
- установленные конструктивные связи с выпускниками и работодателями;
- дипломные проекты и исследовательские работы, выполненные на качественно новом уровне;
- обеспечение полного объема информации по специальности/профессии для студентов, родителей, работников предприятий, преподавателей.

**И, как основной результат, выпуск специалистов, профессионально адаптированных и конкурентных на рынке труда.**

В процессе реализации программы предусмотрено тесное сотрудничество студентов, педагогов, родителей, педагога-психолога, библиотечно-информационного центра колледжа, отдела содействия трудоустройству выпускников и профориентации, музея колледжа, выпускников, государственно-частных партнеров.

**ПАСПОРТ**  
**программы профессионального воспитания и социализации студентов**  
**Анжеро-Судженский политехнического колледжа**  
**на 2017-2020 годы**

<b>Наименование программы</b>	Программа профессионального воспитания и социализации студентов Анжеро-Судженского политехнического колледжа на 2017-2020 годы
<b>Основание для разработки программы</b>	Совершенствование системы профессионального воспитания и социализации студентов ГПОУ АСПК
<b>Руководитель программы</b>	Ахмерова Д. Ф., директор колледжа
<b>Исполнители программы</b>	Педагогический коллектив колледжа
<b>Разработчики программы</b>	Гаранина Л. П., заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам Кречетова Н. В., начальник отдела учебно-методической работы
<b>Организация выполнения программы:</b>	Осуществляется заместителем директора по воспитательной работе и социальным вопросам, отделом содействия трудоустройству выпускников и профориентации, начальником отдела учебно-производственной работы, заведующими отделениями, председателями методических комиссий. Результаты поэтапного выполнения программы рассматриваются на заседаниях Методических советах, совещаниях при заместителе директора по воспитательной работе и социальным вопросам, начальнике отдела учебно-производственной работы.
<b>Цели и задачи программы</b>	<b>Цель программы:</b> подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей. <b>Задачи программы:</b> - формирование сознательного отношения к выбранной специальности/профессии, профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; - формирование осознанной профессиональной мотивации; - воспитание чувства ответственности за уровень своих профессиональных знаний и качество труда, осмысленного отношения к последствиям своей профессиональной деятельности; - формирование творческого подхода к труду, к самосовершенствованию в выбранной специальности/профессии; - создание условий для психологической и практической готовности студентов к осуществлению трудовой деятельности по выбранной профессии и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде; - приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;

	- развитие личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях.
<b>Срок реализации программы</b>	2017-2020 гг.
<b>Основные направления программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мотивация студентов на освоение выбранной специальности/профессии</li> <li>2. Творческая деятельность, направленная на профессиональное самоопределение студентов</li> <li>3. Участие в профессиональных конкурсах, в движении WorldSkills Russia</li> <li>4. Планирование профессиональной карьеры</li> <li>5. Информационно-рекламное обеспечение</li> </ol>
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b>	Выпуск специалистов, профессионально адаптированных и конкурентных на рынке труда

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

### 1. Мотивация студентов на освоение выбранной специальности/профессии

**Цель:** мотивация студентов к глубокому освоению выбранной специальности/профессии, потребности в самопознании и самосовершенствовании.

**Задачи:**

- развитие интереса к специальности/профессии;
- формирование общей и профессиональной культуры;
- оптимизация процесса адаптации к выбранной специальности/профессии.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Анкетирование студентов первого курса с целью изучения мотивации к выбранной специальности/профессии	сентябрь – октябрь	Педагог-психолог Руководитель ОСТВиП
2	Проведение специальных курсов, тренинговых занятий по основам саморазвития и компетентного общения в школе «Лидер»	сентябрь – октябрь	Зам. директора по ВР и СВ Студенческий совет
3	Часы общения в музее колледжа по истории учебного заведения, выбранной специальности/профессии	октябрь – ноябрь	Руководитель музея Совет музея
4	Формирование портфолио профессиональных личностных достижений студентов колледжа	период обучения	Зав. отделениями Классные руководители
5	Экскурсии на профильные предприятия «День на производстве»	в соответствии с графиком	Начальник отдела УПР
6	Психологические тренинги: 1 курс – «Познай себя», «Я – реальный, Я – идеальный»; 2 курс – «Лидерские качества и Я», «Специальность. Возможность. Достижения»; 3 курс – «Профессиональная идентичность», «Ярмарка профессиональных качеств»; 4 курс – «Маршрут профессионального роста»	сентябрь октябрь ноябрь декабрь	Педагог-психолог
7	Психолого-педагогические консилиумы по адаптации студентов групп нового набора	ноябрь, май	Зам. директора по УР
8	Проведение тренингов, направленных на самоанализ и самодиагностику профессионально важных качеств	октябрь	Педагог-психолог

## 2. Творческая деятельность, направленная на профессиональное самоопределение студентов

**Цель:** развитие творческого потенциала студентов.

**Задачи:**

- воспитание творческого отношения к своей специальности/профессии;
- развитие креативного мышления;
- выявление наиболее талантливых студентов;
- формирование активной жизненной позиции.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Олимпиады по дисциплинам и профессиональным модулям	в соответствии с планом колледжа	Зам. директора по УР Председатели МК
2	Студенческие научно-практические конференции	ноябрь, апрель, май	Начальник отдела УМР Зав. отделениями
3	Дни, недели, декады специальностей и профессий	в течение учебного года	Зам. директора по ВР и СВ Начальник отдела УПР
4	Фестиваль специальностей и профессий	март, апрель	Зам. директора по ВР и СВ Начальник отдела УПР
5	Участие студентов в творческих конкурсах профессиональной направленности	В соответствии с планом ГКУО «Центр обеспечения организационно-технической, социально-экономической и воспитательной работы»	Зам. директора по ВР и СВ Начальник отдела УПР
6	Индивидуальное проектирование студентов 1 курса в рамках реализации ФГОС СОО	апрель, май	Зам. директора по УР Зав. отделениями
7	Проектная деятельность студентов	В соответствии с планом Департамента по молодежной политике, туризму и спорта Кемеровской области	Зам. директора по ВР и СВ

### 3. Участие в профессиональных конкурсах, в движении WorldSkills Russia

**Цель:** повышение качества профессионального образования.

**Задачи:**

- формирование общих и профессиональных компетенций студентов;
- выявление одарённых и профессионально-грамотных студентов;
- реализация творческого потенциала студентов.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Профессиональная площадка «Первый шаг»	в соответствии с планом	Начальник отдела УПР Старший мастер
2	Проведение профессиональных конкурсов по компетенциям WorldSkills	октябрь, март	Начальник отдела УПР Старший мастер
3	Участие в региональных чемпионатах WorldSkills Russia	октябрь, ноябрь	Начальник отдела УПР Старший мастер
4	Участие во Всероссийских и областных профессиональных конкурсах по специальностям и профессиям колледжа	В соответствии с планом работы ДОиН КО и Союза директоров ПОО	Начальник отдела УПР

### 4. Планирование профессиональной карьеры

**Цель:** формирование профессиональных и личностных компетенций для эффективного трудоустройства выпускников.

**Задачи:**

- повышение психологической готовности студентов к систематическому обучению в колледже для получения специальности/профессии;
- моделирование ситуации спроса на творческую личность;
- оказание помощи каждому студенту в развитии профессионально значимых качеств.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Дни выпускника по специальности/профессии	февраль, март	Начальник отдела УПР Руководитель ОСТВиП
2	Беседы выпускников колледжа со специалистами Центра занятости	в соответствии с планом	Руководитель ОСТВиП
3	Родительские собрания по проблемам трудоустройства и распределения молодых специалистов, эффективного поиска работы, по вопросам профилактики профессионально обусловленных заболеваний	февраль	Руководитель ОСТВиП Начальник отдела УПР Зав. здравпунктом колледжа
4	Психолого-педагогические консилиумы «Производственная адаптация студентов выпускных групп»	март, апрель	Зам. директора по УР Начальник отдела УПР
5	Конференции по практике	ноябрь, декабрь	Зав. отделениями Начальник отдела УПР
6	Проект «Виртуальное устройство на работу»	февраль, март	Руководитель ОСТВиП



7	Консультации отдела содействия трудоустройству выпускников и профориентации	в соответствии с планом	Руководитель ОСТВиП
8	Психологические тренинги личностного роста	период реализации программы	Педагог-психолог
9	Консультации специалистов по профилактике профессиональных заболеваний и коррекции профессиональных рисков	период реализации программы	Зав. здравпунктом колледжа
10	Проведение мониторинга сформированных профессиональных качеств	апрель, май	Педагог-психолог
11	Практикум по написанию резюме и анкет при поступлении на работу	апрель	Руководитель ОСТВиП
12	Выполнение комплексных дипломных проектов	февраль – май	Начальник отдела УИР

## 5. Информационно-рекламное обеспечение

**Цель:** создание системы информационно-рекламного обеспечения специальностей и профессий, направленной на укрепление имиджа колледжа.

**Задачи:**

- разработка рекламной информации;
- разработка сценариев выступления в школах города.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Реклама специальностей и профессий	в соответствии с планом	Руководитель ОСТВиП
2	Информация о специальностях и профессиях в СМИ и на официальном сайте колледжа, социальных сетях	в соответствии с планом	Руководитель ОСТВиП
3	Информирование общественности о достижениях студентов и выпускников через СМИ, сайт колледжа, социальные сети	в соответствии с планом	Зам. директор по УР Зам. директор по ВР и СВ
4	Презентации специальностей и профессий колледжа в школах города и региона	в соответствии с планом	Руководитель ОСТВиП
5	Книжные выставки, просмотры и обзоры литературы профессиональной направленности	в соответствии с планом	Зав. библиотекой
6	Деятельность Интернет-сообщества «Хочешь быть успешным – будь» в социальной сети «ВКонтакте»	постоянно	Педагог-психолог Социальный педагог