

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АНЖЕРО-СУДЖЕНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Д.Ф.Ахмерова

20__ г.

**ПРОГРАММА
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГПОУ «АНЖЕРО-СУДЖЕНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
«МОЕ ДУХОВНОЕ ЗДОРОВЬЕ»**

Автор программы: Л.П. Гаранина

Принимали участие в разработке программы:

С.А.Шевкова, педагог-психолог

Е.Л. Соколова, преподаватель истории

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Введение
2. Паспорт программы
3. Модель духовно развитой личности студента АСПК
4. Основные направления программы
5. Методическое обеспечение программы
6. Социальное партнерство
7. Информационное обеспечение программы
8. Сроки реализации программы
9. Ожидаемые результаты

ВВЕДЕНИЕ

Воспитание молодежи в современном российском обществе проходит в условиях экономического и политического реформирования. Социально-экономические инновации периода становления российской государственности вызвали определенное социальное расслоение общества, снижение жизненного уровня, ценностную переориентацию в молодежной среде.

В связи с этим актуальной проблемой в воспитании молодежи становится формирование духовного облика молодого человека. Духовные болезни становятся неизлечимыми и более пагубными, чем болезни тела. «Дефицит чувств», «очерствелость», «равнодушие», «нравственная глухота» – характерные признаки этой болезни.

Как же мы сможем очеловечить черствое общество и одухотворить прагматичного и самоуверенного человека? Философия насилия передается легко, философия добра формируется долго. Как же препятствовать потоку низменных инстинктов, которые приводят к трагедиям рядом с нами?

Только ежедневная гимнастика души – стремление человека к созерцанию прекрасного, к любви и состраданию – вызывает духовный рост и гармонизацию личности.

Духовность не дается сразу, она формируется постепенно, по мере складывания и развития личности и включает в себя нравственный самоанализ и самопознание, развитие нравственных основ личности, осознание ценности семьи и формирование культуры семейных отношений, воспитание чувства прекрасного и развитие художественно-творческого потенциала, формирование высокой социальной активности, гражданственности и патриотизма, привитие правовой культуры.

Программа предусматривает анализ резервов, систематизацию имеющегося материала, создание условий для развития духовно здоровой личности студента АСПК.

Особое место в формировании духовного здоровья отводится традициям колледжа и развитию гражданско-патриотических качеств личности.

Если гражданско-патриотическое воспитание в колледже – это уже сложившаяся система, основанная на традициях как высшем духовном потенциале в формировании ценностей личности, то культура семейных отношений, воспитание будущего семьянина, культура человеческого общения, формирование правосознания и законопослушания требуют систематизации и качественно нового подхода к решению этих проблем.

Культура личности во всех ее проявлениях станет предметом исследования и поиском путей ее формирования. И здесь ведущая роль отводится социально-психологической службе, клубам, студиям, творческим объединениям колледжа, Совету самоуправления.

Программа «Мое духовное здоровье» предусматривает интеграцию с программой по саморазвитию и Здоровьесбережению.

Предполагается широкое взаимодействие с социальными партнерами.

В процессе реализации Программы предусмотрено тесное сотрудничество студентов, родителей, психолога, руководителей творческих объединений, библиотеки и музея колледжа.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Программа формирования духовно-нравственного здоровья студентов колледжа разработана в соответствии с Законом РФ 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании», концепцией модернизации российского образования на период до 2020 года, Федеральной целевой программой образования на 2016-2020 гг., государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», профессиональным стандартом "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования".

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Развитие личности студента, способной к духовному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, выполнению гражданского и профессионального долга и ориентированной на нравственные идеалы нации.

- Обеспечение условий для развития духовно-нравственных качеств студентов.
- Использование и совершенствование традиций и инноваций в воспитательно-образовательном процессе с целью формирования духовно развитой личности студента.
- Формирование готовности выполнять свои гражданские обязанности, воспитание любви к Отечеству, народу, чувства национального достоинства.
- Формирование нравственной, эстетической и правовой культуры личности.
- Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде.
- Организация пространства свободного времени, активное вовлечение студентов в различные формы досуговой деятельности.
- Усиление роли студенческого Совета самоуправления, общественных организаций в формировании духовно-нравственных качеств личности.

ИСПОЛНИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Педагогический коллектив Анжеро-Судженского политехнического колледжа, Студенческий совет, творческие объединения колледжа, субъекты социального партнерства.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2016-2019 учебные годы

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Осуществляется директором Анжеро-Судженского политехнического колледжа, его заместителем по учебной, научно-методической и воспитательной работе, социально-психологической службой колледжа, руководителем физического воспитания, медицинским работником, классными руководителями.

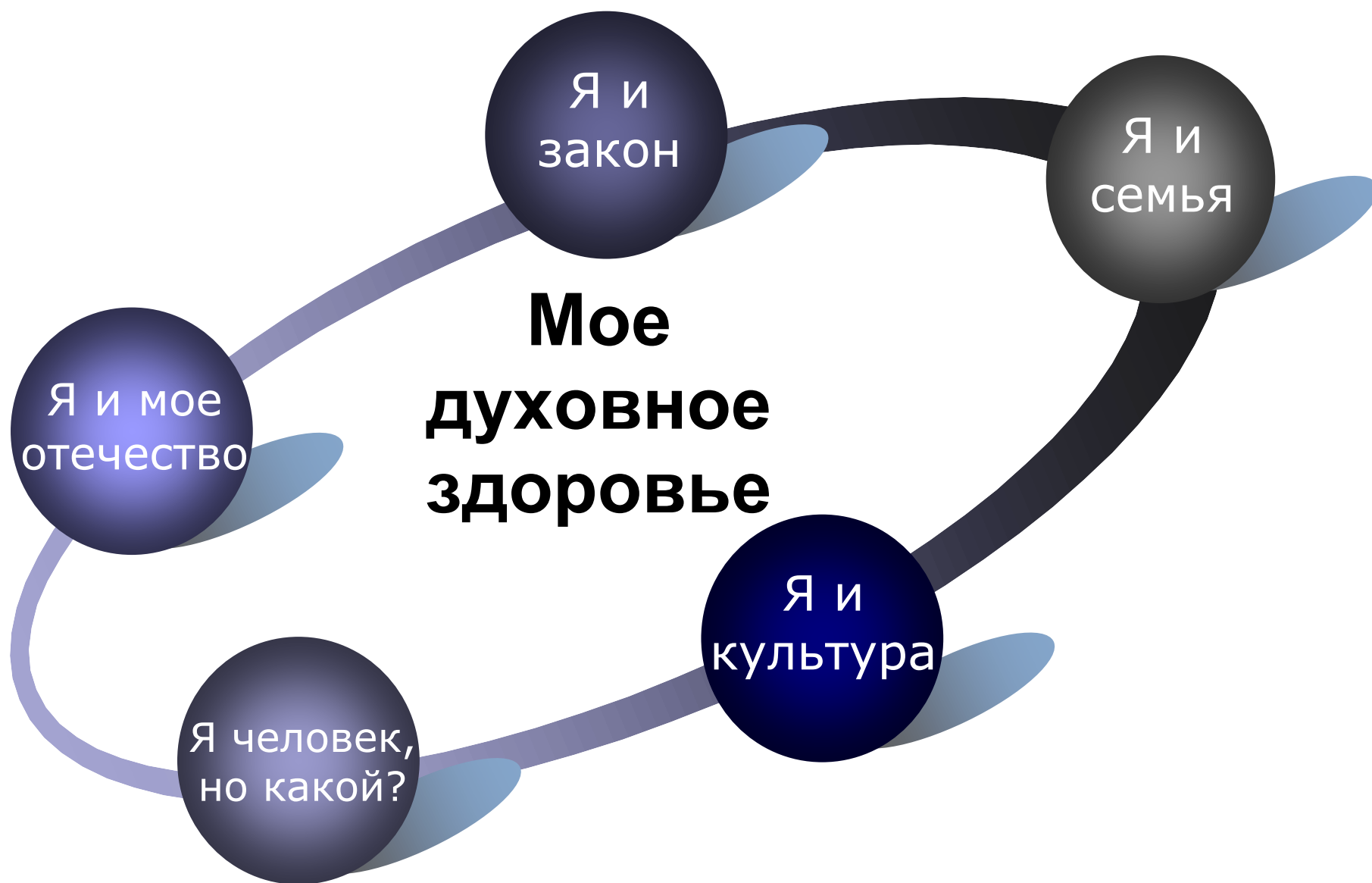
Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседаниях при директоре, на методических советах, методическом объединении классных руководителей, педагогических советах.

МОДЕЛЬ ДУХОВНО РАЗВИТОЙ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА АСПК.



МОДЕЛЬ ДУХОВНО РАЗВИТОЙ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА АСПК.





Я – ЧЕЛОВЕК, НО КАКОЙ?

Цели, задачи	Мероприятия	Дата	Ответственные
<p><u>Цель:</u> создание единой воспитательной направленности в становлении и развитии личности студентов по воспитанию нравственных ценностей, потребностей к нравственному саморазвитию и самоактуализации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ духовно-нравственного потенциала учебных дисциплин 2. Изучение индивидуальных особенностей студентов на основе использования психодиагностических методик 3. Составление социального портрета студента АСПК нового набора 4. Проектирование духовно-нравственной модели выпускника АСПК 5. Проект «Я личность!» 	<p>2016</p> <p>ноябрь-декабрь 2016</p> <p>ноябрь 2016</p> <p>декабрь-январь 2016</p>	<p>Зам. директора по УР, зам. директора по ВР</p> <p style="text-align: center;">Психолог</p> <p>Руководитель политклуба «21 век»</p> <p style="text-align: center;">творческая группа по разработке Программы</p>
<p>Через воспитательную среду группы формировать нравственные ценности и нравственные нормы взаимоотношений</p>	<p>Проведение в системе часов общения на нравственно-этическую тематику:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Добро и зло – Милосердие и гуманность – Нравственные заповеди Библии – Нравственные нормы и ценности людей – Как стать честным? – Доброта и сочувствие и др. 	<p>в течение всего периода</p>	<p>Классные руководители, библиотека, психолог, Совет политклуба «21 век»</p>
<p>Формировать активную нравственную позицию через работу в клубах «21 век» и «Эколог»</p>	<p>Открытые заседания в политклубе «21 век»</p> <ul style="list-style-type: none"> – Я и окружающие (ко Всемирному дню толерантности) – Добро и зло воюют в этом мире – Образ жизни современного человека – Зачем меня природа создала? (смысл жизни) – Формула успеха (как быть успешным) – «Я» в мире парадоксов. Человек и его духовно-нравственные ценности <p>Открытые заседания в клубе «Эколог»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Космический суд над человеком – Человек как часть вселенной – Человек и природа и др. 	<p>в течение всего периода</p>	<p>Совет политклуба «21 век», Совет клуба «Эколог»</p>
<p>Способствовать формированию нравственных основ коммуникации</p>	<p>Проведение бесед, диалогов, дискуссий на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Роскошь человеческого общения – История этикета. Современные правила этикета – Визитная карточка человека <p>В рамках школы волонтеров проведение агитационных выступлений и мини-лекций «Скажи: НЕТ сквернословию!», «За чистоту русского языка!»</p>	<p>в течение всего периода</p>	<p>Классные руководители, библиотека, школа волонтеров, преподаватели культуры речи, русского языка, этики</p>

Я И КУЛЬТУРА

Цели, задачи	Мероприятия	Дата	Ответственные
Воспитывать у студентов чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные способности, формировать эстетические вкусы, идеалы. Формировать понимание значимости искусства в жизни каждого человека	1. Посещение спектаклей Кемеровского музыкального и драматического театров	в течение всего периода	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватели литературы
	2. Просмотр Бард-рок проекта «Врата»	октябрь, ежегодно	Руководитель студии «Гитара»
	3. Посещение тематических художественных выставок в городском музее	в течение всего периода	Классные руководители
	4. Тематические выставки и обзоры художественной, научно-познавательной литературы	в течение всего периода	Работники библиотеки
	5. Просмотр и обсуждение тематических фильмов в кинолектории колледжа и кинотеатре «Радуга»	в течение всего периода	Классные руководители
	6. Организация работы поэтической студии «Проба пера»»	в течение года по плану студии	Руководитель студии.
	7. Организация КВН в колледже, участие в городских и областных играх	в течение года по плану клуба	Руководитель клуба
	8. Организация работы вокальной студии	в течение года по плану студии	Руководитель студии
	9. Работа танцевальной студии	в течение года по плану студии	Руководитель студии
	10. Работа студии «Гитара»	в течение года	Руководитель студии
	11. Праздник «День учителя»	октябрь	Совет самоуправления колледжа
	12. Вечер «Посвящение в студенты	октябрь	Классные руководители
	13. Научно-познавательные часы «Молодежная субкультура» , «Компьютерные игры»	октябрь	Заведующая библиотекой
	14. Участие в городских и областных фестивалях «Первый снег», «Студенческая весна»	ноябрь, март	Руководители творческих объединений, Совет самоуправления
	15. Новогодняя шоу-программа	декабрь	Классные руководители
	16. Развлекательная программа, посвященная Дню Влюбленных	февраль	Совет самоуправления, классные руководители
	17. Конкурсная шоу-программа «Идеальная пара»	март	Классные руководители
	18. Я и мир моих увлечений	апрель	Совет музеев
	19. День юмора «Студенческий балаганчик»	апрель	Совет самоуправления колледжа
	20. Проведение тематических дискотек в культурно-развлекательном комплексе «Пирамида»	в течение года	Заместитель директора по ВР, СООПР
	21. Открытие творческой мастерской	2016-2017	

Я И СЕМЬЯ

Цели, задачи	Мероприятия	Дата	Ответственные
<p><u>Цель:</u> Гармонизация внутрисемейных и межличностных отношений.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание благоприятных условий для создания гармоничных отношений с окружающими. 2. Пропаганда опыта семейной жизни. 3. Повышение опыта по решению конфликтов и жизненных трудностей. 4. Выбор оптимальной модели взаимодействия в семье. 5. Ориентация на сохранение своего здоровья и ведение здорового образа жизни. 6. Снижение конфликтности и агрессивного поведения в студенческой среде. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социологические опросы со студентами и родителями на темы: <ul style="list-style-type: none"> – Что такое любовь? – Секс до брака: за и против. – Нужен ли гражданский брак? – Что такое счастливая семья? – Психологическая готовность к материнству. – Конфликты «отцов и детей» Проведение родительских собраний на нравственно-правовую тематику: <ul style="list-style-type: none"> – Семья – остров надежды – Авторитет родителей – Образ жизни и вредные привычки и др. 	2016-2019	Психолог, руководители клуба «Молодая семья», классные руководители
<p>Формирование культуры межличностных отношений, гармонизация отношений между юношами и девушками</p> <p>Формирование правовой культуры межличностных отношений</p> <p>Формирование у студентов понятия «семья, дети, ответственность за свою семью».</p> <p>Сформировать положительный имидж законного брака</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Проведение круглых столов, дискуссий, бесед <u>для студентов 1-2 курсов</u> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. <u>Всему начало – любовь</u> <ul style="list-style-type: none"> – Ромео и Джульетта. – Как сложить отношения. – Последствия ранних половых связей. Встреча с врачом-гинекологом. 2.2. <u>Как сохранить начавшиеся отношения</u> <ul style="list-style-type: none"> – Любовь или влюбленность. – Когда начинать первые отношения. – Идем знакомиться с родителями. – Составляет идеальный портрет друга. <u>для студентов 2-3 курсов</u> <ol style="list-style-type: none"> 2.3. <u>Гражданский брак</u> <ul style="list-style-type: none"> – Нужен ли гражданский брак? – Брачный контракт – формальность или необходимость? – Обязанности в семье. – Правовая защита женщин и детей в гражданском браке. – Когда вступать в законные брачные отношения? <u>для студентов 3-4 курсов</u> <ol style="list-style-type: none"> 2.4. <u>Семья, как много в этом слове.</u> 2.5. <u>Я буду мамой.</u> 2.6. <u>Ссоры – есть ли от них польза</u> 	2016-2019	<p>Руководители клуба «Молодая семья», классные руководители, психолог</p> <p>Руководители клуба «Молодая семья», классные руководители, психолог</p> <p>Руководители клуба «Молодая семья», классные руководители, психолог</p>

Я И ЗАКОН

Цели и задачи	Мероприятия	Дата	Ответственные
Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни; развитие гражданской, правовой ответственности; формирование правосознания студентов, навыков правомерного поведения	1. Ознакомление студентов с Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка, правами и обязанностями студента АСПК	сентябрь ежегодно	Классные руководители нового набора
	2. Проведение недели правовых знаний – Тематические часы общения: «Я и закон», «Закон обо мне, мне о законе» и др. – Встречи с наркологом, работниками правоохранительных органов, психологом	октябрь, март ежегодно	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	3. Правовые часы: – Обзор сайтов по правам молодежи. – Развитие рынка труда. – Куда обратиться, если вы приобрели некачественную вещь? и др.	ежегодно	Руководитель клуба «Юридический консультант»
	4. Проведение исследовательских работ на темы: – Правовое регулирование социальной защиты молодежи. – Правовая охрана здоровья молодежи. – Защита прав детей и подростков.	2016-2019	Руководитель клуба «Юридический консультант»
	5. Проведение круглого стола на тему: «Глобальные проблемы молодежи»	2016	Руководитель клуба «Юридический консультант»
	6. Обзоры правовой и нормативно-правовой литературы	в течение всего периода	Руководитель клуба «Юридический консультант»
	7. Почтовый ящик «Юридический консультант»	в течение всего периода	Руководитель клуба «Юридический консультант»
Профилактика асоциальных, противоправных явлений в молодежной среде	1. Проведение акций – «Скажи наркотикам: НЕТ! Скажи жизни: ДА!» ко Всемирному дню борьбы с наркоманией. – «Меняю сигарету на конфету!» ко Дню отказа от курения	5 марта ежегодно 20 ноября ежегодно	Члены школы волонтеров
	2. Участие во Всекузбасских акциях – «Весенняя неделя добра» – Родительский урок	апрель ежегодно март ежегодно	Зам. директора по ВР, Совет самоуправления колледжа
	3. Проведение мини-лекций «Сверстник-сверстнику»	ежегодно	Члены школы волонтеров
	4. Выступления-плакат «Скажи: НЕТ!»	ежегодно	
	5. Кинолекторий: – «Право на жизнь» – «Причины вымирания народов России» – «За последней чертой»	в течение всего периода	Зам. директора по ВР

Я И МОЕ ОТЕЧЕСТВО

Цели, задачи	Мероприятия	Дата	Ответственные
<p>Цель: Создание системы патриотического, гражданского воспитания студентов для формирования социально-активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовности его защитить.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Совершенствование и развитие системы, обеспечивающей целенаправленное формирование у студентов высокой социальной активности, гражданственности и патриотизма, чувства гордости и верности своему Отечеству, Кузбассу, городу, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей. – Воспитание гражданина России через изучение ее правовой и государственной систем, символики, жизни и деятельности выдающихся личностей. – Координация действий 	<p>1. Активизировать работу клубов «Эколог», политклуба «21 век», студии «Зеленая лампа», музея колледжа.</p> <p>1.1. Экскурсии в музей колледжа для групп нового набора и школьников города</p> <p>1.2. Создание и презентация альбома «Наши династии»</p>	<p>в течение всего периода</p> <p>в течение всего периода</p> <p>2016-2019</p>	<p>Зам. директора по ВР, руководители клубов</p> <p>Совет музея</p> <p>Совет музея</p>
	1.3. Конкурс художественной фотографии и рисунков «Уголок России, милый дом»		
	1.4. Ко Дню воинской славы презентация «Книги Памяти» - встречи в музее		
	1.5. К юбилею победы. Встреча поколений в музее колледжа		
	2. Обеспечить ежегодное участие студентов колледжа в следующих акциях и мероприятиях:	<p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p>	<p>Совет самоуправления, классные руководители, заместитель директора по ВР</p> <p>Зам. директора по ВР, руководители клуба «Юридический консультант»</p> <p>Преподаватели физической культуры и военного дела</p> <p>Политклуб «21 век»</p>
	2.1. Акция «Милосердие» (шефская помощь ветеранам войны и труда и детям-сиротам).		
	2.2. Всекузбасская студенческая акция против наркотиков		
	2.3. Всекузбасская акция «Весенняя неделя добра» (книги, игрушки для детских домов)		
	2.4. Подготовка и проведение городского митинга у могилы воинов, умерших от ран в годы ВОВ в госпиталях города		
	2.5. Неделя правовых знаний		
2.6. Месячник оборонно-массовой работы в честь Дня Защитника Отечества			
2.7. Акция «С чего начинается Родина?»			
3. Разработать и реализовать план мероприятий ко Дню Победы в Великой Отечественной войне	ежегодно	Оргкомитет	
4. Организовать коллектив студентов и преподавателей для проведения традиционного 3-хдневного автопробега по земле Кузбасса	ежегодно	Заместитель директора по ВР, молодежный клуб	
5. Организовать участников похода для широкой пропаганды итогов походов по земле Кузбасса (изучение истории родного края, встречи с ветеранами войны и труда) через часы общения в группах, создание фотоальбомов, выступления в газете «Новости колледжа», городской печати.	ежегодно	Заместитель директора по ВР, Совет самоуправления	
6. В особо торжественных случаях использовать символы государственности (гимн, флаг, герб)	по мере необходимости	Директор колледжа	

всех участников образовательной деятельности по поддержке программы патриотического воспитания – Усиление роли семьи в патриотическом воспитании молодежи. – Использование отечественных традиций, традиций колледжа и современного опыта в области патриотического воспитания.	7. В уголках групп систематически помещать поисковый материал к юбилеям области и колледжа, текст гимна России.	ежегодно	Классные руководители, Совет самоуправления
	8. Провести конкурс на лучший гимн учебного заведения, пересмотреть и утвердить Кодекс чести студента АСПК	2016-2019	Совет самоуправления, информационная комиссия
	8.1. Организовать встречу с поэтами г. Анжеро-Судженска «Станция Анжерская»	2016-2019	Библиотека, студия «Зеленая лампа»
	8.2. Организовать экскурсии в городской музей с целью изучения истории города	в течение всего срока июнь	Классные руководители Руководители творческих объединений колледжа, заместитель директора по ВР
	8.3. Принять участие в праздновании «Дня города»		
9. Обеспечить участие студентов во встречах с Депутатами Государственной Думы, кандидатами в депутаты, представителями органов власти города и области	в течение всего срока	Клуб «Юридический консультант», заведующие отделениями	
10. Организовать студентов колледжа для участия в конкурсе социально значимых проектов на получение гранта Губернатора Кемеровской области	2016-2019	Зам. директора по ВР.	

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
1.	Проведение круглых столов по результатам анализа духовно-нравственного потенциала учебных дисциплин	2016	Зам. директора по НМР, зам. директора по ВР
2.	Проведение методических семинаров, школы педагогического мастерства по обмену опытом работы, изучению инновационных форм, организации занятий гуманитарных и социально-экономических дисциплин	2016-2019	Зам. директора по НМР, зам. директора по ВР
3.	Разработка положения и системы мероприятий клуба «Молодая семья»	декабрь 2016	Руководители клуба «Молодая семья», Совет клуба
4.	Разработка положения и плана мероприятий клуба «Юридический консультант»	январь 2016	Руководитель клуба «Юридический консультант», Совет клуба
5.	Разработка системы внеаудиторных мероприятий по воспитанию культуры речи	сентябрь 2016	Преподаватели культуры речи и русского языка
6.	Создание видеотеки по проблемам духовно-нравственного воспитания студентов	в течение всего периода	Зам. директора по ВР
7.	В рамках МО классных руководителей проведение семинаров-практикумов: – Креативный менеджмент. – Развитие инициативы, ответственности, системы ценностных отношений. – Стресс – менеджмент – стратегия самоуправления. – Конфликт и способы разрешения конфликта.	2016-2019	Зам. директора по ВР

– Конкурс проектов «Банк молодежных идей». «Банк педагогических идей»		
– Проведение мастер-классов по проблемам духовно-нравственного воспитания		

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

№	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
1.	Расширение сотрудничества с социальными партнерами. Привлечение общественных объединений и организаций к духовно-нравственному воспитанию молодежи.	в течение всего периода	Зам. директора по ВР
1.1.	Сотрудничество с городским отделом молодежи, Советом ветеранов, городским музеем и библиотекой, ДДТ, ДК «Судженский», спортивно-оздоровительным комплексом «Пирамида», кинотеатром «Радуга».		Классные руководители, руководители творческих объединений, руководитель музея, работники библиотеки, зам. директора по ВР
1.2.	Сотрудничество с семьями и родителями		
1.3.	Сотрудничество со спортивными организациями по воспитанию граждан, физически готовых к защите Отечества		
1.4.	Сотрудничество с правоохранительными органами в сфере повышения правовой культуры студентов, осознание ими своих гражданских прав и обязанностей	в течение всего периода	

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
1.	Размещение информации на сайте АСПК и в информационном центре колледжа – расписание работы студенческих клубов, студий, спортивных секций; – информирование о мероприятиях, проводимых в рамках программы	в течение всего периода	Зам. директора по ВР
2.	Выпуск газеты «Новости колледжа»	в течение всего периода	Редакция газеты
3.	Выпуск студенческих тематических газет	в течение всего периода	Информационный отдел Совета самоуправления
4.	Фестиваль студенческого видео	2016-2019	Советы самоуправления групп
5.	Создание презентаций, видео материала по направлениям программы	в течение всего периода	Советы КТД
6.	Организация работы кинолектория		Зам. директора по ВР
7.	Использование Интернет-ресурсов	в течение всего периода	Руководители всех подразделений воспитательного процесса

ПРОГРАММА РЕАЛИЗУЕТСЯ В ТРИ ЭТАПА

1. Диагностико-проектный (2016 год).
2. Содержательно-деятельностный (2016-2018 годы).
3. Рефлексивный (2018-2019 годы).

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА КАЖДОМ ЭТАПЕ

1. Диагностико-проектный: комплексное обследование уровня сформированности у студентов колледжа личностных качеств и состояния духовно-нравственного воспитания в колледже; разработка воспитательных проектов по отдельным направлениям программы «Мое духовное здоровье».
2. Содержательно-деятельностный: реализация комплекса проектов – как вновь созданных, так и традиционных, как внутри-, так и внеколледжских.
3. Рефлексивный: выявление результативности реализуемой программы посредством комплексной диагностики, обобщение итогов, определение перспектив.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Диагностический этап: получение целостной картины состояния духовно-нравственного воспитания в колледже и сформированности личностных качеств у студентов колледжа.
2. Содержательно-деятельностный этап: активизация деятельности в рамках духовно-нравственного воспитания.
3. Рефлексивный этап: повышение уровня воспитанности студентов, их духовно-личностных качеств; укрепление и продолжение традиций колледжа, развитие инновационной деятельности в сфере воспитания, определение системы дальнейшей деятельности по духовно-нравственному воспитанию студентов колледжа.