

Государственное профессиональное
образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический
колледж»



Е.Е. Мильшева
2016 г

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ
№ 18-04

г. Анжеро-Судженск

ПОЛОЖЕНИЕ Об индивидуально проекте

1. Общие положения

1.1 Положение об индивидуальном проекте (далее - Проект) ГПОУ «АСПК» (далее - колледж) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

1.2 Проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся.

1.3 Проект относится к учебно-исследовательской работе и является одной из форм обязательной внеаудиторной работы обучающихся, получающих среднее общее образование в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в колледже.

1.4 Проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной выбранной учебной дисциплины в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, или иной деятельности) в течение одного учебного года.

2. Цель и задачи проекта

2.1 Цель Проекта - формирование навыков проектной деятельности, самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей.

2.2 Задачи Проекта:

- развитие творческих способностей, познавательной активности,
- интереса к обучению, коммуникативной и информационной компетенций;
- развитие способности к аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- развитие у обучающихся учебно-исследовательских умений, проектного мышления;
- развитие творческих способностей обучающихся, формирование навыков саморазвития и самообразования, активной гражданской позиции;

3. Организация работы над проектом

3.1 Организация работы по разработке и реализации Проекта начинается с определения поля проектной деятельности. Для формирования поля проектной деятельности и ее организации каждый преподаватель определяет тематику проектов по своим учебным дисциплинам (не менее 15 тем).

3.2 При выборе поля проектной деятельности учитываются индивидуальные особенности обучающихся, через анализ анкет (Приложение 1) и индивидуальные собеседования.

3.3 Выбор темы осуществляется из числа предложенных преподавателем. Обучающийся также имеет возможность инициировать тему проекта самостоятельно, предварительно согласовав с преподавателем.

Выбор темы сопровождается консультацией руководителя проекта, в ходе которой разъясняются назначения и задачи, структура и объем работы, принцип разработки и оформление, примерное распределения времени по выполнению и защите проектов.

3.4 Контроль выполнения Проекта осуществляется согласно графика контрольных точек.

3.5 Продукт Проекта обучающиеся предъявляют за 2 месяца до летней сессии.

Защита индивидуальных проектов может проводиться в форме конференции, конкурса Проектов, .

3.6 Результаты выполнения Проекта оцениваются комиссией по итогам рассмотрения представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентацией обучающимся и отзывом руководителя.

3.7 Ответственность за выполнение индивидуальных проектов возлагается на руководителей проектов.

Результаты защиты заносятся в ведомость и сдаются в учебную часть.

3.8 Индивидуальный проект оценивается по пятибалльной системе в соответствии с критериями его оценки. Положительная оценка по дисциплине, по которым предусматривается проект, выставляется только при условии успешного его выполнения и защиты на оценку не ниже «удовлетворительно».

3.9 Обучающимся, получившим неудовлетворительную оценку по проекту, предоставляется право выбора новой темы или, по решению преподавателя, доработки прежней темы, и определяется новый срок (не позднее сроков, установленных учебными планами техникума на изучение соответствующей дисциплины) для ее выполнения при согласовании с заместителем директора по учебной работе. В случае повторной неудовлетворительной оценки по соответствующей дисциплине обучающийся не может иметь положительную аттестацию

3.10 Контроль и организация работы по индивидуальным проектам возлагается на заведующих отделениями

3.11 Проект хранится в течение всего периода обучения в колледже.

4. Этапы и сроки выполнения проекта

4.1 В процессе работы над индивидуальным Проектом обучающийся под контролем преподавателя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

4.2 Подготовительный этап: выбор темы и руководителя Проекта.

Назначение руководителя и темы индивидуальных Проектов утверждаются приказом директора колледжа не позднее декабря текущего учебного года.

4.3 Основной этап (декабрь-март): совместно с руководителем разрабатывается план реализации индивидуального Проекта, осуществляется сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.

4.4 Заключительный этап (апрель) включает в себя защиту Проекта и оценивание работы.

5. Требования к результатам проекта

5.1 Результаты выполнения Проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и задачи учебного исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов учебного исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

5.2 Итоговый продукт Проекта может быть представлен в форме:

- презентации;
- видеоролика или видеофильма;
- виртуальной экскурсии;
- Web-сайта;
- газеты, журнала (статьи);
- плаката;
- папки с информационными материалами;
- анализа данных социологического опроса;
- сценария мероприятия;
- буклета;
- памятки;
- другое.

6. Требования к результатам оформления описания проекта

6.1 В состав материалов готового Проекта в обязательном порядке включаются:

- выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;
- описание Проекта.

6.2.1 Структура описания Проекта содержит в себе:

- титульный лист,
- содержание,
- введение,
- основную часть,
- заключение,
- список литературы.

Введение включает в себя ряд следующих положений: проект начинается с обоснования актуальности выбранной темы. Определяется цель работы, формулируются конкретные задачи, которые необходимо решить, чтобы достичь цели; далее указываются методы, которые использовались при разработке Проекта;

6.2.2 Основная часть Проекта может состоять из одного или двух разделов. Первый, как правило, содержит теоретический материал, а второй - практический.

6.2.3 В заключении формулируются выводы, описывается, достигнута ли поставленная цель, решены ли задачи.

6.2.4 Текстовая часть Проекта оформляется в соответствии с общими требованиями к оформлению выпускных квалификационных работ в Колледже.

7. Критери оценки проекта

7.1. Проект оценивается по сформированности познавательных универсальных учебных действий

Сформированность учебных знаний и способов действий

- Проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обосновано в соответствии с рассматриваемой темой;

- Использовать имеющиеся знания и способы действий

Сформированность регулятивных действий

• проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях

Сформированность коммуникативных действий

• проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

8. Права и ответственность сторон

Руководитель индивидуального проекта должен:

- Совместно с обучающимся определить тему и учебный план работы по индивидуальному образовательному проекту;
- Совместно с обучающимся определить цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации;
- Мотивировать обучающего на выполнение работы по индивидуальному образовательному проекту;
- Оказывать помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования;
- Контролировать выполнение обучающимся плана работы по выполнению индивидуального образовательного проекта.

Руководитель индивидуального проекта имеет право:

- Требовать от обучающего своевременного и качественного выполнения работы;
- Использовать в своей работе имеющиеся в Колледже информационные ресурсы;
- Обращаться к администрации Колледжа в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана индивидуального образовательного проекта.

Обучающийся должен:

- Выбрать тему индивидуального образовательного проекта;
- Посещать консультации и занятия по индивидуальному образовательному проекту;
- Ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального образовательного проекта;
- Подготовить публичный отчет о проделанной работе.

Обучающийся имеет право:

- На консультацию и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения индивидуального образовательного проекта;
- Использовать для выполнения индивидуального образовательного проекта ресурсы Колледжа.

АНКЕТА

по выявлению интересов обучающихся
для выполнения индивидуального проекта

1. ФИО _____
2. № группы _____
3. Заполните таблицу (отметьте по три дисциплины в каждом столбце)

Дисциплины	Вызывает интерес	Вызывает затруднения	Нет затруднений
Русский язык			
Литература			
История			
Обществознание			
Обществознание (экономика)			
Математика			
Физическая культура			
Основы безопасности жизнедеятельности			
Иностранный язык			
Информатика			
Экология			
Биология			
География			
Физика			
Химия			

4. Напишите, по какой дисциплине Вы смогли бы выполнить индивидуальный проект

Основные моменты календарного планирования работы над индивидуальными проектами

№	Содержание	Сроки
1.	Подготовительный этап. Подготовка тематики инд. проектов с включением в рабочие программы. Утверждение тематики ИП на заседаниях МЦК	Август-сентябрь
2.	Вводный этап. Установочное занятие: цели, задачи проектных работ. Основной замысел, примерная тематика и жанры проекта	Сентябрь-октябрь
3.	Консультации по выбору тематики и жанров учебных проектов. Формулирование основных идей	Октябрь
4.	Выдача письменных рекомендаций будущим авторам (темы, требования, сроки, график консультаций и пр.)	Ноябрь - декабрь
5.	Составление индивидуальных планов работы над проектами	
6.	Поисковый этап. Сбор и систематизация материалов в соответствии с идеей и жанром работы, подбор иллюстраций.	Декабрь
7.	Организационно - консультативное занятие: промежуточные отчёты обучающихся, (презентация идей будущих проектов и сообщение о ходе работ).	
8.	Индивидуальные и групповые консультации по правилам и оформлению проектных работ. Помощь обучающимся в подборе индивидуального визуального стиля проекта.	Январь - февраль
9.	Регулярные консультации по содержанию проектов, помощь в систематизации и обобщении материала.	
10.	Обобщающий этап. Оформление результатов проектной деятельности.	Март
11.	Репетиционно - консультативное занятие: «предзащита» проектов.	
12.	Доработка проектов с учётом замечаний и предложений.	
13.	Подготовка к публичной защите проектов: <ul style="list-style-type: none"> • Определение даты и места. • Выпуск распоряжения о порядке защиты и составе аудитории (включая независимую экспертную комиссию). • Определение программы публичной защиты. • Подготовка аудитории. • Приглашение гостей. • Подготовка раздаточных материалов бланков оценки проектных работ. 	
14.	Заключительный этап. Публичная защита проектов. Подведение итогов, конструктивный анализ выполненной работы.	
		Апрель