

Департамент образования и науки Кемеровской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК

Д.Ф. Ахмерова

« _____ » _____ 2018 г.



**АДАптированная
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
базовая подготовка

Квалификация выпускника - Слесарь по ремонту автомобилей;
- Водитель автомобиля

Срок получения среднего профессионального образования – 2 года 10 месяцев

Анжеро-Судженск



Адаптированная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей составлена для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016г. №1581.

Разработчик:

Арышева Н.С. - мастер производственного обучения ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж»

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
 профессия – 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Наименование предприятия	Должность	ФИО	Роспись
СТО ИП «Гриченко К.А.»	директор	Гриченко К.А.	
ООО «Мостопоезд-833»	Главный механик	Ушаков А.М.	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1 Нормативный срок освоения ППКРС

1.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

2.1 Учебный план

2.2 Календарный учебный график

2.3 Программы дисциплин общеобразовательного цикла и общепрофессиональных дисциплин

2.4 Программы учебной и производственной практики

2.5 Матрица соответствия компетенций

3. Контроль и оценка результатов освоения ООП

3.1. Организация ГИА выпускников – инвалидов и выпускников с ОВЗ

3.2. Условия реализации ОПП

3.3. Требования к материально-техническим условиям

3.4. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

1. Общие положения

1.1 Нормативный срок освоения ППКРС

Настоящая программа разработана в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, а также реализации специальных условий:

- повышения уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная образовательная программа обеспечивает достижение обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья результатов, установленных ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, содержит обязательную часть (80 %) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (20 %), от общего объема программы.

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ в колледже реализуется через следующие модели:

- полная инклюзия - студенты посещают колледж наряду со здоровыми сверстниками и обучаются по индивидуальным учебным планам, которые могут совпадать с учебным планом соответствующей учебной группы, а также могут посещать кружки, внеурочные мероприятия и др.;

- частичная инклюзия - студенты совмещают индивидуальное обучение на дому (с использованием дистанционных технологий обучения) с посещением колледжа и обучаются по индивидуальным учебным планам; могут посещать кружки, внеклассные мероприятия и др., если это не противоречит рекомендациям медицинской комиссии.

В основу разработки АОП СПО для обучающихся с ОВЗ и инвалидов заложены дифференцированный и деятельный подходы.

Дифференцированный подход к построению ППКРС для обучающихся с НОДА предполагает учет особых образовательных потребностей этих обучающихся, которые проявляются в неоднородности возможностей освоения содержания образования. Это предусматривает возможность создания с учетом типологических и индивидуальных особенностей развития разных вариантов образовательной программы, в том числе и на основе индивидуального учебного плана.

Деятельностный подход в образовании строится на признании того, что развитие личности обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется характером организации доступной им деятельности.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

– Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;

– Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2;

– Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36;

– Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20 апреля 2015г, №06-830-ВН.;

- Устав колледжа и другие локальные нормативные акты;

ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 года № 1581, с учетом требований регионального рынка труда, с учетом требований Вордскиллс по компетенции ТО и ремонт автотранспорта.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих базовой подготовки в очной форме обучения составляет:

– на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев - 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам и разделу «Физическая культура»	96 нед.
Учебная практика	22 нед.
Производственная практика	
Промежуточная аттестация	4 нед.
Государственная итоговая аттестация	1 нед.
Каникулярное время	24 нед.
Итого	147 нед.

Инвалид или лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить стандартный пакет документов для поступления.

Дополнительно каждый абитуриент может предоставить (при наличии) индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда;

– заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией для обучения по данной профессии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения;

– индивидуальную программу реабилитации и абилитации с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий труда.

1.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Результаты освоения основной образовательной программы выражаются в виде общих и профессиональных компетенций.

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей должен обладать общими компетенциями

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 011.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Выпускник, освоивший программу СПО профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей должен обладать профессиональными компетенциями

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля
ПК 1.1.	Определять техническое состояние автомобильных двигателей
ПК 1.2	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей
ПК 1.3	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий
ПК 1.4	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 1.5	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ
ВПД 2	Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации
ПК 2.1	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.
ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей
ПК 2.3	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.
ПК 2.4	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 2.5	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.
ВПД 3	Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации
ПК 3.1.	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
ПК 3.2.	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 3.3.	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
ПК 3.4.	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 3.5.	Производить ремонт и окраску кузовов

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

2.1. Учебный план

Учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей представлен в Приложении 1.

2.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август						
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сен - 5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 янв - 4 фев	5-11	12-18	19-25	26 янв - 1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 март	2-8	9-15	16-22	23-29	30 март - 5 апр	6-12	13-19	20-26	27 апр - 3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн - 5 июл	6-12	13-19	20-26	27 июл - 2 авг	3-9	10-16	17-23
I	[График с обозначениями: обучение по циклам, промежуточная аттестация, учебная практика, производственная практика, государственная итоговая]																																																		
II	[График с обозначениями: обучение по циклам, промежуточная аттестация, учебная практика, производственная практика, государственная итоговая]																																																		

Обозначения:
 Обучение по циклам
 Промежуточная аттестация
 Учебная практика
 Производственная практика
 Государственная итоговая
 Канкулы
 Неделе отсутствует

2.3. Программы дисциплин общеобразовательного цикла и общепрофессиональных дисциплин

Общеобразовательная подготовка ориентирована на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов, определяемых стандартом.

Общеобразовательный цикл ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей относится к технологическому профилю общеобразовательной подготовки.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (ФГОС СПО приказ Минобрнауки РФ №1581 от 09.12.2016) – базовой подготовки (максимальная нагрузка):

ОД Общеобразовательный цикл

ОДБ Базовые дисциплины

ОУД.01 Русский язык 120 ч., рабочая

ОУД.01 Русский язык 117 ч., рабочая

ОУД.02 Литература 230 ч., рабочая

ОУД.02 Литература 229 ч., рабочая

ОУД.03 Иностранный язык 226 ч., рабочая

ОУД.03 Иностранный язык 225 ч., рабочая

ОУД.04 История 151 ч., рабочая

ОУД.05 Физическая культура 230 ч., рабочая

ОУД.05 Физическая культура 227 ч., рабочая

ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности 82 ч., рабочая

ОУД.07 Астрономия 41 ч., рабочая

ОУД.08 Химия 80 ч., рабочая

ОДП Профильные дисциплины

УД.09 Математика 452 ч., рабочая

УД.09 Математика 457 ч., рабочая

УД.10 Информатика 318 ч., рабочая

УД.10 Информатика 323 ч., рабочая

УД.11 Физика 346 ч., рабочая

УД.11 Физика 347 ч., рабочая

ПОО Предлагаемые ОО

УД.12 Введение в профессию 136 ч., рабочая

УД.13 Основы индивидуального проектирования 36 ч., рабочая

УД.17 Предпринимательство и малый бизнес 35 ч., рабочая

ПП Профессиональная подготовка

ОПЦ Общепрофессиональный цикл

ОП.03 Материаловедение 38 ч., рабочая

ОП.01 Электротехника 38 ч., рабочая

ПЦ Профессиональный цикл

ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля

МДК.01.01 Устройство автомобилей 92 ч., рабочая

МДК.01.02 Техническая диагностика автомобилей 68 ч., рабочая

УП.01.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля 122 ч.,
рабочая

ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля

МДК.01.02 Техническая диагностика автомобилей 116 ч., рабочая

УП.01.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля 118 ч.,
рабочая

ПП.01.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля 114 ч.,
рабочая

ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта

МДК 02.01 Техническое обслуживание автомобилей 76 ч., рабочая

2.4. Программы учебной и производственной практики

Учебная и производственная практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепления практических навыков и компетенций в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей ППКРС по видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Учебная и производственная практика проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям).

2.5 Матрица соответствия компетенций

ОДБ	Базовые дисциплины	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 10.	ОК11		
ОУД.01	Русский язык	ОК 02.	ОК 03.	ОК 01.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 10.	ОК 11.				
ОУД.02	Литература	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 11.						
ОУД.03	Иностранный язык	ОК 01.	ОК 02.	ОК 10.									
ОУД.04	История	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.									
ОУД.05	Физическая культура	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 07.	ОК 08.	ПК 1.4.						
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	ОК 02.	ОК 04.	ОК 06.	ОК 08.								
ОУД.07	Астрономия	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.									
ОУД.08	Химия	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 11.						
ОДП	Профильные дисциплины	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 07.	ОК 09.	ОК 11.					
ОУД.09	Математика	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ПК 1.5.								
ОУД.10	Информатика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 09.	ОК 11.	ПК 1.5.					
ОУД.11	Физика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 07.	ОК 11.	ПК 1.5.					
ПОО	Предлагаемые ОО	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.		
УД.12	Эффективное поведение на рынке труда	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 11.					
УД.13	Основы индивидуального проектирования												
УД.14	Введение в профессию	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 11.							
УД.15	Обществознание	ОК 03.	ОК 04.										
УД.16	Экономические основы профессиональной деятельности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 10.	ОК 11.					
УД.17	Предпринимательство и малый бизнес	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.				
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 11.	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	
ОП.01	Электротехника	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ОК 01.										
ОП.02	Охрана труда	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 07.	ОК 11.	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4.	ПК 2.1	ПК 2.2.
		ПК 2.3.	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ОК 01.	ПК 1.5.	ПК 2.4.	ПК 2.5.			
ОП.03	Материаловедение	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 07.	ПК 1.4.	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.5.	ПК 2.1	ПК 2.2.

		ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ОК 01.	ПК 2.5.				
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 06.	ОК 08.	ПК 2.4.	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.5.	ПК 2.1	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ОК 01.									
ОП.05	Физическая культура	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 08.	ПК 2.4.	ПК 2.5.						
ПЦ	Профессиональный цикл	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 07.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	
ПМ.01	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 07.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4.	ПК 1.5.										
МДК.01.01	Устройство автомобилей	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 07.	ОК 10.	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4.	ОК 01.	ОК 11.
		ПК 1.5.											
МДК 01.02	Техническая диагностика автомобилей	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 07.	ОК 10.	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4.	ОК 01.	ОК 11.
		ПК 1.5.											
УП.01.01	<i>Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля</i>	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4.	ОК 01.	ОК 10.
		ОК 11.	ПК 1.5.										
ПП.01.01	<i>Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля</i>	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4.	ОК 01.	ОК 10.
		ОК 11.	ПК 1.5.										
ПМ.02	Техническое обслуживание автотранспорта	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 07.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 2.1	ПК 2.2.	ПК 2.3.
		ПК 2.4.	ПК 2.5.										
ПМ.02.01	Техническое обслуживание автомобилей	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 2.1	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ОК 01.
		ОК 10.	ОК 11.										
ПМ.02.01	Теоретическая подготовка водителя автомобиля	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 07.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.
		ПК 2.5.											
УП.02.01	<i>Техническое обслуживание автотранспорта</i>	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 2.1	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ОК 01.
		ОК 10.	ОК 11.										
УП.02.02	<i>Вождение транспортных средств категории "В" с механической трансмиссией</i>	ПК 2.1	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.							
ПП.02.01	<i>Техническое обслуживание автотранспорта</i>	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 2.1	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ОК 01.
		ОК 10.	ОК 11.										
ПМ.03	Текущий ремонт различных типов	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 07.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3

3 Контроль и оценка результатов освоения основной образовательной программы

Оценивание соответствия уровня персональных поэтапных достижений обучающихся требованиям основной образовательной программы проводится посредством текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств, для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей, профессиональным модулям разрабатываются преподавателями структурных подразделений, обсуждаются на заседаниях МК.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов) и представители профессионального сообщества. Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности колледж в качестве внештатных экспертов привлекает работодателей.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются Колледжем с учетом ограничений здоровья в индивидуальном учебном графике на текущий курс и доводится до сведения обучающихся в сроки не позднее 1 октября текущего года.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья входной контроль осуществляется для определения его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем и/или обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в системе дистанционного обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и/или экзаменов. Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным модулям привлекаются в качестве внештатных экспертов работодатели.

3.1 Организация государственной итоговой аттестации выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья

Государственная итоговая аттестация по итогам освоения ФГОС СПО ППКРС в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект). По усмотрению колледжа может быть проведен демонстрационный экзамен, который включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы отражены в методических рекомендациях по выполнению выпускной квалификационной работы.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (или индивидуальный учебный план), если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

При проведении государственной итоговой аттестации используются контрольные измерительные материалы, представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы. Информация, содержащаяся в контрольных измерительных материалах, используемых при проведении государственной итоговой аттестации, относится к информации ограниченного доступа.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» колледж при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников колледжа.

В соответствии с ст. 60. ФЗ «Об образовании в РФ» лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по профессии СПО, является обязательной и осуществляется после освоения адаптированной образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации должны подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для проведения государственной итоговой аттестации разрабатывается программа, определяющая требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также к процедуре ее защиты.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

3.2 Условия реализации образовательной программы

Реализация ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей обеспечена педагогическими кадрами, отвечающими требованиям, указанных в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Педагогические работники, привлекаемые к реализации ППКРС получают дополнительное профессиональное образование по

программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности один раз в три года. Педагогические работники, реализующие профессиональные модули имеют опыт деятельности в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывают их при организации образовательного процесса. К реализации адаптированной образовательной программы привлекаются психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения.

Для педагогического коллектива колледжа организуются занятия в рамках повышения квалификации, в том числе по программам, направленным на получение знаний о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применению специальных технических средств обучения.

3.3 Требования к материально-техническим условиям

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

Электротехники.

Охраны труда и безопасности жизнедеятельности

Устройства автомобилей

Правил безопасности дорожного движения (оборудованный в соответствии с требованиями примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий)

Лаборатории:

Диагностики электрических и электронных систем автомобиля,

Ремонта двигателей,

Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления,

Мастерские:

1. Слесарная

2. Сварочная

3. Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):

Спортивный комплекс: 1. Спортивный зал 2. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Залы: Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актовый зал

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии. Для реализации основной образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Оснащение лабораторий и мастерских Кабинет Устройство автомобилей, технического обслуживания и ремонта автомобилей

3.4 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

С целью оценки качества подготовки и освоения ППКРС применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль успеваемости;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Все виды контроля предусмотрены в КОС по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования.

Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, письменных контрольных работ.

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов с участием ведущих преподавателей.