

Департамент образования и науки Кемеровской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ АСПК

Д.Ф. Ахмерова

« 31 » августа 2018 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности
19.02.12 Биохимическое производство
базовая подготовка

Форма обучения очная

Квалификация выпускника – техник – технолог

Срок получения среднего профессионального образования – 3 года 10 месяцев

Анжеро-Судженск

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности **19.02.01 Биохимическое производство**

№	Наименование предприятия, организация	Должность	Ф.И.О. представителя	Роспись
1	ООО «Авексима Сибирь»	Заместитель генерального директора по качеству	Муравьева Ольга Николаевна	
2	ООО «Авексима Сибирь»	Начальник производственно-технического отдела	Стручкова Наталья Валерьевна	
3	ООО «Анжерское молоко»	Исполнительный директор	Туралев Павел Сергеевич	
4	ООО «Анжерское молоко»	Начальник производства	Килина Татьяна Карловна	

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика программы подготовки специалиста среднего звена среднего профессионального образования

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Матрица соответствия компетенций по специальностям

5.4. Перечень рабочих программ учебных дисциплин

Раздел 6. Условия образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническим условиям

6.2. Требования к кадровым условиям

Раздел 7. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

7.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

7.2 Программа государственной итоговой аттестации

Приложения

I. Учебный план

II. Программы учебных дисциплин

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая программа подготовки специалиста среднего звена (далее ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности. 19.02.01 Биохимическое производство утвержденный приказом Минобрнауки России от 22 апреля 2014 года № 371 (далее – ФГОС СПО).

ППССЗ СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 19.02.01 Биохимическое производство, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ППССЗ по специальности 19.02.01 Биохимическое производство разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ППССЗ.

1.2. Нормативные основания для разработки ППССЗ:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 22 апреля 2014 года № 371 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 19.02.01 Биохимическое производство (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04 июня 2014 года, регистрационный № 32565);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным

программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «Об утверждении профессионального стандарта «Техник-технолог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации г., регистрационный №).

Раздел 2. Общая характеристика программы подготовки специалиста среднего звена среднего профессионального образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник-технолог.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в очной форме обучения составляет:

– на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев - 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	86 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

Управление технологическими процессами биохимического производства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- сырье и материалы;
- технологическое оборудование;
- средства контроля и автоматики;
- технологические процессы;
- нормативно-правовая документация, в том числе технологическая и конструкторская;
- первичные трудовые коллективы.

3.2. Соответствие профессиональных модулей и присваиваемых квалификаций

Таблица 1

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Осваиваемая квалификация Техник-технолог
Обслуживание и эксплуатация промышленного оборудования	ПМ.01 Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования	осваивается
Ведение технологического процесса биохимического производства	ПМ.02 Ведение технологического процесса биохимического производства	осваивается
Планирование и организация работы персонала производственного подразделения	ПМ.03 Планирование и организация работы персонала производственного подразделения	осваивается
Участие в экспериментально-исследовательской работе	ПМ.04 Участие в экспериментальной исследовательской работе	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.06 Выполнение работ по профессии: лаборант химического анализа органических и биологически	Осваиваются квалификации: - лаборант химического

	активных веществ (БАВ); УП.06.04 Аппаратчик химической очистки препаратов биосинтеза	анализа органических и биологически активных веществ; - аппаратчик химической очистки препаратов биосинтеза
--	---	---

Раздел 4. Компетенции выпускников (планируемые результаты освоения ППСЗ) и индикаторы их достижения

4.1. Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Обеспечивать соблюдение правил и требований технической, промышленной и экологической безопасности.

4.2. Профессиональные компетенции

Техник-технолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

4.2.1. Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования.

ПК 1.1. Проводить санитарную обработку оборудования в соответствии с требованиями нормативной документации.

ПК 1.2. Контролировать работу основного и вспомогательного оборудования, технологических линий, контрольно-измерительных приборов и средств автоматизации (далее - КИПиА).

4.2.2. Ведение технологического процесса биохимического производства.

ПК 2.1. Подготавливать сырье и полупродукты.

ПК 2.2. Контролировать и регулировать параметры технологического процесса.

ПК 2.3. Работать с химическими объектами, соблюдая правила охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, промсанитарии.

ПК 2.4. Рассчитывать технические показатели технологического процесса.

ПК 2.5. Осуществлять контроль качества продукции.

ПК 2.6. Анализировать причины нарушений параметров технологического процесса, брака продукции и разрабатывать мероприятия по их предупреждению, ликвидации.

4.2.3. Планирование и организация работы персонала подразделения.

ПК 3.1. Организовывать работу коллектива подразделения, обеспечивать связи со смежными подразделениями.

ПК 3.2. Осуществлять руководство персоналом подразделения в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

ПК 3.3. Контролировать расход сырья и материалов.

ПК 3.4. Проверять состояние охраны труда и промышленной безопасности на рабочих местах.

ПК 3.5. Организовывать обучение безопасным методам труда, правилам технической эксплуатации оборудования.

4.2.4. Участие в экспериментально-исследовательской работе.

ПК 4.1. Участвовать в испытании и отработке новых технологических режимов.

ПК 4.2. Участвовать в разработке и получении опытных образцов продукции.

ПК 4.3. Использовать аппаратно-программные средства обработки результатов исследований и испытаний.

ПК 4.4. Анализировать результаты исследований и испытаний.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

5.3 Матрица соответствия компетенций по специальностям:

НО	Начальное общее образование												
ОО	Основное общее образование												
ОУД	Базовые дисциплины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОУД.01	Русский язык	ОК 1	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 9						
ОУД.02	Литература	ОК 1	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 9						
ОУД.03	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8						
ОУД.04	Математика	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8					
ОУД.05	История	ОК 1	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8							
ОУД.06	Физическая культура	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8						
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8						
ПД	По выбору из обязательных предметных областей	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 10	ПК 2.1	ПК 2.3	ПК 3.3	
ОУД.08	Информатика	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6							
ОУД.09	Химия	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 8	ПК 2.1	ПК 2.3	ПК 3.3				
ОУД.10	Биология	ОК 2	ОК 5	ОК 7									
ОУД.11	Астрономия	ОК 4	ОК 6	ОК 10									
ПОО	Дополнительные	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ОК 9	ОК 10			
УД.12	Физика	ОК 1	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8						
УД.13	Введение в специальность	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 8	ОК 9	ОК 10					
УД.14	Основы индивидуального проектирования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 8	ОК 9					
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4									
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8						
ОГСЭ.02	История	ОК 1	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8						

ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8						
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4										
ОГСЭ.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8				
ОГСЭ.06	Планирование профессиональной деятельности и карьеры	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4									
ЕН.01	Математика	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4										
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4										
ЕН.03	Общая и неорганическая химия	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4										
ЕН.04	Информатика и ИКТ	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 2.2	ПК 3.5	ПК 4.3
		ПК 4.4											
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4										
ОП.01	Инженерная графика	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4										
ОП.02	Электротехника и электроника	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2

ПМ.04	Участие в экспериментальной исследовательской работе	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ОК 10	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	
МДК.04.01	Основы экспериментальной и исследовательской работы	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ОК 10	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	
МДК.04.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ОК 10	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	
<i>УП.04.01</i>	<i>Участие в экспериментальной исследовательской работе</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4		
ПМ.05	Ведение технологического процесса производства молока и молочных продуктов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 10	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6		
МДК.05.01	Основы производства пищевых продуктов	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6						
<i>УП.05.01</i>	<i>Ведение технологического процесса производства молока и молочных продуктов</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 10	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5			
ПМ.06	Выполнение работ по профессии: лаборант химического анализа органических и БАВ	ОК 1	ОК 2	ОК 6	ОК 7	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.5	ПК 3.3	ПК 3.5
<i>УП.06.01</i>	<i>Техника лабораторных работ</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 6	ОК 7	ПК 1.1	ПК 2.1	ПК 2.3	ПК 3.3	ПК 3.5			
<i>УП.06.02</i>	<i>Химический анализ органических и БАВ</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 6	ОК 7	ПК 1.1	ПК 2.1	ПК 2.3	ПК 3.3	ПК 3.5			
<i>УП.06.03</i>	<i>Физико-химические методы анализа</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 6	ОК 7	ПК 1.2	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.5	ПК 3.5			
<i>УП.06.04</i>	<i>Аппаратчик химической очистки препаратов биосинтеза</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 6	ОК 7	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.5	ПК 3.3	ПК 3.5

5.4 Перечень рабочих программ учебных дисциплин

ОП Общеобразовательная подготовка:

ОУД. Базовые дисциплины

ОУД.01 Русский язык 112 ч., рабочая

ОУД.02 Литература 192 ч., рабочая

ОУД.03 Иностранный язык 171 ч., рабочая

ОУД.04 Математика 356 ч, рабочая

ОУД.05 История 127ч, рабочая

ОУД.06 Физическая культура 219 ч., рабочая

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности 72 ч., рабочая

ПД. По выбору из обязательных предметных областей

ОУД.08 Информатика 180 ч., рабочая

ОУД.09 Химия 283 ч., рабочая

ОУД.10 Биология 154 ч., рабочая

ОУД.11 Астрономия 50 ч., рабочая

ПОО. Дополнительные

УД.12 Физика 114 ч., рабочая

УД.13 Введение в специальность 36 ч., рабочая

ОУД.14 Основы индивидуального проектирования 38 ч., рабочая

Профессиональная подготовка

ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл:

ОГСЭ.01 Основы философии 70 ч., рабочая

ОГСЭ.02 История 68 ч., рабочая

ОГСЭ.03 Иностранный язык 245 ч., рабочая

ОГСЭ.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности 48 ч., рабочая

ОГСЭ.05 Планирование профессиональной деятельности и карьеры 72 ч., рабочая

ОГСЭ.07 Физическая культура 344 ч., рабочая

ЕН Математический и общий естественнонаучный цикл:

ЕН.01 Математика 84 ч., рабочая

ЕН.02 Экологические основы природопользования 54 ч., рабочая

ЕН.03 Общая и неорганическая химия 86 ч., рабочая

ЕН.04 Информатика и ИКТ 84 ч., рабочая

П. Профессиональный цикл:

ОП Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01 Инженерная графика 202 ч., рабочая

- ОП.02 Электротехника и электроника 136 ч, рабочая
- ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация 82 ч., рабочая.
- ОП.04 Органическая химия 226 ч., рабочая
- ОП.05 Аналитическая химия 170 ч., рабочая
- ОП.06 Физическая и коллоидная химия 134 ч., рабочая
- ОП.07 Теоретические основы химической технологии 84 ч., рабочая
- ОП.08 Процессы и аппараты 204 ч., рабочая (117 гр.)
- ОП.08 Процессы и аппараты 194 ч., рабочая (116 гр.)
- ОП.09 Основы экономики 80 ч, рабочая (117 гр.)
- ОП.09 Основы экономики 88 ч, рабочая (116 гр.)
- ОП.10 Охрана труда 54 ч. рабочая
- ОП.11 Основы биохимии и микробиологии 104 ч., рабочая
- ОП.12 Безопасность жизнедеятельности 100 ч., рабочая

ПМ Профессиональные модули:

ПМ.01 Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования 456 ч. (116 гр.)

МДК.01.01 Основы обслуживания и эксплуатации оборудования биохимического производства 302 ч., рабочая

УП.01.01 Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования 76 ч., рабочая

ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) 78 ч., рабочая

ПМ.01 Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования 328 ч. (115 гр.)

МДК.01.01 Основы обслуживания и эксплуатации оборудования биохимического производства 252 ч., рабочая

УП.01.01 Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования 76 ч., рабочая

ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) 78 ч., рабочая

ПМ.02 Ведение технологического процесса биохимического производства 1272 ч. (116 гр.)

МДК.02.01 Основы микробиологического и биохимического контроля биологически активных веществ 82 ч., рабочая

МДК.02.02 Основы производства биохимических препаратов 812 ч., рабочая

УП.02.01 Ведение технологического процесса биохимического производства 76 ч., рабочая

УП.02.02 Аппаратчик химической очистки препаратов биосинтеза 38 ч., рабочая

ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) 264 ч., рабочая

ПМ.02 Ведение технологического процесса биохимического производства 1345 ч. (115 гр.)

МДК.02.01 Основы микробиологического и биохимического контроля биологически активных веществ 82 ч., рабочая

МДК.02.02 Основы производства биохимических препаратов 767 ч., рабочая

УП.02.01 Ведение технологического процесса биохимического производства 76 ч., рабочая

ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) 420 ч., рабочая

ПМ.03 Планирование и организация работы персонала 218 ч. (116 гр.)

МДК.03.01 Основы управления персоналом производственного подразделения 179 ч., рабочая

УП.03.01 Планирование и организация работы персонала 38 ч., рабочая

ПМ.03 Планирование и организация работы персонала 218 ч. (115 гр.)

МДК.03.01 Основы управления персоналом производственного подразделения 177 ч., рабочая

УП.03.01 Планирование и организация работы персонала 40 ч., рабочая

ПМ.04 Участие в экспериментальной исследовательской работе 217 ч. (115 гр.)

МДК.04.01 Основы экспериментальной и исследовательской работы 177 ч., рабочая.

УП.04.01 Участие в экспериментальной исследовательской работе 40 ч., рабочая.

ПМ.05 Ведение технологического процесса производства молока и молочных продуктов 389 ч. (117 гр., 116 гр.)

МДК.05.01 Основы производства пищевых продуктов 271 ч., рабочая

УП.05.01 Ведение технологического процесса производства молока и молочных продуктов. 40 ч., рабочая

ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности) 78 ч., рабочая

ПМ.06 Выполнение работ по профессии Лаборант химического анализа органических и БАВ 144 ч. (118, 117 гр.)

УП.06.01 Техника лабораторных работ 36 ч., рабочая

УП.06.02 Химический анализ органических и БАВ 72 ч., рабочая

УП.06.03 Физико-химические методы анализа 36 ч., рабочая

УП.06.04 Аппаратчик химической очистки препаратов биосинтеза 36 ч., рабочая

Преддипломная практика – 4 недели.

Государственная итоговая аттестация – 6 недель.

Раздел 6. Условия реализации образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническим условиям

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

№	Наименование
	Кабинеты:
1	русского языка и литературы
2	иностранного языка
3	истории
4	физики, электротехники
5	биологии
6	химии
7	социально-экономических дисциплин
8	математики
9	инженерной графики
10	информационных технологий
11	метрологии, стандартизации и сертификации
12	экономики
13	экологии природопользования
14	охраны труда
15	безопасности жизнедеятельности
16	теоретических основ химической технологии
17	оборудования биохимических производств
	Лаборатории:
1	органической химии
2	аналитической химии
3	физической и коллоидной химии
4	электротехники и электроники
5	физико-химических методов анализа
6	процессов и аппаратов
7	биохимии и микробиологии
8	технологии биохимических препаратов
9	химического анализа органических и биологически активных веществ
10	автоматизации технологических процессов
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал
2	стадион
3	стрелковый тир
	Залы:

1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	лекционный зал
3	актовый зал

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

1. Лаборатория «Аналитической химии»

- приборы;
- лабораторные стенды;
- наборы лабораторной посуды, реактивов;
- лабораторное оборудование;
- вытяжная вентиляция;
- наглядные пособия (таблицы, ГОСТ, учебная литература).

2. Лаборатория «Органической химии»

- приборы;
- лабораторные стенды;
- наборы лабораторной посуды, реактивов;
- лабораторное оборудование;
- вытяжная вентиляция;
- наглядные пособия (таблицы, ГОСТ, учебная литература).

3. Лаборатория «Физической и коллоидной химии»

- приборы;
- лабораторные стенды;
- наборы лабораторной посуды, реактивов;
- лабораторное оборудование;
- вытяжная вентиляция;
- наглядные пособия (таблицы, ГОСТ, учебная литература).

6.2. Требования к кадровым условиям

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 26 Химическое, химико-технологическое производство, не реже 1 раза в 3 года с учетом спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 26 Химическое, химико-технологическое производство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

7 Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

7.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

С целью оценки качества подготовки и освоения ППССЗ применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль успеваемости;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Все виды контроля предусмотрены в КОС по отдельным дисциплинам

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования.

Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, письменных контрольных работ.

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов с участием ведущих преподавателей.

7.2 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект)). По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу ли проводится в виде государственного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена содержится в приложении.

Тематика дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта определяются Программой о государственной итоговой аттестации выпускников.

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты дипломного проекта, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т. п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты дипломного проекта членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки выпускников осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты дипломного проекта, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по

медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения по ППСЗ.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательным учреждением выдается документ установленного образца.